Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 «Солнышко» Ковровского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 11«Солнышко» Протокол №1от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко»

Соколова О.А. Приказ от 30.08.2024г. №82/1

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 «Солнышко» Ковровского района на 2024/2025 учебный год

Годовые задачи

- 1.Повышение социальной роли семьи в вопросах воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту
- 2.Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы

Аналитический отчет о методической работе за 2023 – 2024 учебный год МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» (по адресу п. Малыгино)

Общие сведения об образовательной организации

| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» Ковровского района | |
|--|--|--|
| Руководитель | И.о.заведующего Соколова О.А. | |
| Место нахождения | 601962,Владимирская область, Ковровский район, посёлок | |
| (юридический адрес | Малыгино, ул. Школьная, дом 59б | |
| Телефон, факс | 8(49232)-7-95-25 | |
| Адрес электронной почты | larisa.shagina@mail.ru | |
| Учредитель | администрация Ковровского района | |
| Тип учреждения | дошкольная образовательная организация | |
| Организационно-правовая форма учреждения | муниципальное бюджетное учреждение учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, печать, штамп, бланки со своим наименованием. | |
| Дата создания | 1959 год | |
| Устав | утверждён распоряжением администрации Ковровского района от 10.11.2015г. № 589-р | |
| Лицензия | серия РО № 030065, регистрационный № 2664 от 14 февраля 2012г. | |
| Режим работы | образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 | |

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Перед педагогическим коллективом ДОУ в минувшем году были обозначены следующая задача:

1. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родной стране через реализацию проектов с использованием регионального компонента.

2. Активизировать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОО и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Для решения годовых задач в ДОУ проводились педагогические советы, которые включали в себя: выступления, сообщения, проведение мастер-классов, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга, выработку методических рекомендаций.

<u>Педагогический совет №1 (установочный)</u>

Тема: Основные направления работы на 2023-2024 учебный год

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МБДОУ. Познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

| 1. Анализ выполнения решения предыдущего | Заведующий |
|---|-------------------------|
| педсовета. | О.А Соколова |
| 2.Подведение итогов летнего оздоровительного | Заведующий |
| периода | О.А. Соколова, педагоги |
| 3.Ознакомление педагогического коллектива с | Зам. зав. по ВМР Т.Л. |
| годовым планом МБДОУ на 2023-2024 учебный год и утверждение | Гребеникова |
| 4.Комплектование групп детского сада и | Заведующий |
| расстановка кадров | О.А. Соколова |
| 5.Утверждение базисного учебного плана, годового | Зам. зав. по ВМР Т.Л. |
| календарного графика, программ, сетки | Гребеникова |
| организованной образовательной деятельности, | |
| графика аттестации, графика повышения | |
| квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год | |
| 6. Организация дополнительных платных | Заведующий |
| образовательных услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном | |
| году; утверждение рабочих программ | О.А. Соколова |
| 7. Итоги тематической проверки «Организация | Зам. зав. по ВМР |
| развивающей предметно – пространственной среды | Т.Л.Гребеникова |
| в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка к | |
| новому учебному году» | |
| 8.Выработка и принятие решений педсовета. | Заведующий |
| | Соколова О.А. |

Педагогический совет №2

Tema: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственнопатриотическому воспитанию.

| 1. Анализ выполнения решения предыдущего | Заведующий |
|--|--------------------------|
| педсовета. | заведующіні |
| nogeopera. | Соколова О.А. |
| 2.Выступительное слово «Актуальность | Заведующий |
| нравственно – патриотического воспитания детей | |
| дошкольного возраста» | Соколова О.А. |
| 3.Из опыта работы. Проектная деятельность | Воспитатели |
| «Знакомьтесь, моя малая Родина» | Котова Н.А. |
| | Буянова Н.В. |
| 4. Отчет воспитателей о проведенной работе по | Воспитатели |
| нравственно-патриотическому воспитанию | |
| дошкольников | |
| 5. Презентация семейного группового альбома | Воспитатели Ваганова |
| «Моя семья». Творческая работа «Семья» | И.В., Майорова О.Б. |
| 6.Из опыта работы: «Взаимодействие с | Воспитатель Зверева Е.В. |
| Большевсегодической библиотекой по | |
| формированию у дошкольников знаний об истории | |
| страны» | |
| | |
| | 77 |
| 7. Практическая работа «Слава героям!» | Воспитатели Нигай |
| (поздравительная открытка) | Э.Х.,Бабурина А.М. |
| 8. Итоги тематической проверки «Организация | Зам. зав. по ВМР Т.Л. |
| работы в ДОУ по нравственно - патриотическому | Гребеникова |
| воспитанию с детьми дошкольного возраста» | |
| 9.Выработка и принятие решений педсовета. | Заведующий |
| | |
| | Соколова О.А. |

Педагогический совета№3

Тема: «Развивающая предметно – пространственная среда – неотъемлемый компонент работы дошкольной образовательной организации»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, в вопросах организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.

| 1. Анализ выполнения решения предыдущего | Заведующий О.А. Соколова |
|--|----------------------------------|
| педсовета. | |
| | |
| | |
| 2. Авторская разработка «Путешествие в | Т.Л. Гребеникова, зам. зав. по |
| страну детства» | ВМР, И.В. Ваганова, воспитатель, |
| | Е.С. Чунаева, К.Н. Калинина, |
| | педагоги – психологи |
| | |
| «Всему начало здесь, в краю моем родном» | |

| (Микрорайон Патриотический) | Е.А. Титова воспитатель |
|--|---|
| «Мультстудия «Кадрики» приглашает в мир мультипликации» (Изостудия) | Э.Х. Нигай воспитатель |
| «Народные праздники, традиции знаем и почитаем» (Русская изба) | А.А. Ворончихина, С.А. Филиппова С.А. воспитатели |
| «Робототехника в ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольника к техническому творчеству» (Кабинет педагога — дефектолога) | Е.В. Перфилова педагог - дефектолог |
| «Выше радуги» – использование нейропсихологических упражнений в работе с дошкольниками» (Физкультурный зал) 3. «Влияние образовательной среды на личностное развитие дошкольника» | Ж.В. Амбарова, инструктор по физической культуре Заведующий О.А. Соколова |
| 4.Итоги тематического контроля контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | ам. зав. по ВМР Т.Л. Гребеникова, зам. зав. по ВМР |
| 5.Принятие нормативных документов ДОУ | Заведующий О.А. Соколова |
| 6.Выработка и принятие решений педсовета | Заведующий О.А. Соколова |

Педагогический совет №4. Итоговый.

Тема: Оценка деятельности коллектива МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Цель: повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в

практике достижений педагогической науки и передового опыта

| 1Анализ | выполнения | решения | предыдущего | го Заведующий | | | O.A. |
|--|------------|---------|-------------|---------------|-----|------|------|
| педсовета. | | | | Соколо | ова | | |
| 2.Работа, проводимая в рамках Года семьи | | | Зам. з | вав. по | BMP | Т.Л. | |
| | | | Гребен | икова | | | |

| 3.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп, | Воспитатели, специалисты |
|---|--------------------------|
| специалистов о проделанной работе за год | |
| (проблемы, пути их решения) | |
| 4. Результаты готовности выпускников к обучению в | Педагог-психолог Е.С. |
| школе. | Чунаева |
| 5.Система работы в летний период. Утверждение | Заведующий О.А. |
| плана работы на летний оздоровительный период. | Соколова |
| 6.Анализ выполнения годового плана. О плане | Зам. зав. по ВМР Т.Л. |
| работы на следующий учебный год | Гребеникова |
| 7. Организация и осуществление оздоровительной | Инструктор по физ. |
| работы за год, анализ заболеваемости | воспитанию Ж.В. |
| | Амбарова, С.Ю. Чунаева |
| 8. Выработка и принятие решений педсовета. | Заведующий |
| | О.А.Соколова |

В рамках годового плана, для повышения профессиональной компетентности педагогов проведены:

