

СОГЛАСОВАНО
Протоколом Педагогического
совета № 3 от 02.04.2025.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
О.А. Соколова
приказ № 43 от 16.04.2025.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» Ковровского района
за 2024 год**

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по МР, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко».

Сроки проведения: март – апрель 2025 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» Ковровского района (далее – детский сад) расположено в посёлке Малыгино Ковровского района недалеко от железной дороги, завода ЗАО КЗСК, который производит строительные материалы, рядом со школой, хлебопекарней, газовой котельной, магазинами.

Детский сад, расположенный в дер. Ручей находится в центре жилого сектора, в пяти метрах асфальтированная дорога местного значения, рядом с детским садом магазины, МБУК РДК и здание Малыгинского сельского поселения.

Здание детского сада по адресу п. Пакино, расположено на окраине посёлка. Вблизи от жилого сектора и лесного массива. В 10 метрах от детского сада проходит дорога местного значения, в 200 метрах на юго-запад - торговые предприятия, учреждение ФКУ ИК-7. В южной части в 500 метрах расположено озеро Пакино.

Детский сад по адресу п. Гигант расположен рядом с частным домом, проезжей дорогой местного значения, в 50 метрах от детского сада находится магазин.

Все здания детского сада построены по типовым проектам, в 2015 году в МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» по адресу п. Малыгино завершена реконструкция детского сада. Проектная наполняемость на 389 мест. Общая площадь здания 4900 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2210 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» Ковровского района
Руководитель	Заведующий МБДОУ Соколова Ольга Александровна
Место нахождения (юридический адрес)	601962, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Малыгино, ул. Школьная, дом 59б
Образовательная деятельность осуществляется по четырём адресам	601962, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Малыгино, улица Школьная, дом 59б. 601960, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Пакино, улица Школьная, д.20 601964, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Гигант, улица Садовая, д. 79 601971, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, деревня Ручей, улица Центральная, д.8а
Телефон, факс	8(49232)-7-95-25
Адрес электронной почты	larisa.shagina@mail.ru
Учредитель	Администрация Ковровского района
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, печать, штамп, бланки со своим наименованием.
Дата создания	1959 год
Устав	утверждён распоряжением администрации Ковровского района от 10.11.2015 г. № 589-р
Лицензия	серия РО № 030065, регистрационный № 2664 от 14 февраля 2012 г.
Режим работы	образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет родителей. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	• обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; • организует и контролирует образовательный процесс; • отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами их замещающими); • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • осуществляет общее руководство детским садом, предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о результатах самообследования; • создаёт условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением.

Педагогический совет	• Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • рассматривает проект годового плана работы Учреждения; • выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг, установленных сверх или в пределах муниципального задания; • обсуждает вопросы о поощрении и награждении работников Учреждения; • заслушивает отчёт заведующего Учреждения о создании условий для реализации общеобразовательных программ; • рассматривает предложения об изменении и дополнении локальных актов и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; • организует опытно-экспериментальную работу в ДООУ; • определяет направление взаимодействия с социумом.
Совет родителей	• Содействует созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организация питания, в пределах своей компетенции; • проводит разъяснительную и консультативную работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • участвует в организации культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; • оказывает содействие в подготовке Учреждения к новому учебному году; • оказывает содействие Учреждению в работе с воспитанниками из неблагополучных семей; • оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний; • делегирует представителей родителей (законных представителей) воспитанников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	• рассматривает обращения в свой адрес, отнесенные к компетенции Совета родителей, выполняет поручения заведующего; • рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей); • координирует работу групповых родительских комитетов Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	• совместно с заведующим осуществляет планирование развития Учреждения; • в рамках действующего законодательства принимает меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; • обсуждает проект коллективного договора; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; • разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о выплатах стимулирующего характера; • вносит Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • привлекает для своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства; • контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований Учреждения; • контролирует своевременность предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными актами; • контролирует организацию питания и медицинское обслуживание в Учреждении; • рассматривает предложения об изменении и дополнении локальных актов и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • принимает положение о Педагогическом совете Учреждения; • заслушивает отчёт о результатах самообследования Учреждения; • направляет Учредителю предложения по изменению (дополнению) Устава Учреждения;

	• обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, срок его действия, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения, изменения и дополнения локальных актов; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны здоровья воспитанников в Учреждении; • заслушивает отчеты заведующего о результатах работы Учреждения за год; • рассматривает и утверждает кандидатуры на поощрение и награждение работников из числа обслуживающего персонала.
--	--

Вывод: В детском саду создана достаточно эффективная система управления. Данная система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По результатам мониторинга за 2024 год родители воспитанников выразили удовлетворение образовательным процессом в детском саду, как это продемонстрировали результаты анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

В то же время, родители предложили внедрить дополнительные мероприятия в календарный план воспитательной работы детского сада, в частности, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе с участием родителей. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	87%
Неполная с матерью	27	12,5%

Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	24%
Два ребенка	96	48%
Три ребенка и более	57	28%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также детям родителей, находящихся в зоне СВО, уделяется большее внимание при посещении детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В целях реализации мероприятий, посвящённых Году семьи, в детском саду был утверждён план действий. Данный план предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. В частности, с воспитанниками были проведены занятия познавательного цикла, охватывающие «семейную» тематику, в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». Продолжили выпуск электронного познавательного журнала для родителей «У Солнышка в гостях». Активизировали работу по привлечению родителей в новые формы сотрудничества. Запланировали на 2025 год открытие клуба молодая семья «Солнышко в ладошке» для родителей детей раннего возраста.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья. Часть, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Здоровье» Г.В. Алямовская; «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; «Юный эколог» С.Н. Николаева «Научите ребенка плавать» Л.Ф. Еремеева.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 «Солнышко». Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- коллективное обучение;
- здоровье сберегающие технологии.

Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациям образовательной программы дошкольного образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление организацией и т. д.

Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации Образовательной программой дошкольного образования предусмотрено, проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Мониторинг предполагает:

- 1) постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- 2) изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- 3) компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Так, результаты качества освоения Образовательной программой дошкольного образования детского сада на окончание 2024 года выглядят следующим образом:

Виды организованной деятельности	Уровни развития			
	п. Малыгино 101 ч.	д. Ручей.54 ч.	п. Гигант 28 ч.	п. Пакино 13 ч.
Познание. Познавательная и исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	Высокий-43 ч.-43% Средний- 50ч.-50% Низкий- 8ч.-7%	Высокий 22ч. - 41% Средний 28 ч.- 52% Низкий- 4 ч.- 7%	Высокий 8 ч.(29%) Средний 18 ч.(64%) Низкий- 2 ч. (7%)	Высокий 4 ч. – 31% Средний 6 ч.- 46% Низкий- 3 ч.- 23%
Формирование элементарных математическ.	Высокий- 39ч.-39% Средний-50ч.-50% Низкий-12ч.-11%	Высокий 20ч. - 37% Средний 30 ч.- 56% Низкий- 4 ч.- 7%	Высокий 7 ч. (26%) Средний 19 ч. (68%) Низкий- 2 ч. (6%)	Высокий-1ч.14% Средний-3ч.43% Низкий- 3ч 43%

представлений. Формирование целостной картины мира.	Высокий- 37ч.-37% Средний- 54ч.-53% Низкий-10ч.-10%	Высокий 22 ч. -40% Средний 30 ч.- 56% Низкий- 2 ч.- 4%	Высокий-7 ч. (26%) Средний-19ч. (68%) Низкий-2 ч. (6%)	Высокий-3ч.-23% Средний-7ч.-54% Низкий-3 ч- 23%
Коммуникация (развитие речи)	Высокий- 31ч.-31% Средний- 60ч.-59% Низкий- 10ч.-10%	Высокий -18 ч.-33% Средний - 32 ч.59% Низкий - 4 ч.-7%	Высокий 7 ч. (26%) Средний 18 ч. (64%) Низкий- 3 ч. (10%)	Высокий -3ч.23% Средний - 6ч.46% Низкий - 4 ч.-31%
Чтение художественной литературы.	Высокий- 41ч.-40% Средний- 50ч.-50% Низкий- 10ч.-10%	Высокий -18 ч.-33% Средний - 32 ч.59% Низкий - 4 ч.-7%	Высокий 7 ч. (26%) Средний 18 ч. (64%) Низкий- 3 ч. (10%)	Высокий-3 ч.-23% Средний-7 ч.-54% Низкий-3 ч – 23%
Художественное творчество. Лепка	Высокий- 33ч.-33% Средний-61ч.-60% Низкий-7ч.-7%	Высокий-22 ч.-41% Средний-30 ч.-56% Низкий- 2 ч - 4%	Высокий- 8 ч.29% Средний 18 ч.64% Низкий-2ч.- 7%	Высокий-3 ч.-23% Средний-7 ч.-54% Низкий- 3ч – 23%
Аппликация	Высокий- 30ч.-30% Средний-62ч.-61% Низкий-9ч.-9%	Высокий-22 ч.-41% Средний-30 ч.-56% Низкий- 2 ч - 4%	Высокий- 8 ч.29% Средний 18 ч.64% Низкий-2ч.- 7%	Высокий-3 ч.-23% Средний-7 ч.-54% Низкий-3 ч -23 %
Социализация (игра)	Высокий- 50ч.-50% Средний- 43ч.-43% Низкий- 8ч.-7%	Высокий-32ч. -60% Средний-18 ч.-33% Низкий-4 ч- 7 %	Высокий- 25 ч.90% Средний- 3 ч.-10% Низкий-0 ч.-0%	Высокий-4 ч.-31% Средний-8 ч.-62% Низкий-1 ч- 7%
Труд	Высокий- 48ч.-48% Средний- 50ч.-50% Низкий- 3ч.-2%	Высокий-32ч. -60% Средний-18 ч.-33% Низкий-4 ч- 7 %	Высокий- 25 ч.90% Средний- 3 ч.-10% Низкий-0 ч.-0%	Высокий-4 ч.31% Средний- 8 ч.62% Низкий-1 ч-7%
Безопасность	Высокий-60ч.-59% Средний-36ч.-36% Низкий- 5ч.-5%	Высокий-32ч. -60% Средний-18 ч.-33% Низкий-4 ч- 7 %	Высокий- 25 ч.90% Средний- 3 ч.-10% Низкий-0 ч.-0%	Высокий-4 ч.-31% Средний-8 ч.-62% Низкий -1ч-7%
Здоровье (освоение культурно-гигиенических навыков)	Высокий-66ч.-65% Средний-31ч.-31% Низкий-4ч.-4%	Высокий-32ч. -60% Средний-18 ч.-33% Низкий-4 ч- 7 %	Высокий- 25 ч.90% Средний- 3 ч.-10% Низкий-0 ч.-0%	Высокий-4 ч.-31% Средний- 8 ч. 62% Низкий-1 ч.-7%

Вывод: результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы дошкольного образования. В основном показатели выполнения образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкий уровень показали дети во всех возрастных группах по ФЭМП, конструированию, формированию целостной картины мира, развитию речи. Это часто болеющие дети, нерегулярно посещающие детский сад по разным причинам. Педагогам продолжить индивидуальную работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень усвоения программы. Активизировать работу с родителями.

Уровень усвоения образовательной деятельности «Физическая культура» основной образовательной программы ДОУ составляет: 86,1 %

Всего участвовало в тестировании 79 человек (п. Малыгино), из них:

Высокий – 44 человек (56%)

Средний – 24 человека (14%)

Низкий -11 человек (30%)

Всего участвовало в тестировании:16 детей (п. Гигант), из них:

Высокий – 11 (69%)

Средний – 5 (31%)

Низкий - 0

Всего участвовало в тестировании: 41 ребенок (д. Ручей), из них:

Высокий уровень – 18 человек (44%)

Средний - 19 человек (46%)

Низкий – 4 чел. (10%)

Вывод: Уровень общей физической подготовки близок к возрастной норме, необходима некоторая корректировка в планировании учебного процесса в виде увеличения числа упражнений и игр с прыжками, бегом с препятствиями.

Результаты обследования детей раннего возраста (карты нервно-психического развития)

Группа	Количество детей	1 группа развития	2 группа развития отставание на 1 эпикризный срок	2 группа развития отставание на 2 эпикризных срока
(п. Малыгино) 2.гр. раннего	13	8ч.-62%	8ч. -89 %	1ч.-7%
1мл.гр.	20	18ч.- 90 %	2ч. - 10%	-
1мл.гр. (Ручей)	13	7 ч. – 54%	5 ч. – 38%	1ч.-8%
Ран. возраст (Пакино)	-	-	-	-
Ран. возр. (Гигант)	11	5 ч.-46%	4 ч.- 36%	2ч.-18%
Итог	57	38 ч.- 67%	19 ч.-33%	4 ч. – 7%

Вывод: педагогам продолжить работу по развитию речи, конструированию, лепке, самообслуживанию.

Анализ прохождения адаптации у детей раннего возраста в условиях ДОУ за 2024 год

Уровень адаптации				
Уровень адаптации	Малыгино 13 ч.	Ручей 13ч.	Гигант 11ч.	Пакино 0 ч.
Высокий	8 ч.	11ч.- 85%	9ч.-82%	0 ч.
Средний	3ч.	2 ч. -15%	2ч.-18%	-
Низкий	2ч.	-	-	-

1. Психологическая готовность детей 6-7 лет к школе

Воспитанники подготовительной группы № 9 - 18 чел.

- высокий уровень готовности к школьному обучению – 3 чел. (10%)

- уровень готовности выше среднего

- средний уровень готовности – 7 чел. (55%)

- уровень готовности ниже среднего – 3 (10%)

- низкий уровень готовности – 5 чел. (25%)

Воспитанники групп компенсирующей направленности 16 детей

гр. № 4 (7 чел.), № 5 (2 чел.) - по адресу п. Малыгино,

гр. № 15 (2 чел.) – по адресу д. Ручей

гр. № 17 (5 чел.) по адресу п. Гигант

- высокий уровень готовности к школьному обучению – 0 чел. (0%)

- уровень готовности выше среднего – 2 чел. (12%)

- средний уровень готовности – 8 чел. (50%)

- уровень готовности ниже среднего – 6 чел. (38%)

- низкий уровень готовности – 0 чел. (0%)

Вывод: анализируя результаты исследования психологической готовности детей к школьному обучению, деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование работы по развитию мотивационной готовности к школе, речи, высших психических функций, произвольного поведения («Уголок будущего первоклассника», «Журнал достижений», «Кодекс поведения в группе», персональные выставки воспитанников). Необходимо активизировать совместную работу специалистов ДООУ и воспитателей групп по развитию произвольного поведения, коммуникативных навыков, мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Сведения о коррекционной работе в ДООУ

