


СОГЛАСОВАНО
Протоколом Педагогического
совета № 3 от 01.04.2024.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ

О.А. Соколова
приказ № 24 от 15.04.2024.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» Ковровского района
за 2023 год**

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по МР, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко».

Сроки проведения: март – апрель 2024 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» Ковровского района (далее – детский сад) расположено в посёлке Малыгино Ковровского района недалеко от железной дороги, завода ЗАО КЗСК, который производит строительные материалы, рядом со школой, хлебопекарней, газовой котельной, магазинами.

Детский сад, расположенный в дер. Ручей находится в центре жилого сектора, в пяти метрах асфальтированная дорога местного значения, рядом с детским садом магазина, МБУК РДК и здание Малыгинского сельского поселения.

Здание детского сада по адресу п. Пакино, расположено на окраине посёлка. Вблизи от жилого сектора и лесного массива. В 10 метрах от детского сада проходит дорога местного значения, в 200 метрах на юго-запад - торговые предприятия, учреждение ФКУ ИК-7. В южной части в 500 метрах расположено озеро Пакино.

Детский сад по адресу п. Гигант расположен рядом с частным домом, проезжей дорогой местного значения, в 50 метрах от детского сада находится магазин.

Все здания детского сада построены по типовым проектам, в 2015 году в МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» по адресу п. Малыгино завершена реконструкция детского сада. Проектная наполняемость на 389 мест. Общая площадь здания 4900 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2210 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» Ковровского района
Руководитель	Заведующий МБДОУ Соколова Ольга Александровна
Место нахождения (юридический адрес)	601962, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Малыгино, ул. Школьная, дом 59б
Образовательная деятельность осуществляется по четырём адресам	601962, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Малыгино, улица Школьная, дом 59б. 601960, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Пакино, улица Школьная, д.20 601964, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Гигант, улица Садовая, д. 79 601971, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, деревня Ручей, улица Центральная, д.8а
Телефон, факс	8(49232)-7-95-25
Адрес электронной почты	larisa.shagina@mail.ru
Учредитель	Администрация Ковровского района
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, печать, штамп, бланки со своим наименованием.
Дата создания	1959 год
Устав	утверждён распоряжением администрации Ковровского района от 10.11.2015 г. № 589-р
Лицензия	серия РО № 030065, регистрационный № 2664 от 14 февраля 2012 г.
Режим работы	образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет родителей. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; • организует и контролирует образовательный процесс; • отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами их замещающими); • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • осуществляет общее руководство детским садом, предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о результатах самообследования; • создаёт условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • рассматривает проект годового плана работы Учреждения; • выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг, установленных сверх или в пределах муниципального задания; • обсуждает вопросы о поощрении и награждении работников Учреждения; • заслушивает отчет заведующего Учреждения о создании условий для реализации общеобразовательных программ; • рассматривает предложения об изменении и дополнении локальных актов и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; • организует опытно-экспериментальную работу в ДОУ; • определяет направление взаимодействия с социумом.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организация питания, в пределах своей компетенции; • проводит разъяснительную и консультативную работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • участвует в организации культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; • оказывает содействие в подготовке Учреждения к новому учебному году; • оказывает содействие Учреждению в работе с воспитанниками из неблагополучных семей; • оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний; • делегирует представителей родителей (законных представителей) воспитанников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • рассматривает обращения в свой адрес, отнесенные к компетенции Совета родителей, выполняет поручения заведующего; • рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей); • координирует работу групповых родительских комитетов Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • совместно с заведующим осуществляет планирование развития Учреждения; • в рамках действующего законодательства принимает меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; • обсуждает проект коллективного договора; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;

- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о выплатах стимулирующего характера;
- вносит Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- привлекает для своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства;
- контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований Учреждения;
- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными актами;
- контролирует организацию питания и медицинское обслуживание в Учреждении;
- рассматривает предложения об изменении и дополнении локальных актов и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- принимает положение о Педагогическом совете Учреждения;
- заслушивает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- направляет Учредителю предложения по изменению (дополнению) Устава Учреждения;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, срок его действия, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения, изменения и дополнения локальных актов;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- заслушивает отчеты заведующего о результатах работы Учреждения за год;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на поощрение и награждение работников из числа обслуживающего персонала.

Вывод: В детском саду создана достаточно эффективная система управления. Данная система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей).

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья. Часть, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева; «Здоровье» Г.В. Алямовская; «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; «Юный эколог» С.Н.Николаева «Научите ребенка плавать» Л.Ф. Еремеева.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 «Солнышко». Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- коллективное обучение;
- здоровьесберегающие технологии.

Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациям образовательной программы дошкольного образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление организацией и т. д.

Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации Образовательной программой дошкольного образования предусмотрено, проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Мониторинг предполагает:

- 1) постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;

2) изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;

3) компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Так, результаты качества освоения Образовательной программой дошкольного образования детского сада на окончание 2023 года выглядят следующим образом:

Виды организованных деятельности	Уровни развития			
<p>Познание. Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.</p>	<p>п. Малыгино 96 ч. Высокий-55ч.-57% Средний- 32ч.-33% Низкий- 10ч.-9%</p> <p>Высокий- 43ч.-45% Средний-42ч.-44% Низкий-11ч.-11%</p> <p>Высокий- 46ч.-48% Средний- 42ч.-44% Низкий-8ч.-8%</p>	<p>д. Ручей.32 ч. Высокий 15ч. - 47% Средний 16 ч.- 50% Низкий- 1 ч.- 3%</p> <p>Высокий 15 ч. -47% Средний 16 ч.- 50% Низкий- 1 ч.- 3%</p> <p>Высокий 13 ч. -40% Средний 18 ч.- 57% Низкий- 1 ч.- 3%</p>	<p>п. Гигант 30 ч. Высокий 8 ч.(26%) Средний 20 ч.(66%) Низкий- 2 ч. (8%)</p> <p>Высокий 5 ч.(16%) Средний 23 ч.(78%) Низкий- 2 ч. (6%)</p> <p>Высокий-7 ч.(23%) Средний-22ч.(73%) Низкий-1 ч. (4%)</p>	<p>п. Пакино 12 ч. Высокий 3 ч. - 25% Средний 6 ч.- 50% Низкий- 3 ч.- 25%</p> <p>Высокий-0 Средний-4 ч. 50% Низкий-4ч ч.50%</p> <p>Высокий-3 ч.-25% Средний-6 ч.-50% Низкий-3 ч- 25%</p>
Коммуникация (развитие речи)	Высокий- 49ч.-51% Средний- 35ч.-36% Низкий- 12ч.-13%	Высокий –7 ч.-22% Средний – 21ч.86% Низкий – 4 ч.-12%	Высокий 9 ч.(30%) Средний 20 ч.(69%) Низкий- 1 ч. (4%)	Высокий –2 ч.16% Средний – 6ч.50% Низкий – 4 ч.-34%
Чтение художественной литературы.	Высокий- 49ч.-51% Средний- 35ч.-36% Низкий- 12ч.-13%	Высокий –7 ч.-22% Средний – 21ч.86% Низкий – 4 ч.-12%	Высокий 9 ч.(30%) Средний 20 ч.(69%) Низкий- 1 ч. (4%)	Высокий-3 ч.-25% Средний-6 ч.-50% Низкий-3 ч – 25%
Художественное творчество. Лепка	Высокий- 50ч.-52% Средний- 39ч.-41% Низкий-7ч.-7%	Высокий-15 ч.-47% Средний-16 ч.-50% Низкий- 1 ч – 3%	Высокий- 15 ч.50% Средний 14 ч.40% Низкий-1ч.- 10%	Высокий-3 ч.-25% Средний-6 ч.-50% Низкий- 3 ч – 25%
Аппликация	Высокий- 49ч.-51% Средний-41ч.-43% Низкий-6ч.-6%	Высокий-15 ч.-47% Средний-16 ч.-50% Низкий- 1 ч – 3%	Высокий- 15 ч.50% Средний 14 ч.-40% Низкий-1ч.- 10%	Высокий-3 ч.-25% Средний-6 ч.-60% Низкий-3 ч -25 %
Социализация (игра)	Высокий- 54ч.-56% Средний- 35ч.-36% Низкий- 7ч.-8%	Высокий-21ч. -86% Средний-8 ч.-11% Низкий-1 ч- 3 %	Высокий- 25 ч.83% Средний- 5 ч.-17% Низкий-0 ч.-0%	Высокий-3 ч.-25% Средний-8 ч.-67% Низкий-1 ч- 8 %
Труд	Высокий- 60ч.-63% Средний- 34ч.-35% Низкий- 2ч.-2%	Высокий-21ч. -86% Средний-8 ч.-11% Низкий-1 ч- 3 %	Высокий- 27 ч.90% Средний- 3 ч.-10% Низкий-0 ч.-0%	Высокий-3 ч.25% Средний- 8 ч.67% Низкий-1 ч-8%
Безопасность	Высокий- 53ч.-55% Средний-38ч.-40% Низкий- 5ч.-5%	Высокий-21ч. -86% Средний-8 ч.-11% Низкий-1 ч- 3 %	Высокий- 27 ч.90% Средний- 3 ч.-10% Низкий-0ч.-0%	Высокий-3 ч.-25% Средний-8 ч.-67% Низкий -1ч-8%
Здоровье (освоение культурно-гигиенических навыков)	Высокий-66ч.-69% Средний-28ч.-29% Низкий-2ч.-2%	Высокий-21ч. - 86% Средний-8 ч.-11% Низкий-1 ч- 3 %	Высокий- 28 ч.94% Средний- 2 ч.-6% Низкий-0 ч.-0%	Высокий-3 ч.-25% Средний- 8 ч. 67% Низкий-1 ч.-8%

Вывод: результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы дошкольного образования. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкий уровень показали дети во всех возрастных группах по ФЭМП, конструированию, формированию целостной картины мира, развитию речи. Это часто болеющие дети, нерегулярно посещающие детский сад по разным причинам. Педагогам продолжить индивидуальную работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень усвоения программы. Активизировать работу с родителями.