Семинары - практикумы

| No | Тема | Дата | Ответственный |
|----|--|---------|---------------|
| 1 | Организовать семинар – практикум | Ноябрь | Заведующий |
| | «Взаимодействие ДОУ и семьи по | | О.А.Соколова |
| | нравственно- патриотическому воспитанию | | Зам. зав. по |
| | дошкольников» | | ВМР Т.Л. |
| | | | Гребеникова |
| 2 | Организовать семинар-практикум | Февраль | Инструктор по |
| | «Психофизическое здоровье детей как цель и | | физии С.Ю. |
| | критерий успешной работы дошкольного | | Чунаева |
| | учреждения» | | Педагог – |
| | | | психолог Е.С. |
| | | | Чунаева |

Практикумы

| No | Тема | Дата | Ответственный |
|----|--|---------|------------------|
| 1 | Организовать практикум «Патриотическое | Октябрь | Зам. зав. по ВМР |
| | воспитание дошкольников» | | Т.Л. Гребеникова |
| 2 | Организовать практикум «Воспитатель и | Декабрь | Зам. зав. по ВМР |
| | родитель: диалог или монолог?» | | Т.Л. Гребеникова |
| | | | Педагог – |
| | | | психолог Е.С. |
| | | | Чунаева |

Мастер – классы

| $N_{\underline{0}}$ | Тема | Дата | Ответственный |
|---------------------|--|---------|---------------|
| 1 | Организовать мастер – класс «Эффективные | Февраль | Инструктор по |
| | методы и приемы проведения физкультурно | _ | физо С.Ю. |
| | – оздоровительной работы в ДОУ» | | Чунаева |
| 2 | Организовать мастер-класс «Элементы | Март | Воспитатель |
| | песочной терапии в работе с детьми | | Э.Х.Нигай |

| MILLINERO HOURSON HOLD BOSESSAN | |
|---------------------------------|--|
| младшего дошкольного возраста» | |

Консультации

| No | Тема | Дата | Ответственный |
|----|--|-----------|---------------|
| 1 | «Возможности мультстудии в детском саду» | Октябрь | Воспитатель |
| | | | Э.Х.Нигай |
| 2 | «Документация и планирование в ДОУ» | Октябрь | Зам. зав. по |
| | | | ВМР Т.Л. |
| | | | Гребеникова |
| 3 | «Закаливание – фактор укрепления и | Январь | Инструктор по |
| | сохранения здоровья» | | физо Ж.В. |
| | | | Амбарова |
| 4 | «Организация здоровьесберегающего | Февраль | Инструктор по |
| | пространства в ДОУ» | | физо С.Ю. |
| | | | Чунаева |
| 5 | «Профессиональное выгорание» | Март | Педагог – |
| | | | психолог Е.С. |
| | | | Чунаева |
| 6 | «Консультации по запросам педагогов» | В течение | Зам. зав. по |
| | | года | ВМР Т.Л. |
| | | | Гребеникова |

Открытые просмотры образовательной деятельности

Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги наставники при проведении открытых занятий, мастер — классов для молодых специалистов: Гребеникова Т.Л., Чунаева Е.А., Турыгина Т.М., Ваганова И.В., Лобачева Н.Р. Титова Е.А., Нигай Э.Х., Чунаева Е.С., Бердникова Т.А., Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований программы.

| $N_{\underline{0}}$ | Тема | Дата | Ответственный |
|---------------------|--|---------|------------------|
| 1 | Образовательная деятельность по ФЭМП | Октябрь | Воспитатель С.А. |
| | | | Филиппова |
| 2 | Открытое мероприятие: Каляда, каляда – | Январь | Музыкальные |
| | открывай ворота | | руководители |
| 3 | Образовательная деятельность по ФЭМП | Февраль | Воспитатель Н.Р. |
| | | | Лобачева |
| 4 | Мастер – класс «Посадка традестканции» | Март | Зам. зав. по ВМР |
| | | | Т.Л. Гребеникова |
| 5 | Образовательная деятельность по ФЭМП | Апрель | Воспитатель О.Б. |
| | | | Майорова |

Выставки и конкурсы ДОУ

| $N_{\underline{0}}$ | Тема | Дата | Ответственный |
|---------------------|--|---------|------------------------|
| 1 | Выставка «Осенний букет» | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»» | Ноябрь | Воспитатель Э.Х. Нигай |

| 3 | Творческий конкурс для детей и родителей | Декабрь | Воспитатель | Э.Х. |
|---|--|---------|----------------------|------|
| | «Символ года» | | Нигай | |
| 4 | Участие детей в муниципальном конкурсе рисунков «Сталинградская битва глазами детей» | - | Воспитатель Нигай | Э.Х. |
| 5 | 5. Творческий конкурс ДОУ «Весенняя КотОвасия» | Март | Воспитатель Нигай | Э.Х. |

В течение учебного года с дошкольниками были организованы и проведены экскурсии в парикмахерскую, библиотеку, клуб, магазин, Малыгинскую школу искусств, завод КЗСК Проводились целевые прогулки с детьми: наблюдение за движением транспорта, наблюдение за передвижением пешеходов, знакомство с улицами и т.д.

В мае месяце инспектор ГИБДД Демчан Ю.А. выступила на общем родительском собрании.

Активное участие педагоги ДОУ принимали в конференциях, методических объединениях, семинарах разного уровня на которых делились своим опытом и знаниями

| Дата | ФИО | Тема конференции, | Тема |
|--------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| | | форума, семинара | выступления |
| | Региональный ур | овень | |
| 28.09.2023г. | Воспитатель: | Межрегиональный | «Информаци |
| | Титова Е.А. | семинар – совещание | онно — |
| | | Центрального | познавательн |
| | | федерального округа | 0 — |
| | | | узнавательн |
| | | | ый журнал |
| | | | детского |
| | | | сада «У |
| | | | «Солнышко» |
| | | | в гостях» |
| 26.10.2023г. | Зам. зав. по ВМР | Круглый стол: | Стендовый |
| | Гребенникова Т.Л., | «Презентация лучших | доклад |
| | Воспитатели: | практик реализации | «Использова |
| | Титова Е.А., | принципов ФГОС в | ние |
| | Ваганова И.В., | построении развивающей | технологии |
| | Ворончихина А.А., | среды ДОО» | «Говорящие |
| | Нигай Э.Х. | | стены» в |
| | | | работе с |
| | | | дошкольника |
| | | | ми» |
| 31.10.2023г. | Зам. зав. по ВМР | Круглый стол | Стендовый |
| | Гребенникова Т.Л., | «Психолого – | доклад |
| | | педагогическое | «Звездное |
| | Учитель – логопед | сопровождение детей | содружество |
| | Матигина А.А., | инвалидов и детей с ОВЗ | »: инновации |
| | | в достижении целевых | в создании |
| | Учитель – | ориентиров ФГОС ДО, | образователь |
| | дефектолог | ФОП ДО и ФАОП ДО | ного |
| | Перфилова Е.В., | | пространства |
| | | Тема: «Создание | , доступного |