Коррекционная работа учителей - логопедов с детьми

Показатели	Количество детей				Всего
	Группа № 5	Группа № 4	Группа № 15 Ручей	Группа № 17 Гигант	
Всего	12	11	12	12	47
Зачислено вновь	3	2	10	5	20
Продолжили коррекционное обучение	9	9	2	8	28
Выпущено на конец года всего	2	8	5	4	19
С чистой речью	0	7	4	3	14
Со значительными улучшениями	2	1	1	1	5
С незначительными улучшениями	-	-	-	-	
Выбыло в течение года	-	-	-	1	1

Вывод: в течение учебного года с воспитанниками коррекционных групп проводилась коррекционно-развивающая работа по звукопроизношению, развитию лексико-грамматических категорий, связной речи, развитию речевого дыхания, развитию мелкой моторики. По итогам диагностики 14 детей выпущено с чистой речью, 5 детей со значительными улучшениями.

Коррекционная работа учителей - дефектологов с детьми

Показатели	Количество детей		
	гр. №4	гр. №15	гр. № 17

Всего	4 чел.	3 чел.	12 чел.
Зачислено вновь	1 чел.	2 чел.	5 чел.
Продолжили коррекционное обучение	3 чел.	-	8 чел.
Выпущено на конец года всего	1 чел.	1	4 чел.
Со значительными улучшениями	1 чел.	1	3 чел.
С незначительными улучшениями	-	-	1 чел.
Без улучшений	-	-	-
Выбыло в течение года	-	1 чел.	1 чел.
Зачислено в течение года	-	-	-

Вывод: в течение учебного года с воспитанниками коррекционных групп проводилась коррекционно-развивающая работа по развитию внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственных и временных представлений, мелкой моторики, формированию элементарных математических представлений, расширению кругозора и общей осведомленности. По итогам диагностики 5 детей выпущено со значительными улучшениями, 1 ребенок с незначительными улучшениями.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов с воспитанниками

Работа с детьми велась по следующим направлениям:

1. Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по развитию высших психических функций, когнитивной сферы.

гр. № 4 – 8 чел. (коррекционно-развивающая программа «Хочу все знать!»)

2 чел. (25 %) - освоили программу на высоком уровне

6 чел. (75%) - средний уровень освоения программы

0 чел. (0 %) - низкий уровень освоения программы

гр. № 5 – 2 чел. (коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я!», «Психологическая подготовка детей к школе, детей с общим недоразвитием речи»).

0 чел. - освоили программу на высоком уровне

2 чел. (100%) - средний уровень освоения программы

0 чел. (0 %) - низкий уровень освоения программы

2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие эмоционально-волевой регуляции, мелкой моторики, навыков коммуникации.

гр. № 4, 15 – 17 чел. (коррекционно-развивающая программа «Лесенка успеха»)

2 чел. (12 %) – высокий уровень освоения программы

11 чел. (65%) - средний уровень освоения программы

4 чел. (23 %) - низкий уровень освоения программы

гр. № 5 – 2 чел. (коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему я»)

0 чел. – высокий уровень освоения программы

2 чел. (100%) - средний уровень освоения программы

0 чел. - низкий уровень освоения программы

Основные форма организации образовательного процесса: занятия в рамках образовательной деятельности проводятся всей группой детей (фронтальные) и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Сведения о контингенте воспитанников

Динамика контингента

Текущий год	Количество групп	Количество детей
2022	15	247
2023	15	232
2024	15	228

Социальная характеристика контингента воспитанников.

Количество детей	2022		2023		2024	
	количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента
Детей - инвалидов	1	0,4%	1	0,4%	1	0,4%
Детей с ОВЗ	62	25%	51	22%	51	22%
Опекаемых детей	-	-	-	-	-	-
Детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-	-	-

III. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации ООП ДО является, сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса. В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	• знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ; • участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; • вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; • опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; • получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; • получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно - консультативная деятельность	• определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; • анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы ДОУ; • информационные стенды для родителей; • подгрупповые и индивидуальные консультации; • сайт; • презентация достижений;

	• Предоставление родителям письменной информации, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; • информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); • информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; • обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; • организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; • общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	• круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; • информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; • единый и групповой стенды; • папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени.
Практико-ориентированная методическая деятельность	• дни открытых дверей; • практические семинары; • открытые занятия; • детско-родительские проекты; • выставки; • смотры-конкурсы.
Культурно - досуговая деятельность	• физкультурно-спортивные мероприятия; • акции; • музыкальные праздники; • день ребенка, семьи, детского сада, группы и т. д.

Индивидуально - ориентированная деятельность	• портфолио; • сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; • выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; • работа с картой индивидуального маршрута ребенка; • организация вернисажей, выставок детских работ
--	---

Работа с неблагополучными семьями; семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Из 202 семей воспитанников ДОУ:

- неблагополучные семьи- 0 семей на учёте в СОПЕ
- многодетные семьи - 55
- дети инвалиды - 1
- опекаемые дети – 0
- малообеспеченные семьи- 28
- дети, проживающие у родственников – 0

В начале учебного года был составлен план работы взаимодействия с семьями, а также социальный паспорт семей воспитанников.

В течение года велась активная профилактическая работа с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

IV. Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства МБДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

Социальный партнер	Содержание совместной работы
МБОУ «Малыгинская средняя общеобразовательная школа»	Организация и проведение совместных мероприятий, экскурсий.
Малыгинский филиал МБУК «РДК»	Осуществление сотрудничества в области творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста
Малыгинский сельский филиал МБУК «Ковровская центральная районная библиотека»	Организация и проведение совместных мероприятий, пополнение знаний дошкольников о писателях и поэтах, родном крае, истории, природе, знаменитых людях нашей страны

МБУДО «Малыгинская детская школа искусств»	Организация и проведение совместных мероприятий, пополнение знаний дошкольников о мире музыки и искусства
ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»	Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения и воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Численность педагогических работников 33 человека. Из них 9 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 специалист

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив стабильный с высоким образовательным уровнем. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через участие в конкурсах, выступлениях на форумах, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, повышают квалификацию через курсовую подготовку, самообразование.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие и выступали на форумах, конференциях, семинарах разных уровней

Дата	ФИО	Тема конференции, форума, семинара	Тема выступления
Региональный уровень			
2024 г.	Заведующий Соколова О.А. Зам. зав. по ВМР Гребеникова Т.Л., Воспитатель Титова Е.А.	ВИРО. «Пчелка – 2024» Межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»	Выступление
28.11.2024г.	Зам. зав. по ВМР Т.Л. Гребеникова, педагог – психолог К.Н. Калинина, воспитатели Е.А. Титова, Н.Р. Лобачева	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	Тема: «Сказ о семье и цветущей стране»
17.12.2024г.	Учитель- логопед, учитель- дефектолог	Межведомственный семинар для специалистов организаций Владимирской области различной	Слушатели

	А.А. Матигина Учитель – дефектолог К.Н.Калинина	ведомственной принадлежности «Актуальные проблемы комплексного сопровождения детей с расстройством аутического спектра и их семей»	
04.04.2024	Воспитатель Буянова Н.В.,	ВИРО фестиваль «Инженерные кадры России» «Детский сад и семья: шаги навстречу к освоению технических специальностей»	Выступление «Техническое творчество, как средство стимулирования потенциальных специалистов из династии работников АО Агрофирмы «Заречье»
26.04.2024	Воспитатель Буянова Н.В., Учитель- логопед Шуляк Т.С.	ВИРО Межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»	Выступление Тема: «Взаимодействие специалистов ДОУ по реализации регионального компонента через техническое творчество»
Муниципальный уровень			
27.03.2024г.	Заведующий О.А. Соколова, Зам. зав. по ВМР Гребенникова Т.Л., педагоги – психологи Чунаева Е.С., Калинина К.Н., учитель – дефектолог Е.В.Перфилова Воспитатели: Титова Е.А., Ваганова И.В., Ворончихина А.А., Нигай Э.Х., Филиппова С.А.,инструктор по физической культуре Ж.В.Амбарова	Семинар – практикум для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему: «Развивающая предметно – пространственная среда – неотъемлемый компонент работы дошкольной образовательной организации»	Выступление Заведующий О.А. Соколова, зам. зав. по ВМР Гребенникова Т.Л., педагоги – психологи Чунаева Е.С., Калинина К.Н., учитель – дефектолог Е.В.Перфилова Воспитатели: Титова Е.А., Ваганова И.В., Ворончихина А.А., Нигай Э.Х., Филиппова С.А.,инструктор по физической культуре Ж.В.Амбарова
29.03.2024г.	Музыкальный руководитель	Семинар – практикум для музыкальных	Выступление Музыкальный

	А.В. Папанова	руководителей дошкольных образовательных организаций на тему: «Развитие детской инициативы в различных видах музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	руководитель А.В. Папанова, воспитатель Е.А. Голубничая
16.05.2024г.	Воспитатель Бабурина А.М.	Семинар воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему: «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе».	Слушатель
25.10.2024г.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог А.А. Матигина Воспитатель Н.В. Буянова	Семинар – практикум учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ «Итоги деятельности РМО за 2023-2024 учебный год»	Выступление «Фразовый конструктор как средство развития связной речи у детей с ТНР»
22.10.2024г.	Педагоги – психологи Е.С. Чунаева, К.Н. Калинина	Семинар педагогов – психологов и социальных педагогов	Слушатели
29.11.2024г.	Музыкальный руководитель О.С. Шулепова, инструктор по физической культуре Ж.В. Амбарова Музыкальный руководитель А.В. Папанова	Семинар – практикум музыкальных руководителей ДОУ	Выступление Опыт работы: «Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в ходе реализации проекта «Танец, музыка и спорт»» Презентация «Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса при планировании образовательной деятельности с ФОП ДО» Взаимодействие