Результаты обследования детей раннего возраста (карты нервно-психического развития)

Группа	Количество детей	1 группа развития	2 группа развития отставание на 1 эпикризный срок	2 группа развития отставание на 2 эпикризных срока
(п. Малыгино) 2.гр. раннего	9	1ч.-11%	8ч. -89 %	-
1мл.гр.	20	18ч.- 90 %	2ч. - 10%	-
1мл.гр. (Ручей)	12	5 ч. -41%	6 ч. - 51%	1ч.-8%
Ран. возраст (Пакино)	2	2 ч.- 100%	-	-
Ран. возр. (Гигант)	5	4 ч.-80%	1 ч.- 20%	-
Итого	48	30 ч.- 63%	17 ч.-35%	1 ч. - 2%

Вывод: педагогам продолжить работу по развитию речи, конструированию, лепке, самообслуживанию.

Анализ прохождения адаптации у детей раннего возраста в условиях ДОУ за 2023 год

Уровень адаптации				
Уровень адаптации	Малыгино 9 ч.	Ручей 12ч.	Гигант 5ч.	Пакино 2ч.
Высокий	8 ч.	8 ч.- 67%	4ч.-80%	2 ч.-100%
Средний	1ч.	4 ч. -33%	1ч.-20%	-
Низкий	-	-	-	-

1. Психологическая готовность детей 6-7 лет к школе

Воспитанники подготовительной группы №8 - 18 чел.

- высокий уровень готовности к школьному обучению – 1 чел. (5,5%)
- уровень готовности выше среднего – 3 чел. (17%)
- средний уровень готовности – 10 чел. (55%)
- уровень готовности ниже среднего – 3 чел. (17%)
- низкий уровень готовности – 1 чел. (5,5%)

Воспитанники групп компенсирующей направленности № 4, 5, 15 – 11 чел.
 гр. № 4 (1 чел.), № 5 (8 чел.) - по адресу п. Малыгино,
 гр. № 15 (2 чел.) – по адресу д. Ручей

- высокий уровень готовности к школьному обучению – 0 чел. (0%)
- уровень готовности выше среднего – 2 чел. (18%)
- средний уровень готовности – 6 чел. (55%)
- уровень готовности ниже среднего – 3 чел. (27%)
- низкий уровень готовности – 0 чел. (0%)

Вывод: анализируя результаты исследования психологической готовности детей к школьному обучению, деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование работы по развитию мотивационной готовности к школе, речи, высших психических функций, произвольного поведения («Уголок будущего первоклассника», «Журнал достижений», «Кодекс поведения в группе», персональные выставки воспитанников). Необходимо активизировать совместную работу специалистов ДООУ и воспитателей групп по развитию произвольного поведения, коммуникативных навыков, мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Сведения о коррекционной работе в ДООУ Коррекционная работа учителей - логопедов с детьми

Показатели	Количество детей				Всего
	Группа № 5	Группа № 4	Группа № 15 Ручей	Группа № 16,17 Гигант	
Всего	11	10	8	11	40
Зачислено вновь	0	7	6	1	14
Продолжили коррекционное обучение	11	3	2	10	26
Выпущено на конец года всего	8	1	3	11	23
С чистой речью	7	1	2	3	13
Со значительными улучшениями	-	-	1	6	7
С незначительными улучшениями	1	-	-	1	1
Выбыло в течение года	-	-	-	-	-

Вывод: в течение учебного года с воспитанниками коррекционных групп проводилась коррекционно-развивающая работа по звукопроизношению, развитию лексико-грамматических категорий, связной речи, развитию речевого дыхания, развитию мелкой моторики. По итогам диагностики 13 детей выпущено с чистой речью, 7 ребенка со значительными улучшениями, 1 ребенок с незначительным улучшением

Коррекционная работа учителей - дефектологов с детьми

Показатели	Количество детей		
	гр. №4	гр. №15	гр. №16,17
Всего	4 чел.	2 чел.	18 чел.
Зачислено вновь	1 чел.	2 чел.	5 чел.
Продолжили коррекционное обучение	3 чел.	-	13 чел.
Выпущено на конец года всего	1 чел.	-	9 чел.
Со значительными улучшениями	1 чел.	-	6чел.
С незначительными улучшениями	-	-	3чел.
Без улучшений	-	-	-
Выбыло в течение года	-	1 чел.	-
Зачислено в течение года	-	-	-

Вывод: в течение учебного года с воспитанниками коррекционных групп проводилась коррекционно-развивающая работа по развитию внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственных и временных представлений, мелкой моторики, формированию элементарных математических представлений, расширению кругозора и общей осведомленности. По итогам диагностики 6 детей выпущено со значительными улучшениями, 3 ребенка с незначительными улучшениями.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов с воспитанниками

Работа с детьми велась по следующим направлениям:

1. Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по развитию высших психических функций, когнитивной сферы.

гр. № 4 – 10 чел. (коррекционно-развивающая программа «Хочу все знать!»)

0 чел. (0 %) - освоили программу на высоком уровне

8 чел. (80%) - средний уровень освоения программы

2 чел. (20 %) - низкий уровень освоения программы

гр. № 5 – 8 чел. (коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я!», «Психологическая подготовка детей к школе, детей с общим недоразвитием речи»).

3 чел. (30 %) - освоили программу на высоком уровне

5 чел. (70%) - средний уровень освоения программы

0 чел. (0 %) - низкий уровень освоения программы

2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие эмоционально-волевой регуляции, мелкой моторики, навыков коммуникации.

гр. № 4, 15 – 18 чел. (коррекционно-развивающая программа «Лесенка успеха»)

1 чел. (5 %) – высокий уровень освоения программы

12 чел. (67%) - средний уровень освоения программы

5 чел. (28 %) - низкий уровень освоения программы

гр. № 5 – 8 чел. (коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему я»)

4 чел. (50 %) – высокий уровень освоения программы

4 чел. (50 %) - средний уровень освоения программы

0 чел. (0 %) - низкий уровень освоения программы

Основные форма организации образовательного процесса: занятия в рамках образовательной деятельности проводятся всей группой детей (фронтальные) и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Сведения о контингенте воспитанников

Динамика контингента

Текущий год	Количество групп	Количество детей
2021	15	246
2022	15	247
2023	15	232

Социальная характеристика контингента воспитанников.

Количество детей	2021		2022		2023	
	количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента
Детей - инвалидов	3	1.2%	1	0,4%	1	0,4%
Детей с ОВЗ	68	28%	62	25%	51	22%
Опекаемых детей	1	0.4%	-	-	-	-
Детей — сирот и детей, оставшихся без попечения	-	-	-	-	-	-

родителей						-	-
-----------	--	--	--	--	--	---	---

III. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации ООП ДО является, сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса. В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ; • участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; • вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; • опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; • получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; • получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно - консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; • анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы ДОУ; • информационные стенды для родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> • подгрупповые и индивидуальные консультации; • сайт; • презентация достижений; • Предоставление родителям письменной информации, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; • информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); • информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; • обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; • организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; • общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; • информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; • единый и групповой стенды; • папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени.
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • практические семинары; • открытые занятия; • детско-родительские проекты; • выставки; • смотры-конкурсы.
Культурно - досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивные мероприятия; • акции; • музыкальные праздники;

	<ul style="list-style-type: none"> • день ребенка, семьи, детского сада, группы и т. д.
Индивидуально - ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • портфолио; • сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; • выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; • работа с картой индивидуального маршрута ребенка; • организация вернисажей, выставок детских работ

Работа с неблагополучными семьями; семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Из 232 семей воспитанников ДОУ:

- неблагополучные семьи- 0 семей на учёте в СОПЕ
- многодетные семьи - 55
- дети инвалиды - 1
- опекаемые дети – 0
- малообеспеченные семьи- 32
- дети, проживающие у родственников – 0

В начале учебного года был составлен план работы взаимодействия с семьями, а также социальный паспорт семей воспитанников.

В течение года велась активная профилактическая работа с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

IV. Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства МБДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

Социальный партнер	Содержание совместной работы
МБОУ «Малыгинская средняя общеобразовательная школа»	Организация и проведение совместных мероприятий, экскурсий.
Малыгинский филиал МБУК «РДК»	Осуществление сотрудничества в области творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста
Малыгинский сельский филиал МБУК «Ковровская центральная	Организация и проведение совместных мероприятий, пополнение знаний

районная библиотека»	дошкольников о писателях и поэтах, родном крае, истории, природе, знаменитых людях нашей страны
МБУДО «Малыгинская детская школа искусств»	Организация и проведение совместных мероприятий, пополнение знаний дошкольников о мире музыки и искусства
ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»	Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения и воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Численность педагогических работников 32 человека. Из них 8 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 специалист