| | Воспитатели | образовательного | воспитанник |
|--------------|----------------------|---|-----------------------------|
| | Титова, Е.А. | пространства, доступного | ам группы |
| | Ваганова И.В. | воспитанникам группы | «Звездочки» |
| | | (ценности, принципы, | (дети с ТНР |
| | | традиции, | и ЗПР) |
| | | стилистические решения) | |
| | | с учетом ФГОС ДО, ФОП | |
| | | ДО и ФАОП ДО | _ |
| 21.12.2023г. | Педагог – психолог | Заседание Совета службы | Слушатель |
| | Калинина К.Н. | практической психологии | |
| | | по теме: | |
| | | «Психологическая | |
| | | поддержка | |
| | | педагогических работников – | |
| | | профилактика | |
| | | ЭМОЦИОНАЛЬНОГО | |
| | | выгорания, личностных и | |
| | | профессиональных | |
| | | деформаций педагогов» | |
| 14.2023г. | Зам. зав. по ВМР | Семинар – практикум для | Слушатели |
| | Гребеникова Т.Л., | участников | |
| | | Всероссийского конкурса | |
| | Воспитатели | в области педагогики, | |
| | Титова Е.А., | воспитания и работы с | |
| | Ваганова И.В. | детьми и молодежью до | |
| | | 20-ти лет «За | |
| | | нравственный подвиг | |
| 2024 | n v | учителя» | D |
| 2024г. | Заведующий | ВИРО. « Пчелка – 2024» | Выступление |
| | Соколова О.А. | Межрегиональный | |
| | COROLIOBA O.A. | форум «Базовые | |
| | Зам. зав. по ВМР | ценности Российского общества в современном | |
| | Гребеникова Т.Л., | дошкольном | |
| | | образовании» | |
| | Воспитатель | oopasobamm// | |
| | Титова Е.А. | | |
| 27.10.0022 | Муниципальный | | ** |
| 27.10.2023г. | Учитель – логопед | Семинар – практикум | Итоги |
| | Матигина А.А. | учителей – логопедов и | деятельности |
| | | учителей – дефектологов | PMO 3a 2022 |
| | | ДОУ «Инновационные технологии в | – 2023 удебный год |
| | | коррекционной | учебный год. Направления |
| | | педагогике» | работы на |
| | | iiogai oi iiio// | 2023-2024 |
| | | | учебный год. |
| | | | «Дифференц |
| | | | иальная |
| | | | иальная |

| | | | диагностика |
|--------------|--|---|--|
| | | | дизартрий» |
| 16.11.2023г. | | Семинар – практикум для музыкальных руководителей ДОО «Особенности музыкального воспитания в ДОО детей с ОВЗ» | дизиртрии |
| 17.11.2023г. | Зам. зав. по ВМР Гребенникова Т.Л., педагоги — психологи Чунаева Е.С., Калинина К.Н., учитель — логопед Бердникова Т.А., Воспитатели: Титова Е.А., Ваганова И.В., Ворончихина А.А., Нигай Э.Х., Филиппова С.А., Бабкина Н.М. | Семинар — практикум для заместителей заведующего по ВМР и воспитателей «Мультстудия «Творим мир»» | |
| 27.03.2024Γ. | Заведующий О.А. Соколова,Зам. зав. по ВМР Гребенникова Т.Л., педагоги — психологи Чунаева Е.С., Калинина К.Н., учитель — дефектолог Е.В.Перфилова Воспитатели: Титова Е.А., Ваганова И.В., Ворончихина А.А., Нигай Э.Х., Филиппова С.А.,инструктор по физической культуре Ж.В.Амбарова | Семинар — практикум для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему: «Развивающая предметно — пространственная среда — неотъемлемый компонент работы дошкольной образовательной организации» | Выступающи е Заведующий О.А. Соколова, зам. зав. по ВМР Гребенников а Т.Л., педагоги — психологи Чунаева Е.С., Калинина К.Н., учитель — дефектолог Е.В.Перфило ва Воспитатели: Титова Е.А., Ваганова И.В., Ворончихина А.А., Нигай |

| | | | Э.Х., |
|--------------|-------------------|-------------------------|--------------|
| | | | Филиппова |
| | | | С.А.,инструк |
| | | | тор по |
| | | | физической |
| | | | культуре |
| | | | Ж.В.Амбаро |
| | | | ва |
| 29.03.2024г. | Музыкальный | Семинар – практикум | Выступали: |
| | руководитель А.В. | для музыкальных | |
| | Папанова | руководителей | Музыкальны |
| | | дошкольных | й |
| | | образовательных | руководител |
| | | организаций на тему: | ь А.В. |
| | | «Развитие детской | Папанова, |
| | | инициативы в различных | воспитатель |
| | | видах музыкальной | E.A. |
| | | деятельности в | Голубничая |
| | | соответствии с ФОП ДО» | |
| 26.04.2023г. | Учитель – логопед | Семинар – практикум | Тема |
| | Т.А. Бердникова | учителей – логопедов и | выступления |
| | | учителей – дефектологов | : |
| | | ДОУ «Создание условий | «Использова |
| | | для обеспечения | ние |
| | | оптимальной | обучающего |
| | | коррекционно- | компьютера |
| | | развивающей работы с | на |
| | | детьми с особыми | индивидуаль |
| | | образовательными | ных |
| | | потребностями» | логопедичес |
| | | | ких |
| | | | занятиях» |
| 16.05.2024г. | Воспитатель А.М. | Семинар воспитателей | Слушатель |
| | П « | дошкольных | |
| | Бабурина | образовательных | |
| | | организаций на тему: | |
| | | «Использование приемов | |
| | | мнемотехники в | |
| | | образовательном | |
| | | процессе». | |

В течение учебного года информацию о достижениях и работе с дошкольниками и педагогами выкладывали на сайты ДОУ, Управления образования Ковровского района. Важной составляющей в работе учреждения является развитие педагогического

Важной составляющей в работе учреждения является развитие педагогического потенциала. Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без профессиональной подготовки педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров

| Общее | Педагоги с | Педагоги со | Педагоги со | Из них |
|------------|--------------|------------------|--------------|----------------|
| количество | высшим | средним | средним | учащиеся ВУЗов |
| педагогов | образованием | профессиональным | специальным | |
| | | образованием | образованием | |
| 20 | 14 | 6 | - | - |

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2023— 2024 учебном году были следующие:

- 1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- 2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
- 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение педагогического опыта;
- 4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

| Общее количество | С высшей | С первой | Без категории |
|------------------|---|------------|---------------|
| педагогов | педагогов квалификационной квалификационной | | |
| | категорией | категорией | |
| 20 10 5 | | 5 | 5 |

Анализ педагогического состава по возрастному составу

| Общее | До 25 лет | До 35 | До 45 | До 55 | Свыше 55 |
|------------|-----------|-------|-------|-------|----------|
| количество | | | | | |
| педагогов | | | | | |
| 20 | - | 3 | 6 | 6 | 5 |

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Общее | До 5лет | До10 лет | До 15лет | До 25лет | До40лет | До45лет | До 55лет |
|------------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|
| количество | | | | | | | |
| педагогов | | | | | | | |
| 20 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 |

Педагоги ДОУ в 2023-2024 уч. году свою профессиональную компетентность повышали на **курсах в ВИРО**

| $N_{\underline{0}}$ | Категории | Название курсов | Количест | Фамилия, имя, |
|---------------------|------------|------------------------|----------|-------------------|
| | | | во | отчество |
| курсов | слушателей | | | , |
| | | | часов | педагога/ |
| | | | | руководителя |
| 32 | Специалист | Основы организации | 16 | Безоброзова Ольга |
| | ы по | горячего рационального | | Алексеевна |
| | организаци | | | |

| | и питания в ОО | питания в ОО. | | |
|-----|---|--|-----|---------------------------------|
| 98 | Воспитател и ДОО | Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72 | Кручинина Дарья Игоревна |
| 19 | Руководите ли ОО | Основы трудового законодательства в деятельности образовательной организации. | 18 | Соколова Ольга Александровна |
| 23 | Руководите ли ОО, заместители руководите ля по УВР и ВР | Анализ коллектива и стратегическое планирование в ОО: программа обучения управленческих команд. | 24 | Соколова Ольга Александровна |
| 91 | Заведующи е ДОУ | Управление качеством образования в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем. | 24 | Соколова Ольга Александровна |
| 77 | Воспитател и ДОО | Организация педагогического процесса в соответствие с ФГОС ДО. | 108 | Худияш Валентина Анатольевна |
| 249 | Педагоги- психологи ДОО | Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций. | 24 | Калинина Кристина Николаевна |

Вывод: в течение учебного года педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность в вопросах помощи детям с OB3, планирования, проектирования педагогической деятельности, $\Phi \Gamma OC$ на курсах в BИPO, участвуя в областных семинарах, проходили онлайн курсы.