	Музыкальный руководитель А.В. Папанова воспитатели Е.А. Голубничая, Н.В. Буянова		музыкального руководителя и воспитателя в рамках тематической недели «Одежда. Обувь. Головные уборы». Реализация проекта «Музыка, игры и русский национальный костюм»
25.10.2024	Воспитатель Н.В. Буянова	Семинар учителей- логопедов и учителей- дефектологов дошкольных образовательных организаций	Выступление «Фразовый конструктор как средство развития связной речи у детей с ТНР»

Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня (2024 год)

№	Название конкурса	Дата	Участники	Результат
Всероссийский				
1	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» в рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ»	2024г.	Семья Юхановых. Воспитатель Майорова О.Б. Видеоролик «Вечный огонь». Воспитатели Нигай Э.Х., Ворончихина А.А. (ясельная группа)	Сертификат участника Сертификат участника
2	Всероссийские соревнования по спортивным прыжкам через резинку «Прыгай выше головы»	Ноябрь – декабрь 2024г.	Инструктор по физической культуре Амбарова Ж.В.	Сертификат участника (дети-15ч.) Благодарнос ть Амбаровой Ж.В.
Региональный				
3	Общественная палата Владимирской области. Областной онлайн – конкурс «Вместе мы – страна Россия»	Ноябрь 2024	Смирнова Мария (п. Малыгино) Воспитатель по изо Нигай Э.Х.	Диплом участника

4	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технического конкурса «Инженерные кадры России» категория «ИКаРенок»	Январь 2024г.	Воспитатель Буянова Н.В.	Победитель муниципального этапа
5	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024»	Февраль 2024г.	Зам. зав. по ВМР Гребеникова, воспитатели Титова Е.А., Ваганова И.В., учитель логопед Матигина А.А.	Участники
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Март 2024г.	Воспитатели Титова Е.А. Ваганова И.В. Учитель – логопед Матигина А.А.	Благодарственные письма
7	Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания» (формат «печа – куча»)	Февраль 2024г.	Педагог – психолог Калинина К.Н.	Участник
8	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	Март 2024г.	Воспитатель Н.В.Буянова	Участник
9	Международный педагогический конкурс «Педагогическая находка»	Ноябрь 2024	Музыкальный руководитель А.В.Папанова	Победитель
10	Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания» (формат «печа – куча»)	Февраль 2024г.	Педагог – психолог Калинина К.Н.	Участник
11	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Региональный этап. «Эколята - молодые защитники природы»	март	Воспитатель Зверева Е.В.	Участник
12	Всероссийская акция «Окна Победы»	май	Воспитатель Зверева Е.В.	Участник

Муниципальный				
13	Фотоконкурс «Рождественские каникулы в семейном кругу»	Январь 2024г.	Воспитатели Кручинина Д.И. Алибекова З.К.	Участники
14	Муниципальный этап областного конкурса «Отцовство – долг и дар» На лучшую территорию	Сентябрь 2024г.	Зам. зав. по ВМР Гребеникова Т.Л. Воспитатель Бабурина А.М.	Призер
15	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню Народного единства «В единстве и братстве сила нашей Родины»	Октябрь 2024г.	Гаганова Софья (д. Ручей) Воспитатель Зверева Е.В	Победитель Участник
16	Муниципальный конкурс разработок комплексных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики работы с обучающимися с ОВЗ»	Декабрь 2024	Учитель – логопед Бердникова Т.А.	Участник
17	Муниципальный этап конкурса методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье соблюдай» Номинация «Дорожная азбука»	Декабрь 2024г.	Воспитатель Турыгина Т.М., музыкальный руководитель Шулепова О.С.	Номинация «Дорожная азбука» Призер 2 место
18	Муниципальный конкурс «Гордость моей семьи»	Февраль 2024г.	Воспитатель Бабурина А.М. Фотоколлаж «Защитник семьи и Отечества» Воспитатель Зверева Е.В. Фотоколлаж «Защитник семьи и Отечества»	Участники

19	Муниципальный конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	Февраль 2024г.	Воспитатель изо Нигай Э.Х. Воспитатель Зверева Е.В. (Гурянова Валерия) Гигант	Участники Победитель
20	Онлайн – акция «От сердца к сердцу»	Февраль 2024г.	Воспитатель Трутанова О.Б. Птахина Алена (Гигант)	Диплом участника
21	Муниципальный конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	Март 2024г.	Калинина К.Н.	Диплом
22	Муниципальный конкурс рисунков «Солдаты России» среди образовательных организаций	2024г.	Воспитатель изо Нигай Э.Х. Жерихова Софья Воспитатель Зверева Е.В. (2ч.)	Призер Участники
23	Фестиваль ГТО среди ДОО Ковровского района взрослые	2024г.	Команда ДООУ	3 место
24	Спортивные соревнования «Малышок-2024»	2024	Инструктора по физической культуре Амбарова Ж.В., Чунаева С.Ю., команда детей	2 место
23	Муниципальный конкурс творческих работ ко Дню матери «Спасибо маме говорю»	Ноябрь 2024	Воспитатель Зверева Е.В.	Участники

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФГОС ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» имеются 10 точек доступа к интернет сети.