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов детского сада.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив стабильный с высоким образовательным уровнем. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через участие в конкурсах, выступлениях на форумах, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, повышают квалификацию через курсовую подготовку, самообразование.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие и выступали на форумах, конференциях, семинарах разных уровней

Дата	ФИО	Тема конференции, форума, семинара	Тема выступления
Региональный уровень			
19.04.2023г.	Учитель – логопед, учитель-дефектолог Матигина А.А. Воспитатели: Титова Е.А., Ваганова И.В.	ВИРО Фестиваль творческого полета «Пчелка» «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника»	«Формирование основ этикета у детей с особыми образовательными потребностями «Нескучный детский Эти – Кет»
30.04.2023г.	Воспитатель: Зверева Е.В.	IV региональный семейный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	Тема: «Социализация детей с ОВЗ через участие в конкурсах и проектах»
Муниципальный уровень			
28.02.2023г.	Учитель – логопед учитель-дефектолог Матигина А.А.	Семинар учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ «Содержание и система организации	«Особенности формирования фонетического восприятия у детей с ОНР. Пути коррекции»

	Учитель – логопед Бердникова Т.А.	коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта»	
21.02.2023г.	Зам. зав. по ВМР Гребеникова Т.Л., педагог – психолог Калинина К.Н., инструктор по физической культуре Амбарова Ж.В., учитель – логопед Матигина А.А., воспитатели Титова Е.А., Ваганова И.В. Нигай Э.Х.	Мастер – класс «Волшебный мир платковой куклы»	«Ожившие куклы» «Использование воспитательного потенциала кукол в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» «Ни смотря, ни на что, дети играли» «Счастье есть, потому что кукла рядом» «Куклы разные нужны, куклы разные важны». Знакомство с центром книги и детского творчества «Солнечный лучик». Выставка кукол. «Волшебный мир платковой куклы»
14.04.2023г.	Учитель – логопед, учитель-дефектолог Матигина А.А.	Семинар учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ «Современные технологии, методы и приемы в работе учителя – логопеда и учителя – дефектолога»	«Использование воспитательного потенциала кукол в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»
16.11.2023г.	Музыкальный руководитель Папанова А.В.	Семинар музыкальных руководителей «Особенности музыкального воспитания в ДОУ детей с ОВЗ»	Выступление: «Планирование: цели и задачи музыкального воспитания в ДОО детей с ОВЗ в соответствии с ФОП»
26.01.2023г.	Музыкальный руководитель Папанова А.В.	Семинар – практикум для воспитателей и музыкальных руководителей ДОО на тему: « Особенности воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в контексте социокультурного окружения ДОО»	Выступление: «Взаимодействие музыкального руководителя с социумом» Модель социального партнерства ДОО (из опыта работы)

26.01.2023г.	Воспитатель Буянова Н.В.	Семинар – практикум для воспитателей и музыкальных руководителей ДОО на тему: « Особенности воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в контексте социокультурного окружения ДОО»	Выступление: «Взаимодействие ДОО и социума по формированию основ нравственно-патриотического воспитания через экскурсии»
27.04.2023г.	Заведующий Соколова О.А. Зам. зав. по ВМР Гребеникова Т.Л., педагог – психолог Калинина К.Н., воспитатели Титова Е.А. , Ваганова И.В. Чунаева Е.А., Нигай Э.Х., Ворончихина А.А., Филиппова С.А., инструкторы оп физической культуре Амбарова Ж.В., Чунаева С.Ю.	Семинар – практикум воспитателей ДОО «Организация развивающей предметно – пространственной среды в холлах ДОО в соответствии с ФГОС ДО («Говорящие стены»)	Выступление «Организация развивающей предметно – пространственной среды в коридорах и холлах ДОО» Авторская разработка (Гребеникова Т.Л. зам. зав. по ВМР, Ваганова И.В. воспитатель, Калинина К.Н. педагог – психолог МБДОУ детский сад №11 «Солнышко») «Использование технологии «Говорящие стены» в работе с дошкольниками»: - микрорайон «Патриотический» Титова Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» Мастер – класс «Голубь мира» Ваганова И.В., воспитатель МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»; - микрорайон «Космический» Ворончихина А.А., воспитатель, Чунаева С.Ю., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»; Мастер – класс «Космический

			<p>скафандр» Ворончихина А.А., воспитатель МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»;</p> <p>- микрорайон «Сказочный» Филиппова С.А., воспитатель МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»;</p> <p>«Дорожка Здоровья» Амбарова Ж.В., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»;</p> <p>- микрорайон «Безопасный» Чунаева Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»;</p> <p>- «Город мастеров» Нигай Э.Х., воспитатель, Чунаева С.Ю., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»</p> <p>Мастер – класс «Весенние цветы» Ваганова И.В., Нигай Э.Х., воспитатели МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»</p> <p>«Открытый микрофон» обмен мнениями, подведение итогов Гребеникова Т.Л., зам. зав. по ВМР</p>
--	--	--	---

Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня (2023 год)

№	Название конкурса	Дата	Участники	Результат
Международный				
1	Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	2023г.	Федорова Кира, Шагалов Костя, воспитатель	Победитель

			Ворончихина А.А.	
2	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	2023г.	МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»	Диплом
3	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» конкурс «Память поколений»	2023г.	Воспитатель Нигай Э.Х., ребенок Затеева Валерия	Участник
Всероссийский				
4	5 Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»	2023г.	А.А., Титова Е.А., Ваганова И.В. 5 детей Беспалова София, Зинина Виктория, Карпов Даниил, Краснов Руслан, Макарова Дарина	Сертификат участника
5	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»	2023г.	Воспитатель Голубничая Е.А. Воспитатель Голубничая Е.А.	Грамота 1 место
6	Всероссийский конкурс «Литературный сундучок»	2023г.	Акишев Артем Воспитатель Буянова Н.В.	1 место
7	Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	2023г.	Жураев Матвей Воспитатель Буянова Н.В.	1 место
8	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй осень!»	2023г.	Меньшиков Макар Воспитатель Буянова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
9	Всероссийский конкурс «Пасха, яйца, куличи!» (конкурс поделок и рисунков)	2023г.	Название работы «Распишу яйцо я к Пасхе» Акишев Артем Воспитатель: Буянова Н.В.	Победитель 1 место
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические	2023г.	Воспитатель Нигай Э.Х.	Участник

	фантазии»		2 ребенка	
11	Всероссийский конкурс «Победа глазами детей»	2023г.	Воспитатель Нигай Э.Х. , ребенок Шурупов Коля	Диплом 1 степени
12	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных организаций «Особенности работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2023г.	Музыкальный руководитель: Папанова А.В.	Победитель
Региональный				
13	Региональный конкурс «Куклы, которые воспитывают»	Январь 2023г	Воспитатели Титова Е.А., Ваганова И.В. Учитель-логопед Матигина А.А.	Благодарность
14	Региональный конкурс «Родные места»	2023г.	Григорьева А. Лазарева М. Воспитатели Голубничая Е.А.	Участники
15	Региональный конкурс «Родные места»	2023г.	Меньшиков Макар	Участники
16	Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Номинация «Коллективный танец»	2023г.	12 участников логопедическая группа Музыкальный руководитель: Папанова А.В.	Участники
17	Региональный конкурс рисунков «Капремонт глазами детей»	2023г.	Жаксинова Евдокия Руководитель воспитатель Зверева Е.В.	Победитель
Муниципальный				
18	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	2023г.	Карпова Вероника Воспитатель Котова Н.А.	Диплом участника

19	Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций Ковровского района	2023г.	Воспитатель Буянова Н В	1 место
20	Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек»	2023г.	Книжка – мальша «Дорожная азбука» Воспитатель Филиппова С.А., ребенок Каширцева Милена	Победитель
21	Муниципальный фестиваль песни «Есть такая профессия – Родину защищать!»	2023г.	16 участников Музыкальный руководитель Папанова А.В.	Диплом участника
22	Муниципальный этап конкурса рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	2023г.	Воспитатель из Нигай Э.Х. ребенок Мальшев Дмитрий	Победитель
23	Муниципальный фестиваль песни среди коллективов ДОО посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	2023г.	Музыкальные руководители Папанова А.В. Калинина К.Н. Амбарова Ж.В. 16 детей	Диплом участника
24	Муниципальный конкурс рисунков «Солдаты России»	2023г.	Воспитатель Нигай Э.Х., ребенок Сокурова Мария	Победитель
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2023 г.	Детская группа «Капитошка»	Грамота. Призер
26	Муниципальный конкурс творческих работ «Спасибо, маме говорю»	2023г.	2 воспитанника Воспитатель Соловьева С.Г.	Диплом участника

27	Муниципальный фестиваль песни «Есть такая профессия – Родину защищать!»	2023г.	8 участников воспитатель Зверева Е.В.	Диплом участника
28	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	2023г.	Гурьянова Валерия Воспитатель Зверева Е.В.	Диплом участника
29	Районные соревнования по ОФП среди обучающихся МБДОУ Ковровского района	2023г.	Инструктора по физической культуре Амбарова Ж.В., Чунаева С.Ю.	Грамота1 место
30	Муниципальный физкультурно – спортивный праздник среди воспитанников МБДОУ Ковровского района «Малышок – 2022»	2023г.	Инструктора по физической культуре Амбарова Ж.В., Чунаева С.Ю.	Грамота2 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФГОС ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» имеются 10 точек доступа к интернет сети. МБДОУ оснащено современными техническими средствами

Оборудование	Кол-во	Оборудование	КОЛ-ВО
Стационарный ПК	22	Интерактивная доска	4
Ноутбук	16	Мультимедийный проектор	9
Интерактивный стол	1	Интерактивный пол	1
Принтер	18	Интерактивная панель	1

Вывод: Образовательный процесс обеспечивался программно-методическим комплексом с применением интерактивного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ.

Развивающая предметно - пространственная среда построена с учётом современных требований к реализации образовательного процесса, мотивирует детей к познанию окружающего мира, позволяет удовлетворять потребности ребенка в общении, в познании, в двигательной и творческой деятельности. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей детей. Для осуществления образовательного процесса, в дошкольном образовательном учреждении имеются специальные игровые помещения и развивающие пространства: музыкальный зал, экологическая зона, центр дорожного движения, ЦИПР, два физкультурных зала, кабинет психолога, кабинет логопеда, изостудия, сенсорная комната, галерея, бассейн, достаточно дидактического и демонстрационного материала, созданы мини-музеи: «Русская изба», центр книги и детского творчества «Солнечный лучик», центр «Любознайка»

В каждой возрастной группе созданы условия для разнообразной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д., которые включают материалы для организации непосредственно-образовательной деятельности и самостоятельной игровой деятельности детей, учитываются их интересы и потребности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется с учетом «зоны ближайшего развития» ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

	Состояние	Примечание
Система отопления	Требует ремонта	Пакино: ремонт системы отопления. Ручей: подвальное помещение – трубы.
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	
Внутреннее состояние помещений	Требует ремонта	Ручей: замена окон на пластиковые 3 шт, потолок над лестницей на 2 этаж. Ремонт предбанника. Пакино: замена дверей (пищевлок – 2 шт., здание

		<p>детского сада – 1 шт.), требуется утепление полов в игровой, спальне, столовой; косметический ремонт пищеблока, замена вытяжки.</p> <p>Гигант: замена линолеума в холле, замена вытяжного устройства на пищеблоке. Ремонт предбанника.</p> <p>Малыгино: ремонт поста охраны, ремонт протечек в галерее, музыкальном зале, коридор, пищеблок. Замена деревянных дверей. Замена деревянных окон 6 шт., ремонт чаши бассейна и установка вентиляции, ремонт потолка в 4 группе, ремонт группы № 5, 6. Ремонт коридоров. Требуется замена двух центральных дверей.</p>
Состояние ограждения	Требуется замена	<p>п. Пакино – требуется частичная замена забора.</p> <p>д. Ручей - требуется частичная замена забора и установка калитки.</p>
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	
Узлы учета	Требуется замена	<p>п. Малыгино замена электросчётчика (прачка)</p> <p>Поверка счётчика ГВС 20.12.2022 г.</p> <p>Замена преобразователя в теплосчётчике.</p>

В 2023 году в МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» были выполнены следующие виды работ:

по адресу п. Малыгино:

- проводилась огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли;
- текущий ремонт и проверка технического состояния наружных пожарных лестниц;
- произведён ремонт козырька центрального входа;
- отремонтирован пол на ясельной группе с установкой тёплого пола;

- выполнен текущий ремонт потолка в музыкальном зале;
- отремонтирована веранда группы № 6;
- выполнен частичный ремонт крыши;
- выполнен текущий ремонт по утеплению кровли на пищеблоке;

по адресу д. Ручей:

- выполнен текущий ремонт пола в коррекционной группе;
- произведён текущий ремонт крыльца на ясельной группе;
- выполнен текущий ремонт группы № 14, № 15;
- произведён текущий ремонт в кабинете музыкального руководителя;
- выполнен текущий ремонт зимнего сада.

по адресу п. Пакино:

- проводилась огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли;
- выполнен частичный ремонт крыши с установкой снегозадержателей;
- произведён текущий ремонт потолка в спальне;
- выполнена частичная замена забора по периметру и замена трёх калиток;
- на прогулочном участке выложена тротуарная плитка;
- произведён текущий ремонт кровли на пищеблоке;
- выполнен текущий ремонт отмосток.

по адресу п. Гигант:

- проводилась огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли;
- выполнен частичный ремонт кровли;
- произвели замену двух центральных дверей;
- выполнен текущий ремонт отмосток;
- произведён текущий ремонт фасада на основном здании;
- выполнен текущий ремонт помещений (две туалетных комнаты, музыкального зала, потолок в кабинете зам. зав. по МР).

IX. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ, родительский контроль. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги
«Предоставление дошкольного образования» в МБДОУ детский сад №11
«Солнышко» Ковровского района»
2022 год.**

Общее число респондентов 65 человек, что составляет 46% от числа воспитанников. Общий показатель качества – 97% (2021 г. – 94%).

Родительская общественность (100%) высоко оценивает профессионализм педагогического коллектива.