За высокое профессиональное мастерство педагоги награждены:

 $(2023-2024\Gamma.)$

| Всего | Почетный | Почетная | Благод | дарствен | Благодарность | Почетная |
|-------|----------|--------------|--------|----------|---------------|----------|
| | работник | грамота | ное | письмо. | Министерство | грамота |
| | общего | Министерства | Депут | ат | образования и | админист |
| | | | госуда | рственн | молодежной | рации |

| | образования | Образования | ой думы | политики | Ковровск |
|----|-------------|--------------|-----------------|----------------|----------|
| | D | D V V | Федерального | Владимирской | ОГО |
| | Российской | Российской | собрания | области | района |
| | Федерации | Федерации | Российской | | |
| | | | Федерации | | |
| 20 | - | - | 1- зам. зав. по | 1- воспитатель | 1- |
| | | | BMP | Н.Р.Лобачева | инструкт |
| | | | Т.Л.Гребенико | | ор по |
| | | | ва | | физическ |
| | | | | | ой |
| | | | | | культуре |
| | | | | | Ж.В.Амб |
| | | | | | арова |

Публикации педагогов ДОУ в сборниках

| Всероссийский | Статья: Формирование у детей | Воспитатели Титова |
|----------------------|--|-----------------------|
| журнал | с особыми образовательными | E.A. |
| «Современный урок» | потребностями основ этикета «Нескучный детский Эти – | Ваганова И.В. |
| 2023г. | Кет» | |
| | | Учитель – логопед |
| | | Матигина А.А. |
| Общественно- | Статья: Технология | Зам. зав. по ВМР |
| политический и | «Говорящие стены» в работе с | Гребеникова Т.Л., |
| научно – | дошкольниками | воспитатели |
| методический журнал | | T. F.A. D. |
| Образование в | | Титова Е.А., Ваганова |
| современной школе | | И.В. |
| №1-2 2024г. | | Ворончихина А.А. |
| Сборник ВИРО | Статья «Информационно – | Зам. зав. по ВМР |
| • | познавательно — | Гребеникова Т.Л., |
| | узнавательный журнал | воспитатели Титова |
| | детского сада «У «Солнышко» | Е.А., Ваганова И.В. |
| | в гостях» - эффективная | |
| | практика работы с | |
| | родителями». | |
| Сборник ВИРО | Статья «Детский телеканал | Зам. зав. по ВМР |
| «Реализация | «Солнечный» представляет | Гребеникова Т.Л., |
| регионального | проект «Поселок Малыгино – | воспитатели |
| компонента в | наша малая Родина»». | Т |
| практике дошкольного | | Титова Е.А. |
| образования». | | |
| | | |

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня

| No | Название конкурса | Дата | Участники | Результат |
|----|-------------------|------|-----------|-----------|
| | | | | |

| Всероссийский | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|--|
| Всероссийский конкурс лучших практик родительского | 15.08.2023г. | Зам. зав. по ВМР Гребеникова Т.Л. Воспитатель | Сертификат | | |
| просвещения. Номинация: «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями» Материал о журнале «У «Солнышко» в гостях» | | Титова Е.А. | | | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023» Работа: Формирование у детей с особыми образовательными потребностями основ этикета «Нескучный детский Эти – Кет» | 02.12.2023 | Воспитатель Титова Е.А. | Диплом | | |
| Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» в рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ» | 2024Γ. | Семья Юхановых. Воспитатель Майорова О.Б. Видиоролик «Вечный огонь» Воспитатели Нигай Э.Х., Ворончихина А.А. (ясельная группа) | Сертификат участника Сертификат участника | | |
| | Регионалі | | | | |
| Региональный этап 2 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни | С 8 по 29 сентября 2023г. | Младший воспитатель Коноплева Наталья | Грамота 1 место Победа в конкурсе | | |
| мастерства «лучшие няни | | кацалы кацы | Материал | | |

| России» | | Сергеевна | отправлен на Всероссийский этап |
|--|-------------------|---|---|
| Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024» | февраль | Зам. зав. по ВМР Гребеникова, воспитатели Титова Е.А., Ваганова И.В., учитель логопед Матигина А.А. | Участники |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Март | Воспитатели Титова Е.А. Ваганова И.В. Учитель — логопед Матигина А.А. | Благодарственные письма Министерства образования и молодежной политике Владимирской области |
| Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация — пространство развития и воспитания» (формат «печа — куча» | Февраль 2024г. | Педагог – психолог Калинина К.Н. | Участник |
| Wife Id Ry Id? | Муниципа. | льный | |
| Конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Эффективные практики работы с обучающими с ОВЗ» | Декабрь 2023г. | Учитель — логопед Матигина А.А. Учитель — логопед Погопед Погопед Бердникова Т.А. | 3 место |
| Смотр – конкурс «Зеленый огонек» | Декабрь 2023г. | Воспитатель Чунаева Е.А. | Победитель |
| Муниципальный творческий конкурс «Спасибо маме говорю» | Ноябрь 2023г. | Рисунок Нунаева Е.А. Воспитатель изо Нигай Э.Х. Ребенок Клочкова София | Призер |
| Конкурс детского | Ноябрь | Воспитатель изо | |

| рисунка «Персонаж | 2023г. | Нигай Э.Х. | |
|---|----------|-----------------|--------------------|
| здорового образа жизни» | | | |
| (Роспотребнадзор) | | Ребенок | |
| | | Зимина Виктория | |
| Фотоконкурс | Январь | Воспитатели | Участник |
| «Рождественские | 2024Γ. | Кручинина Д.И. | |
| каникулы в семейном | | | |
| кругу» | | | |
| Муниципальный конкурс | Февраль | Воспитатель | Участник |
| «Гордость моей семьи» | | Бабурина А.М. | |
| | | | |
| Фотоколлаж «Защитник | | | |
| семьи и Отечества» | | | |
| Муниципальный конкурс | Февраль | Воспитатель изо | |
| рисунков | Acphane | Нигай Э.Х. | |
| «Сталинградская битва | | Ilman J.A. | |
| ксталинградская ойтва глазами детей» | | | |
| Онлайн – акция | Февраль | Птахина Алена | Диплом участника |
| | 2024г. | | Zmisiom y lacimika |
| «От сердца к сердцу» | 20211. | | |
| Муниципальный конкурс | Март | Калинина К.Н. | |
| «Будущее России | 2024г. | | |
| воспитывается в семье» | | | |
| Муниципальный конкурс | 2024г. | Воспитатель изо | Призер |
| рисунков «Солдаты | | Нигай Э.Х. | |
| России» среди | | | |
| образовательных | | Жерихова Софья | |
| организаций | | | |
| Фестиваль ГТО среди | 2024г. | Команда ДОУ | 3 место |
| ДОО Ковровского района | | | |
| | | | |
| взрослые | | | |
| Спортивные | 2024 | Инструктора по | 2 место |
| соревнования | | физической | |
| ·Ma 2024 | | культуре | |
| «Малышок-2024» | | | |
| ДОУ Выставка «Осенний | 2024Γ. | Поти политоли | Епородориости |
| букет» | <u> </u> | Дети, родители | Благодарности |
| Конкурс новогодних | 2024г. | Пети попители | Дипломы |
| поделок «Заходи, | 20271. | Дети, родители, | Дипломы |
| поделок «заходи, Дракоша, в гости!» | | сотрудники | Победитель семья |
| дракоша, в гости!» | | | Ярослава |
| | | | Харланова |
| | | | 1 Impointion |
| | | | Дипломы |
| Конкурс Котовасия | 2024г. | Дети, родители, | Дипломы |

| сотрудники | |
|------------|---|
| СОТРУДПИКИ | i |

Авторские программы по разным образовательным областям:

- Образовательная программа дошкольного образования. ФОП
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематически недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- «Коррекционное воспитание и обучение детей пятилетнего возраста с общи недоразвитием речи 1 год обучения» под редакцией Т.Б..Филичево Г.В.Чиркиной
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в услови специализированного детского сада (второй год обучения) под редакци Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

Педагоги воспитательно-образовательный процесс с детьми по программам:

"Здоровье" Г.В. Алямовская;

• "Цветные ладошки" И.А.Лыкова;

Педагоги ДОУ создавали благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана, проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия, с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

В группах, коридорах, холлах и галерее (микрорайон «Патриатический», «Космический», «Сказочный», «Безопасный», «Город мастеров») создана развивающая предметно – пространственная среда для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, театральной, конструктивной с учетом социально-психологических особенностей детей. Созданные условия способствовали повышению качества образовательного процесса.

Результаты мониторинга. Количество детей: 96детей

| Виды организованной деятельности | Уровни развития |
|-----------------------------------|------------------|
| Познание. | |
| Познавательно исследовательская и | Высокий-43ч.437% |
| продуктивная (конструктивная) | Средний- 50ч50% |
| деятельность. | |
| | |
| Формирование элементарных | Высокий- 39ч39% |
| математических представлений. | Средний-50ч50% |
| | Низкий-12ч11% |
| | |
| Формирование целостной картины | Высокий- 37ч37% |

| мира. | Средний- 54ч53% |
|-----------------------------------|-----------------|
| | Низкий-10ч10% |
| Коммуникация (развитие речи) | Высокий- 31ч31% |
| | Средний-60ч59% |
| | Низкий- 10ч10% |
| Чтение художественной литературы. | Высокий- 41ч40% |
| | Средний- 50ч50% |
| | Низкий- 12ч10% |
| Художественное творчество. | Высокий- 33ч33% |
| Лепка | Средний- 61ч60% |
| | Низкий-7ч7% |
| Аппликация | Высокий- 30ч30% |
| | Средний-62ч61% |
| | Низкий-9ч9% |
| Социализация (игра) | Высокий- 50ч50% |
| | Средний- 43ч43% |
| | Низкий- 8ч7% |
| Труд | Высокий- 48ч48% |
| | Средний- 50ч50% |
| | Низкий-3ч2% |
| | |
| Безопасность | Высокий- 60ч59% |
| | Средний-36ч36% |
| | Низкий- 5ч5% |
| Здоровье (освоение культурно- | Высокий-66ч65% |
| гигиенических навыков) | Средний-31ч31% |
| | Низкий-4ч4% |

Вывод: результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамики программы МБДОУ образовательной в освоении основной **№**11 «Солнышко». В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Низкий во всех возрастных группах (1-2 ребенка), по ФЭМП, уровень показали дети формированию целостной картины мира, развитию речи. Это часто болеющие дети, нерегулярное посещающие детский сад по разным причинам. Педагогам продолжить индивидуальную работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень усвоения программы. Активизировать работу с родителями.

Мониторинг музыкального развития. Количество детей: 87 ч. (средняя, старшая, коррекционные, подготовительная группы)

Высокий уровень: 41ч.-47% Средний уровень: 42ч.-48%

Низкий: 4ч.- 5%

Вывод: По данным мониторинга можно сделать вывод о том, что в течение года проводилась плодотворная работа по музыкальному воспитанию детей всех возрастных групп. Программные требования детьми освоены, репертуар выучен. Дети приобрели музыкальный опыт в пределах возрастных возможностей.

Результаты обследования детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год (карты нервно-психического развития)

Количество детей: 30 (1 гр.- 15чел., 10 гр.- 15 чел.)

| Группа | Количество | 1 группа | 2 группа | 2 группа развития |
|------------------|------------|----------|------------|-------------------|
| | детей | развития | развития | отставание на 2 |
| | | | отставание | эпикризных срока |
| | | | на 1 | |
| | | | эпикризный | |
| | | | срок | |
| 2 гр. раннего | 15 | - | 10ч 67% | 5ч. – 33% |
| возраста | | | | |
| Ворончихина А.А. | | | | |
| 1младшая группа | 15 | 4ч27 % | 11ч73 % | - |
| Бабурина А.М. | | | | |

Общие данные:

1 группа развития: 4ч.- 13 %

2 группа развития отставание на 1 эпикризный срок: 21чел. - 70%

2 группа развития отставание на 2 эпикризных срока: 5чел. – 17%

Вывод: Педагогам продолжить работу по речевому развитию детей, формировать навыки самообслуживания.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества воспитательно-образовательной работы, удовлетворения потребностей родителей в дополнительном образовании детей, раскрытия творческого потенциала воспитанников ДОУ в 2023— 2024учебном году был организован следующий спектр платных дополнительных образовательных услуг разной направленности: художественно-эстетической, технической

| Направлен | Название ДООП | Срок | Возраст | Кол-во | ФИО | Кол- |
|-----------|------------------|----------|---------|--------|-------------|--------|
| ность | | реализа | обучаю | детей | преподавате | во |
| | | ции | щихся | | ЛЯ | часов |
| | | програм | | | | В |
| | | МЫ | | | | недел |
| | | | | | | Ю |
| Техническ | Дополнительная | 01.10.20 | 5-7 лет | 15-35 | Калинина | 7 |
| ая | общеобразователь | 24- | | | К.Н. | часов |
| | ная | 30.04.20 | | | | |
| | общеразвивающа | 25 | | | | |
| | я программа | | | | | |
| | «Робототехника» | | | | | |
| Художеств | Дополнительная | 01.10.20 | 4-7 лет | 30-50 | Шулепова | 2 часа |
| енная | общеобразователь | 24- | | | O.C. | |
| | ная | 30.04.20 | | | | |
| | общеразвивающа | 25 | | | | |
| | Я | | | | | |
| | программа | | | | | |
| | «Хореография» | | | | | |
| Художеств | Дополнительная | 01.10.20 | 5-7 лет | 15-35 | Нигай Э.Х. | 2 часа |
| енная | общеобразователь | 24- | | | | |

| ная | 30.04.20 | | |
|----------------|----------|--|--|
| общеразвивающа | 25 | | |
| я программа | | | |
| мультстудия | | | |
| «Кадрики» | | | |

Состояние здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для воспитания здорового ребенка применялось комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка являлась значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей.

Уровень физической подготовки детей за 2023-2024 год

| Всего | Высокий/% | Среднй/% | Низкий/% | Общий % |
|-------------|-----------|----------|----------|--------------|
| участвовало | | | | (Вып-не вып) |
| 79 человек | 44ч 56% | 24ч14% | 11ч30 % | 684 86%; |
| | | | | 11ч 14 %. |
| | | | | |

Вывод: Уровень общей физической подготовки в мае 2024 года близок к возрастному нормативу и составляет 86% (оценка — хорошо), необходима некоторая коррекция в планировании учебного процесса в виде увеличения числа упражнений и игр с прыжками и бегом, бегом с препятствиями.

Взаимодействие с социумом

Детский сад поддерживал внешние связи с социумом, с общеобразовательной школой, Малыгинской школой искусств. Воспитанники посмотрели концертные программы, была организована экскурсия по школе искусств, для воспитанников детского сада. С Малыгинской библиотекой был составлен план проектной деятельности по теме: «Моя малая Родина». Для воспитанников проводились тематические вечера, мастер – классы, были подготовлены познавательные программы. Осуществляли сотрудничество со спортивной школой «Олимп». Воспитанники участвовали в районных соревнованиях по ОФП среди обучающих МБДОУ Ковровского района, муниципальном физкультурно – спортивном празднике среди воспитанников МБДОУ Ковровского района «Малышок – 2024». Дети посещали мероприятия, подготовленные Малыгинским домом культуры.

Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями.

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Родители приняли участие в конкурсах и выставках ДОУ.

Во всех группах проводились групповые родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Рассказывали родителям о питании детей, безопасности, развивающей среде ДОУ.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями: Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.

- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках
- .• Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.
- Но, в то же время, остаётся проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, слабая заинтересованность в проблемах и жизни детского сада. Причины неудач в работе с родителями заключается в том, что не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка родителями значения ДОУ при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Блок І. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1 Реализация образовательной программы ДОУ

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-------------------|--|
| Организация обучения | Я | |
| Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы | Август | Педагоги дополнительного образования |
| Формировать рабочие группы | Август | Педагоги дополнительного образования |
| Составить расписание кружков, дополнительных занятий | Август | Педагоги дополнительного образования |
| Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам | Апрель— август | Педагоги дополнительного образования |
| | | |

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------------|---------------|
| Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период | Апрель | Воспитатели |
| Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта | Апрель | Завхоз |
| Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) | Апрель | Педагоги |
| Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.) | апрель- май | Завхоз |
| Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников | Май | Медсестра |
| Создать условия для проведения закаливающих и иных | Май | Инструктор по |

| оздоровительных процедур | | физической культуре |
|---|-----|-----------------------------------|
| Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период | Май | Инструктор по физической культуре |
| Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период | май | Зам. зав. по ВМР |
| Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками | Май | Зам. зав. по ВМР |
| Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр) | Май | Зам. зав. по безопасности |

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный |
|--|---|----------------------------------|
| Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации | | |
| Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); | Сентябрь | Заведующий, медицинский работник |
| Организовать и провести День открытых дверей | октябрь, май | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Обеспечить проведение субботников | октябрь, апрель | Завхоз |
| Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам | по необходимости, но не реже 1 раза в месяц | Зам. зав. по ВМР |
| Обеспечить рассылку информации по текущим | в течение года | Воспитатели |

| вопросам и общение в родительских чатах | | |
|---|------------------------|--|
| Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета | в течение года | Общественный инспектор |
| Сотрудничество по вопросам информационной (| безопасности детей | |
| Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"» | Сентябрь, апрель | Психолог |
| Круглый стол «Безопасность детей» | Октябрь, май | Ответственный за информационную безопасность |
| Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей» | Ноябрь | Воспитатели |
| Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Декабрь | Зам. зав. по ВМР |
| Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» | Январь | Педагог- психолог |
| Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада | В течение года | Зам. зав. по безопасности |
| Коллективные массовые меропр | иятия с воспитанн | иками |
| Организовать утренник ко Дню знаний | 1 сентября | Музыкальный руководитель |
| Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей | накануне 1 октября | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России | накануне б октября | Инструктор по физической культуре |
| Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России | Накануне 27 ноября | Музыкальный руководитель |
| Организовать новогодний утренник | с 19 по 23 декабря | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества» | накануне 23 февраля | Инструктор по физической культуре |
| Организовать концерт к Международному женскому дню | накануне 8 марта | Музыкальный руководитель |
| Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы) | 29-30 мая | Музыкальный руководитель воспитатели |

| Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников | | | |
|---|------------------|---|--|
| Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей | раз в три месяца | педагог-психолог | |
| Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | по запросам | Педагогические работники в рамках своей компетенции | |

1.2.2. Родительские собрания

Общие родительские собрания

| Сроки | Тематика | Ответственные |
|---------|--------------------------------------|--------------------------|
| Октябрь | 1. «Современный детский сад глазами | Заведующий, зам. зав. по |
| | детей, родителей и педагогов» (квест | ВМР, зам. зав. по |
| | – путешествие) Участники: родители | безопасности |
| | воспитанников, посещающих | |
| | младшие группы и группы раннего | |
| | возраста, педагоги ДОУ. Расширять | |
| | контакт между педагогами и | |
| | родителями, познакомить с | |
| | дополнительным образованием | |
| | детского сада, повышение | |
| | педагогической культуры родителей. | |
| Май | 2. «Наша дружная семья» | Заведующий, зам. зав. по |
| | (родительский университет) | ВМР, зам. зав. по |
| | Участники: родители воспитанников | безопасности |
| | среднего и старшего дошкольного | |
| | возраста, педагоги ДОУ, учителя | |
| | начальных классов. Родительский | |
| | университет -эффективная форма | |
| | решения задач формирования | |
| | педагогической культуры родителей. | |
| | Организованы кафедры «Педагогика | |
| | здоровья», «Эффективное | |
| | родительство», «Финансовая | |
| | грамотность дошкольника» | |

Групповые родительские собрания

| Сроки | Тематика | Ответственные |
|----------|------------------------------------|-------------------------|
| Сентябрь | Родительские собрания в возрастных | Заместитель заведующего |
| Январь | группах (по плану воспитателей в | по ВМР, воспитатели, |
| Апрель | соответствии с годовыми задачами | специалисты ДОУ |
| | ДОУ) | |

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

| Мероприятие | Срок | Ответственный | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|
| 1. Организационно-методическа | 1. Организационно-методическая деятельность | | | |
| 1.1. Формирование и обновление методической | материально-тех | хнической базы | | |
| Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.) | Август | Зам. зав. по ВМР | | |
| Пополнить методический кабинет учебно- методической литературой и учебно-наглядными пособиями | Апрель-июнь | Зам. зав. по ВМР | | |
| Обновлять содержание уголка методической работы | не реже 1 раза в месяц | Зам. зав. по ВМР | | |
| 1.2. Аналитическая и управлен | нческая работа | | | |
| Проанализировать результаты методической работы | Январь, июнь | Заведующий, зам. зав. по ВМР | | |
| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп | В течение года | Зам. зав. по ВМР | | |
| 1.3. Работа с документами | | | | |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет | Февраль | Зам. зав. по ВМР | | |

| | I | 1 |
|--|---------------------|---------------------------|
| Подготовить план-график курсов ВИРО | Июнь | Зам. зав. по ВМР |
| Сформировать план внутрисадовского контроля | Июнь | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада | Июнь– август | Зам. зав. по ВМР |
| Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Скорректировать паспорта кабинетов | По необходимости | Зам. зав. по ВМР |
| 2. Информационно-методическ | ая деятельность | |
| 2.1. Обеспечение информационно-м | летодической сро | еды |
| Оформить в методическом кабинете выставки по теме годовых задач | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду» | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками» | Ноябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения | Март | Зам. зав. по безопасности |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы | в течение года | Зам. зав. по ВМР |
| 2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитател | ьно-образовател | іьной деятельности |
| Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| 3. Методическое сопровождение воспитательно | -образовательно | ой деятельности |
| 3.1. Организация деятельн | ости групп | |
| Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.) | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Сформировать новые режимы дня групп | по | Зам. зав. по ВМР |

| | необходимости | |
|--|----------------------|--------------------|
| 3.2. Учебно-методическое о | беспечение | |
| Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества | Декабрь | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи | Декабрь | Зам. зав. по ВМР |
| Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества | Январь | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню | Февраль | Зам. зав. по ВМР |
| Подготовить план мероприятий ко Дню Победы | Апрель | Зам. зав. по ВМР |
| 4. Методическое сопровождение деятельности педаг | огических работ | ников |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основ программ дошкольного образования | ных образовател | ьных |
| Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах | Сентябрь- октябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников | В течение всего года | Зам. зав. по ВМР |
| 4.2. Диагностика профессионально | ой компетентнос | ти |
| Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях» | Ноябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности | Март | Педагог - психолог |
| Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского) | Апрель | Педагог - психолог |
| 4.3. Повышение профессионального мастер | ства и оценка де | ятельности |
| Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Обеспечить подготовку и участие в конкурсах разного | В течение года | Зам. зав. по ВМР |

| уровня | | |
|---|----------------|---|
| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, области | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| 4.4. Просветительская деятельность | | |
| Семинары - практи | кумы | |
| «Использование современных технологий по взаимодействию детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни дошкольников» | Ноябрь | Зам. зав. по ВМР Т.Л. Гребеникова Инструктора по физической культуре С.Ю. Чунаева |
| «Интерес к художественной литературе как одно из направлений образовательной области «Речевое развитие» дошкольников в соответствии с ФОП ДО» | Январь | Зам. зав. по ВМР Т.Л. Гребеникова Воспитатель Е.А.Титова |
| «Современные образовательные технологии и формы работы по воспитанию интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста» | Март | Зам. зав. по ВМР Т.Л. Гребеникова Воспитатель Е.А. Чунаева |
| Консультации | | |
| «К здоровью вместе» | Октябрь | Педагог – психолог К.Н. Калинина |
| «Как разнообразить физическую активность ребенка» | Ноябрь | Инструктора по физической культуре С.Ю. Чунаева |

| «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге» | Декабрь | Воспитатель И.В. Ваганова |
|---|--------------------|--|
| «Художественная литература как средство развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Январь | Воспитатель Т.М. Турыгина |
| «Книжный уголок в группе» | Февраль | Воспитатель Н.М. Бабкина |
| «Роль детской книги в речевом развитии» | Март | Учитель – логопед Т.А. Бердникова |
| Мастер - классь | J | |
| Мастер – класс для педагогов «Необычные игры с мячом» | Октябрь | Инструктор по физической культуре Ж.В. Амбарова |
| Мастер-класс для педагогов «Всей семьей играем - здоровье укрепляем» | Ноябрь | Инструктора по физической культуре С.Ю. Чунаева |
| Мастер – класс для педагогов «Песочная сказка» | Январь | Воспитатель изо Э.Х. Нигай |
| Мастер – класс для педагогов «Рукотворная книга как одна из форм по приобщению детей к книге» | Март | Воспитатель И.В. Ваганова |
| Мастер – класс для педагогов «В гостях у сказки» | Апрель | Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Практикумы | | · |
| «Здоровый образ жизни – хорошая привычка» | Октябрь | Педагоги — психологи Е.С. Чунаева, К.Н. Калинина |
| «Цветок здоровья» | Декабрь | Воспитатели Н.Р. Лобачева, Д.И. Кручинина |
| Открытые просмот | гры | |
| «День знаний» | Сентябрь 2024г. | Музыкальные руководители |
| «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» | Октябрь | Воспитатель А.А. Ворончихина |

| «Вода – это здоровье» | Ноябрь | Инструктор по физической культуре С.Ю. Чунаева |
|---|----------|--|
| «Прыжки через веревочку» | Декабрь | Инструктор по физической культуре Ж.В. Амбарова |
| «Книга – лучший друг» | Январь | Воспитатель О.Б. Майорова |
| Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» | Февраль | Инструктора по физической культуре |
| Развлечение «Поздравляем мам» | Март | Музыкальные руководители |
| Смотр строевой песни «День победы» | Май | Музыкальные руководители |
| Конкурсы, выставки | дОУ | |
| Выставка рисунков «Как мы провели лето» | Сентябрь | Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Выставка коллективных работ «С любовью к маме» | Ноябрь | Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Конкурс плакатов «Спортивная семья» | Ноябрь | Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Конкурс игрушек – самоделок «Новогодний наряд для елочки» | Декабрь | Зам. зав. по ВМР Т.Л. Гребеникова Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Совместный конкурс педагогов, родителей и детей на самый красивый, зимний участок | Январь | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Наша армия родная» | Февраль | Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Выставка поделок «Подарок маме» | Март | Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Конкурс книжек – малышек «Сказка» | Март | Зам. зав. по ВМР Т.Л. Гребеникова Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Выставке творческих работ «Книги любим мы читать и картинки рисовать» | Апрель | Воспитатель Э.Х. Нигай |

| Выставка рисунков «Космос глазами детей» | Апрель | Воспитатель Э.Х. Нигай |
|--|-----------------|--|
| Выставка рисунков ко Дню Победы «Мы рисуем мир» | Май | Воспитатель Э.Х. Нигай |
| Акции | | |
| Акция ко дню матери «Мама – солнышко мое» | Ноябрь | Педагоги – психологи Е.С. Чунаева К.Н. Калинина |
| Акция «Столовая для пернатых» | Январь | Воспитатели |
| Акция «Книга для детской библиотеке» | Февраль | Зам. зав. по ВМР Т.Л. Гребеникова |
| Акция «Творим добро» | Март | Воспитатель О.Б. Майорова |
| Акция «Посади дерево» (для выпускников) | Май | Воспитатели выпускных групп |
| Акция «Цветочная клумба» | Май | Бабкина Н.М. |
| 4.5. Работа с молодыми и новыми педаго | огическими рабо | тниками |
| Организовать семинар для наставников «Организация наставничества» | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Провести консультации по составлению документации, планированию. | Октябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности | 1 раз в квартал | Зам. зав. по ВМР |

2.1.2. План педагогических советов

| Тема | Срок | Ответственный |
|--|----------|---------------------------------|
| Установочный | | |
| «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024—2025 учебный год в соответствии с ФОП» 1.Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. 2.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 3. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 4. Решение педсовета. | Сентябрь | Заведующий, зам. зав. по ВМР |

| «Организация работы с родителями по формированию потребности у детей в здоровом образе жизни» Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. 1. «Значение здорового образа жизни» — вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Аналитический отчет физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Зам по ВМР. 3. Деловая игра «Что? Где? Когда?» инструктор по физической культуре 4. Подведение итогов игры, награждение победителей. 5. Решение педсовета | Декабрь | Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги |
|--|---------|--|
| «Состояние образовательной деятельности в ДОУ по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе» Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. 1. Актуальность темы педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Состояние образовательной деятельности в ДОУ по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе». 3. Презентация проектов, реализованных педагогами ДОУ. 4. Презентационная площадка дидактических игр, пособий, продуктов детской деятельности, направленных на воспитание интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе. 5. Решение педсовета | Март | Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги |
| Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год | Май | Заведующий, зам. зав. по ВМР |

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------------------|---------------------------------|
| Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи | | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационном стенде и сайте детского сада | В течение 2024 года | Зам. зав. по ВМР |
| Организовать участие детей, родителей в семейных конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня | В течение года | Заведующий |
| конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня | года | Зам. зав. по ВМР |

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация работников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------------|--|
| Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году | Сентябрь | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности | Октябрь | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Утвердите состав аттестационной комиссии | Октябрь | Заведующий |
| Провести консультации для аттестуемых работников | по отдельному графику | Члены аттестационной комиссии |
| Организовать заседания аттестационной комиссии | по отдельному графику | Председатель аттестационной комиссии |
| Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации | по отдельному графику | Секретарь аттестационной комиссии |
| | | |

2.2.2. Повышение квалификации работников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------|---------------------|
| Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| | | |

2.2.3. Охрана труда

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|--------|---------------|
| Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: | | |
| заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров | Ноябрь | Заведующий |

| работников; | | |
|---|--|------------|
| направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; | В течение года (при поступлении на работу) | |
| направлять на периодический медицинский осмотр работников | По отдельному графику | |
| Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год | Декабрь | Заведующий |
| Организовать закупку наглядных материалов, научнотехнической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ | Февраль | Заведующий |
| Организовать обучение по охране труда работников | По отдельному графику | Заведующий |

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|--|--------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| Состояние учебно- материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестр зам. зав. по ВМР а, |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Зам. зав. по ВМР |
| Организация | Оперативный | Посещение | Ежемесячно | Медработник |

| питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость Планирование | Оперативный | кухни | Ежемесячно | Зам. зав. по ВМР |
|---|--------------|---|---------------------|------------------------------|
| воспитательно- образовательной работы с детьми | T. | документаци и | | |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада в работе с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Состояние образовательной деятельности в ДОУ по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе | Тематический | | Март | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение | Оперативный | Анализ документаци и, наблюдение | Октябрь, февраль | Зам. зав. по ВМР |
| родительских собраний | | | | |
| Соблюдение режима дня | Оперативный | Анализ документаци | Ежемесячно | Зам. зав. по ВМР |

| воспитанников | | и, посещение групп, наблюдение | | |
|--|-------------------|---|-----------------|------------------|
| Организация НОД по познавательном у развитию в подготовительных группах | Сравнительны й | Посещение групп, наблюдение | Март | Зам. зав. по ВМР |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документаци и | Май | Зам. зав. по ВМР |
| Проведение оздоровительны х мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документаци и | Июнь— август | Зам. зав. по ВМР |

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|---------------------------|---------------------------------|
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | ноябрь, февраль, май | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | август | Зам. зав. по ВМР |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | ежемесячно | Зам. зав. по ВМР |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | раз в квартал | медработник |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | в течение года | Зам. зав. по ВМР |

Блок III. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| Составить ПФХД | Декабрь | Заведующий |
| Составить план-график закупок на предстоящий календарный год | Декабрь | Контрактный управляющий |
| Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет | С февраля по 20 апреля | Заведующий |
| Организовать субботники | Еженедельно в октябре и апреле | Завхоз |
| Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год | Июнь-август | Заведующий |
| Проанализировать выполнение ПФХД | Ежемесячно | Заведующий |

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

| <u> </u> | , · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Г |
|-------------|---|----------------|
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Мероприятие | Chor | Orbererbennbin |

| Обеспечить заключение договоров: на утилизацию люминесцентных ламп; смену песка в детских песочницах; дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний | Ноябрь | Заведующий, контрактный управляющий |
|--|----------------|-------------------------------------|
| Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заместитель, завхоз |

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------------|------------------------------|
| Организация образовательного п | ространства | |
| Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания | | Зам. зав. по ВМР |
| Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню По необ | | Заведующий, завхоз |
| | | |
| Создание комфортной пространст | венной среды | |
| Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников | В течение года | Заведующий, Завхоз |
| Организовать закупку: | Август | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей | Август | Завхоз, зам. зав. по ВМР |

3.1.4. Энергосбережение

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|--------------------|---------------|
| Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг | Октябрь- ноябрь | Заведующий |
| Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024—2026 годы (далее — программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов | Ноябрь— декабрь | Заведующий |
| Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения | Январь | Заведующий |

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации | | | | |
| Продление договора на оказание охранных услуг (физическая охрана) | Декабрь- Январь | Заведующий | | |
| Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта | Инструктажи по графику | заведующий, заместитель заведующего по безопасности | | |
| Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю | В течение всего года | заведующий, Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности по адресам | | |
| Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112» | Декабрь- январь | Заведующий, Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности по адресам | | |
| Обеспечить закрытие на время образовательного | В течение | Заместитель заведующего | | |

| процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства | всего года | по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности по адресам, охранник ЧОО |
|---|---------------------|--|
| Мероприятия, направленные на выявл внутриобъектового режимов и призна террористичес | ков подготовки | |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, подвалов, складских помещений: | Ежедневно | Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности по адресам |
| Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; | Декабрь | Заведующий, Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности по адресам |
| Минимизировать возможные последстви | ⊥ я и ликвидиров | ать угрозы терактов |
| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб | Сентябрь | Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности по адресам |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | июль | Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности по адресам |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | в течение года | Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий |

3.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный | | |
|--|---|--|--|--|
| Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | | | | |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Сентябрь, январь, май | Зам. зав. по безопасности | | |
| Проверить исправность огнетушителей | По графику | Зам. зав. по безопасности | | |
| Проверить на путях эвакуации исправность ламп аварийного освещения, наличие табличек и знаков эвакуации. | Июль | Зам. зав. по безопасности | | |
| Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности | | | | |
| Обновлять информацию о мерах пожарной безопасностив уголке пожарной безопасности | По необходимости, но не реже 1 раза в квартал | Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности по адресам | | |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей | в соответствии с графиком | Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности по адресам | | |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре | По графику | Заместитель заведующего по безопасности, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности по адресам | | |
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | в течение года | Зам. зав. по безопасности, зам. зав. по ВМР | | |

Работа с детьми и родителями по безопасности

| Зимний этап | Ноябрь- февраль | Размещение плакатов, |
|---------------------|-----------------|----------------------|
| Всероссийской акции | | информационных |

| «Безопасность детства» | | писторок на стенцах |
|---------------------------------|----------------|---|
| «Везопасность детства» | | листовок на стендах. Размещение |
| | | информации на сайте и |
| | | |
| | | страницах в |
| | | социальных сетях. |
| | | Беседы с родителями, |
| | | размещение памяток и |
| | | материалов по |
| | | безопасности в |
| | | родительских чатах. |
| | | Беседы, спортивные |
| | | мероприятия, |
| | | развлечения, |
| | | тематические |
| | | экскурсии, конкурсы |
| | | рисунков, плакатов и |
| | | т.п. с целью |
| | | формирования у детей |
| | | навыков безопасного |
| | | поведения(пожарная |
| | | безопасность, дорожная |
| | | безопасность, |
| | | безопасность в период |
| | | становления льда, |
| | | поведение на водоемах) |
| | | поведение на водостан) |
| Летний этап | Июнь- сентябрь | Провеление |
| Летний этап Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | Проведение мониторинга летских |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских |
| | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и материалов по |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и материалов по безопасности в |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и материалов по безопасности в родительских чатах. |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и материалов по безопасности в родительских чатах. Для детей: спортивные |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и материалов по безопасности в родительских чатах. Для детей: спортивные мероприятия, |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и материалов по безопасности в родительских чатах. Для детей: спортивные мероприятия, развлечения, |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и материалов по безопасности в родительских чатах. Для детей: спортивные мероприятия, развлечения, тематические |
| Всероссийской акции | Июнь- сентябрь | мониторинга детских площадок, территории детского сада. Проведение проверок групп, и помещений детского сада. Размещение плакатов, информационных листовок на стендах. Размещение информации на сайте и страницах в социальных сетях. Беседы с родителями, размещение памяток и материалов по безопасности в родительских чатах. Для детей: спортивные мероприятия, развлечения, |

| | | борожовичестве |
|-------------------|--------------|-------------------------|
| | | безопасность, уроки |
| | | первой помощи, |
| | | правила поведения на |
| | | водоёмах в летний |
| | | период) |
| Месячник ГО | Октябрь | Размещение |
| | | информации на сайте и |
| | | страницах в |
| | | социальных сетях. |
| | | Беседы с родителями, |
| | | размещение памяток и |
| | | материалов по |
| | | гражданской обороне в |
| | | родительских чатах. |
| | | Беседы, уроки, занятия, |
| | | конкурсы рисунков. |
| | | Просмотр мульт и |
| | | видеофильмов: МЧС |
| | | представляет: «Спасик |
| | | и его друзья», «Основы |
| | | безопасности |
| | | жизнедеятельности», |
| | | «Правила поведения |
| | | при пожаре» |
| | | «Смешарики-азбука |
| | | безопасности». Чтение |
| | | художественной |
| | | литературы |
| | | (С.Я.Маршак «Рассказ |
| | | о неизвестном герое», |
| | | С.Я.Маршак «Кошкин |
| | | дом», Б.Житков |
| | | «Пожар», С.Михалков |
| | | «Дядя Стёпа», |
| | | К.И.Чуковский |
| | | «Путаница» Г.Остер |
| | | «Вредные советы»). |
| | | Консультация для |
| | | родителей «МЧС- |
| | | педагогам и |
| | | родителям» с |
| | | размещением |
| | | материала в |
| | | родительских уголках. |
| Акция «Безопасный | Ноябрь, март | Размещение наглядного |
| лёд» | πολύρι, Μαρτ | и информационного |
| лод// | | |
| | | материала по теме на |
| | | официальном сайте |
| | | ДОУ |
| | | Ознакомление |

родителей с перечнем потенциально-опасных участков водоемов в осенне-зимний период на территории Малыгинского сельского поселения, на которых нахождение людей опасно. Оформление папокпередвижек в группах на тему «Правила безопасного поведения на водоемах в осеннезимний и весенний период» Беседы, занятия с детьми, просмотр мультфильмов: «Уроки осторожности водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности. Смешарики» - «На тонком льду».Опытноэкспериментальная деятельность с водой: «Тонет - плавает»; «Такая разная вода»; «Лёд - вода»; «Морозко»