Оборудование	Кол-во	Оборудование	кол-во
Стационарный ПК	22	Интерактивная доска	4
Ноутбук	16	Мультимедийный проектор	9
Интерактивный стол	1	Интерактивный пол	1
Принтер	18	Интерактивная панель	1

МБДОУ оснащено современными техническими средствами.

Вывод: Образовательный процесс обеспечивался программно-методическим комплексом с применением интерактивного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ.

Развивающая предметно - пространственная среда построена с учётом современных требований к реализации образовательного процесса, мотивирует детей к познанию окружающего мира, позволяет удовлетворять потребности ребенка в общении, в познании, в двигательной и творческой деятельности. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей детей. Для осуществления образовательного процесса, в дошкольном образовательном учреждении имеются специальные игровые помещения и развивающие пространства: музыкальный зал, экологическая зона, центр дорожного движения, ЦИПР, два физкультурных зала, кабинет психолога, кабинет логопеда, изостудия, сенсорная комната, галерея, бассейн, достаточно дидактического и демонстрационного материала, созданы мини-музеи: «Русская изба», центр книги и детского творчества «Солнечный лучик», центр «Любознайка».

В каждой возрастной группе созданы условия для разнообразной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д., которые включают материалы для организации непосредственно-образовательной деятельности и самостоятельной игровой деятельности детей, учитываются их интересы и потребности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется с учетом «зоны ближайшего развития» ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

	Состояние	Примечание
Система отопления	Требуется ремонт	Пакино: ремонт системы отопления. Ручей: подвальное помещение – трубы.

Энергобезопасность	Удовлетворительное	Малыгино: требуется привести в порядок электрическую проводку в подвальном помещении, заменить осветительные приборы. Заменить уличную лампу на столбе (перегорела). Требуется замена или ремонт уличной опоры осветительного прибора.
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	
Внутреннее состояние помещений	Требует ремонта	Ручей: замена окон на пластиковые 3 шт. Ремонт тамбура центрального входа. Пакино: замена дверей (детский сад – 2 шт., здание детского сада – 3 шт.), требуется утепление полов в игровой, спальне, столовой с заменой линолеума; косметический ремонт пищеблока, замена вытяжки. Гигант: замена линолеума в музыкальном зале, косметический ремонт в спальне старшей группы. Замена канализации на пищеблоке, косметический ремонт фасада пищеблока, прачки, котельной. Малыгино: ремонт поста охраны, ремонт протечек в галерее, музыкальном зале, коридор, пищеблок. Замена деревянных дверей. Замена деревянных окон 6 шт., ремонт группы № 8, 9. Требуется замена наружных

		дверей (входные гр. №1, №2, №3; кухня), в группе №11 частичный ремонт стены (обвал плитки).;
Состояние ограждения	Требуется замена	д. Ручей - требуется частичная замена забора. п. Малыгино – требуется замена ограждения.
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	
Узлы учета	Удовлетворительное	

В 2024 году в МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» были выполнены следующие виды работ:

по адресу п. Малыгино:

- проводилась огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли;
- текущий ремонт бассейна, чаша бассейна, установка вентиляционного оборудования;
- произведена замена асфальтового покрытия на брусчатку;
- установлены новые дверные блоки;
- отремонтированы группы № 5, №6;
- произведён ремонт потолков группы № 3, № 4;
- выполнен текущий ремонт холла и двух коридоров (1 и 2 этажа)
- произведена замена перегородок из стекла на гипсокартон гр. № 4, № 5, № 6;
- установлено витражное окно, 6 новых дверей на гр. № 6;
- выполнен текущий ремонт центрального крыльца, обновлён фасад;
- обновлены эко зона, цветочница, теневые навесы, построена новая беседка;

по адресу д. Ручей:

- произведён текущий ремонт в кабинете музыкального руководителя;
- выполнена установки водостока на крыше тамбура центрального входа
- произведён текущий ремонт лестничного пролета
- произведён текущий ремонт потолка холла 1 этажа
- установлены новые центральные ворота;

по адресу п. Пакино:

- проводилась огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли;
- выполнено утепление фасада;
- произведена замена дверей;
- выполнен текущий ремонт цоколя здания, входной группы;
- выполнен текущий ремонт забора.

по адресу п. Гигант:

- выполнен текущий ремонт гр. № 16, №17
- текущий ремонт холла
- произведён текущий ремонт в прачечной;
- частично отремонтирована кровля здания;

IX. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ, родительский контроль. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования» в МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» Ковровского района» 2024 год.

Общее число респондентов 72 человека. Общий показатель качества – 97,2%.

Родительская общественность высоко оценивает профессионализм педагогического коллектива (100%).

Родители удовлетворены материально-техническим состоянием учреждения (99%), состоянием игровых, спальных, других помещений, игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ (99%).

Высоко оценивают качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг - 96% респондентов.

Качество питания высоко оценивают 96% опрошенных родителей.

97% респондентов удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ.

99% родителей удовлетворены степенью осведомленности о деятельности ДОУ посредством ИКТ (сайт ДОУ).

Взаимоотношения с родителями и детьми удовлетворены 100% респондентов, родители отмечают вежливость и доброжелательность коллектива.

Педагогическому коллективу рекомендовано расширить формы презентации услуг дополнительного образования, используя для этих целей родительские чаты, стендовую информацию, «Дни открытых дверей».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	228

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0/0%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	51/22%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22/67%

с высшей		14/42%
первой		8/24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		11/34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/9%
от 55 лет		12/36 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/98%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		—
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13.9 кв. м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	608.6 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Пожарная и антитеррористическая безопасность в МБДОУ

Оборудование и отделка всех помещений, связанных с пребыванием детей и сотрудников в ДОУ отвечает требованиям пожарной безопасности. Средства АПС и СОУЭ находятся в работоспособном состоянии. Территории всех детских садов ограждена забором по всему периметру. Подъездные пути к объекту оборудованы асфальтовым покрытием. Имеются въездные ворота. Калитки закрываются с 9.00 до 15.00. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами, так же входы в группы и центральные входы оборудованы системой контроля доступа (домофоны). Установлена система видеонаблюдения, освещение территории (столбы) и освещение по периметру зданий. В целях обеспечения антитеррористической безопасности детей и сотрудников в помещении учреждения оборудована кнопка тревожной сигнализации (КТС). Заключены договора на техническое обслуживание каналообразующего оборудования (АНО «Служба мониторинга по Владимирской области»), на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения (ФГУП «Охрана»), на услуги по техническому обслуживанию оборудования, осуществляющего прием и оперативное реагирование на сигнал «тревога» (ФГУП «Охрана»), разработан план антитеррористической защищённости, приобретены металлодетекторы, установлена автономная система оповещения. Заключены договора на физическую охрану объекта, по охране объекта силами наряда охранников в составе группы быстрого реагирования (ЧОО «Виста», Росгвардия), подключение к пульту ПЦН (ЧОО «Виста»).

Вывод: в ДОУ обеспечено безопасное пребывание для воспитанников, персонала и посетителей.

Общие выводы и направления дальнейшей работы

№ пп	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития
-----------------	-----------------------------------	------------------------	---

			Учреждения
1	Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной программой детского сада, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации программы, ФОП, с использованием современных образовательных технологий.	
2	Оценка системы управления организации	В ДОУ создана достаточно эффективная система управления.	
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, сбалансированного питания, образовательной деятельности детей в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.	Содержание образовательной деятельности продолжать строить в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, в соответствии с законом об образовании в Российской Федерации.
4	Оценка организации учебного процесса.	Учебный процесс организовывался на основе годового календарного учебного графика, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и рабочими программами педагогов, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР	Организацию учебного процесса продолжать осуществлять в соответствии с ФГОС, Федеральной образовательной программой.
5	Оценка качества кадрового обеспечения.	По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, увеличилось. Все педагоги используют разнообразные технологии, принимали участие в вебинарах, конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, мастер-классах.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в ходе работы РЦ

6	Оценка учебно-методического обеспечения.	В 2024 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось, в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.	Приобретение учебно-методических пособий по ПДД и экологическому направлению.
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.	Пополнение МК методическими пособиями, информационными ресурсами, способствующим реализации ФГОС, ФОП. Приобретение детской литературы.
8	Оценка материально-технической базы.	В 2023 г. проведена большая работа по обеспечению безопасности ДОУ	Организация ремонтных работ в помещениях и на территории ДОУ.
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В 2022 году дошкольное учреждение было включено в процедуру мониторинга качества дошкольного образования – далее (МКДО). Результаты оценки: выполнение ДОУ требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения.	В дальнейшем ДОУ необходимо построить направления работы для развития, совершенствования работы в рамках областей качества дошкольного образования.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» – Соколова О.А.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Гребеникова Т.Л.

Заместитель заведующего по МР - Медведева З.В.

Заместитель заведующего по безопасности – Тыртышникова Е.В.

Заместитель заведующего по МР – Шуляк Т.С.

Педагог-психолог – Чунаева Е.С.

Педагог-психолог – Калинина К.Н.

Учитель-логопед - Матигина А.А.

Учитель-логопед – Бердникова Т.А.

Инструктор по физической культуре - Амбарова Ж.В.

Инструктор по физической культуре – Чунаева С.Ю.