Родители удовлетворены материально-техническим состоянием учреждения (99%), состоянием игровых, спальных, других помещений, игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ (99%).

Высоко оценивают качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг - 94% респондентов.

Качество питания высоко оценивают 99% опрошенных родителей.

92% респондентов удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ.

99% родителей удовлетворены степенью осведомленности о деятельности ДОУ посредством ИКТ (сайт ДОУ). Взаимоотношениями с родителями и детьми удовлетворены 100% респондентов, родители отмечают вежливость и доброжелательность коллектива.

Педагогическому коллективу рекомендовано расширить формы презентации услуг дополнительного образования, активизировать работу по ознакомлению родителей с условиями комфортного и безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, используя для этих целей родительские чаты, стендовую информацию, «Дни открытых дверей».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	232
в режиме полного дня (8–12 часов)		232
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	–	–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0/0%
12—14-часового пребывания		0/0%

круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	51/22%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23/70%
с высшей		15/45%
первой		8/24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		11/34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/6%
от 55 лет		11/33 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	30/98%

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/98%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		—
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13.9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	608.6 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Пожарная и антитеррористическая безопасность в МБДОУ

Оборудование и отделка всех помещений, связанных с пребыванием детей и

сотрудников ДОУ отвечает требованиям пожарной безопасности. Средства АПС и СОУЭ находятся в работоспособном состоянии. Территории всех детских садов ограждена забором по всему периметру. Подъездные пути к объекту оборудованы асфальтовым покрытием. Имеются въездные ворота. Калитки закрываются с 9.00 до 15.00. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. Установлена система видеонаблюдения, освещение по периметру зданий.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности детей и сотрудников в помещении учреждения оборудована кнопка тревожной сигнализации (КТС). Заключены договора на техническое обслуживание каналообразующего оборудования («Служба мониторинга по Владимирской области»), обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения (ФГУП «Охрана»), услуги по осуществлению приема и оперативного реагирования на сигнал «тревога» (ФГУП «Охрана»), разработан план антитеррористической защищенности, установлены домофоны, приобретены металлодетекторы, установлена система оповещения. Заключены договора на физическую охрану объекта, по охране объекта силами наряда охранников в составе группы быстрого реагирования (ГБР), подключение к пульту ПЦН (ЧОО «Виста»).

Вывод: в ДОУ обеспечено безопасное пребывание для воспитанников и взрослых.

Общие выводы и направления дальнейшей работы

№ пп	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной программой детского сада, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации программы, ФОП, с использованием современных образовательных технологий.	
2	Оценка системы управления организации	В ДОУ создана достаточно эффективная система управления.	
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, коррекционной работы, сбалансированного питания, образовательной деятельности детей	Содержание образовательной деятельности продолжать строить в соответствии с требованиями ФГОС,

		в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.	ФОП, в соответствии с законом об образовании в Российской Федерации.
4	Оценка организации учебного процесса.	Учебный процесс организовывался на основе годового календарного учебного графика, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и рабочими программами педагогов, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР	Организацию учебного процесса продолжать осуществлять в соответствии с ФГОС, Федеральной образовательной программой.
5	Оценка качества кадрового обеспечения.	По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов прошедших обучение на курсах повышения квалификации увеличилось. Все педагоги используют разнообразные технологии, принимали участие в вебинарах, конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, мастер-классах.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в ходе работы РЦ
6	Оценка учебно-методического обеспечения.	В 2023 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось, в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.	Приобретение учебно-методических пособий по ПДД и экологическому направлению.
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.	Пополнение МК методическими пособиями, информационными ресурсами, способствующим реализации ФГОС, ФОП. Приобретение детской литературы.
8	Оценка материально-технической базы.	В 2023 г. проведена большая работа по обеспечению безопасности ДОУ	Организация ремонтных работ в помещениях и на

			территории ДОУ.
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В 2022 году дошкольное учреждение было включено в процедуру мониторинга качества дошкольного образования – далее (МКДО). Результаты оценки: выполнение ДОУ требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения.	В дальнейшем ДОУ необходимо построить направления работы для развития, совершенствования работы в рамках областей качества дошкольного образования.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» – Соколова О.А.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Гребеникова Т.Л.

Заместитель заведующего по МР - Медведева З.В.

Заместитель заведующего по безопасности – Тыртышникова Е.В.

Заместитель заведующего по МР – Шуляк Т.С.

Старший воспитатель – Нигай Э.Х.

Педагог-психолог – Чунаева Е.С.

Педагог-психолог – Калинина К.Н.

Учитель-логопед - Матигина А.А.

Учитель-логопед – Бердникова Т.А.

Учитель – дефектолог – Перфилова Е.В.

Инструктор по физической культуре - Амбарова Ж.В.

Инструктор по физической культуре – Чунаева С.Ю.