

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко»

СОГЛАСОВАННО

Протоколом Педагогического совета
от 20.03.2023 № 3

Протоколом совета родителей
от 20.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский
сад № 11 «Солнышко»
О.А. Соколова
от 20.03.2023 № 37



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий (непосредственно
образовательной деятельности) воспитанников
в МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ковровского района детский сад № 11 «Солнышко» (далее Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 30 ч.2, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия (непосредственно образовательная деятельность) в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой Учреждения для детей с ОВЗ, с расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Занятия (непосредственно образовательная деятельность) проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья детей, их возраста и временем года.

2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, в плавательном бассейне, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения, развитие движений и др.

2.5. Длительность занятий (непосредственно образовательной деятельности) по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей с 1,5 до 2 лет – 10 минут (развитие движений)
- для детей от 2 до 3 лет - 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет – 30 минут.

2.6. Для воспитанников старше 3-х лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится в плавательном бассейне. В случае не функционирования плавательного бассейна третье физкультурное занятие проводится на воздухе. При неблагоприятных погодных условиях в физкультурном зале.

2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей с 1,5 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 1 часа 15 минут; - для детей от 6 до 7(8) лет – не более 1,5 часов. 3

2.8. Непосредственно образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.9. Перерывы между занятиями (непосредственно образовательной деятельности) не менее 10 минут.

2.10. Во всех возрастных группах в середине занятия (непосредственно образовательной деятельности) статического характера для профилактики и утомления проводятся физкультурные минутки.

2.11. Во всех возрастных группах занятия (непосредственно образовательной деятельности), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.12. В группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет; с 2-3 лет) непосредственно образовательная деятельность планируются в первой и во второй половине дня.

2.13. Непосредственно образовательная деятельность проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструкторами по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме групп с 1,5 до 2 лет; 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом (учителем-дефектологом) в кабинете учителя-логопеда и учителя дефектолога.
- педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога.

2.14. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет; с 2-3 лет) -10 мин.,
- для детей второй младшей группы (с 3 - 4 лет) – 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4 – 5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6 – 7 лет) – 30 мин.

2.15. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной

деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет; с 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

2.16. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения. Основной образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические индивидуальные особенности ребенка.

2.17. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия (непосредственно образовательная деятельность) не проводятся.

2.18. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, физкультурные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, мастер-классы.

3. Ответственность

3.1. Во время образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги–специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме образовательной программы и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (с учетом возможностей детей) Учреждения;
- соблюдение расписания непосредственной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение