

ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О ЖИЗНИ, СОБЫТИЯХ,
БУДНЯХ И ПРАЗДНИКАХ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 «СОЛНЫШКО»
(П. МАЛЫГИНО) «У «СОЛНЫШКО» В ГОСТЯХ»

ОСЕННИЙ ВЫПУСК, 24

У «СОЛНЫШКО» В ГОСТЯХ

НАШ ЖУРНАЛ «У «СОЛНЫШКО» В ГОСТЯХ»

СВЕТИТ ЯРЧЕ ВСЕХ,
ТЕПЛОТЫ И РАДОСТИ
ХВАТИТ ЗДЕСЬ НА ВСЕХ!

МЫ РАБОТАЕМ, ЧТОБЫ РАДОВАТЬ
ПЕРВЫЕ РАДОСТИ ПРИВЕДУТ К ОТКРЫТИЯМ!
ОТКРЫТИЯ К СВЕРШЕНИЯМ!
СВЕРШЕНИЯ К ПОБЕДАМ!



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ОТ РЕДАКЦИИ НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ НАШИ ТРАДИЦИИ
СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАЛЕРЕЯ ИСКУССТВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО СЕМЕЙНЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ МАМИНА И ПАПИНА СТРАНИЧКА
РУКОТВОРНЫЙ ГЕНИЙ ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ АНОНС



Здравствуй, дорогие читатели! Вы держите в руках осенний выпуск журнала нашего детского сада «У «Солнышко» в гостях», который выпускается с периодичностью раз в квартал. Журнал расскажет о жизни детского сада в осенний период. Не останутся без внимания мероприятия, которые проходят в детском саду. Познакомьтесь с репортажами глазами детей. В нашем журнале найдете странички с детскими мастер-классами, рубрику для мам и пап, советы специалистов ДОУ.

Вот и закончилось яркое, звонкое лето. Наступил сентябрь, а вместе с ним и самый первый праздник в новом учебном году - День знаний, очень светлый и радостный! Этот день открывает новый учебный год: начинаются занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. Кто-то впервые пришёл в садик, а у ребят подготовительной группы – это последний перед школой год, ответственный, насыщенный, сложный. Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с началом нового учебного года! Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания, открытия и новых друзей!



НОВОСТИ

ПУБЛИКАЦИЯ В СБОРНИКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВИРО «ОДНАЖДЫ МЫ СТАЛИ СЕМЬЁЙ: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»

Важное направление в работе детского сада – это взаимодействие с семьями воспитанников. Организация системы партнерства с родителями (законными представителями) в детских садах происходит путем вовлечения их в разные формы совместной деятельности: мастер-классы, проекты, творческие мастерские, тематические акции. В детском саду новой формой взаимодействия с родителями (законными представителями) является электронный журнал «У «Солнышко» в гостях». О том, как создавался журнал, о его уникальности рассказали заместитель заведующего по ВМР Т.Л. Гребеникова и воспитатель Е.А. Титова в статье «Информационно-познавательный – узнавательный журнал детского сада «У «Солнышко» в гостях» – эффективная практика взаимодействия с родителями», которая была опубликована в сборнике методических материалов ВИРО «Однажды мы стали семьёй: особенности взаимодействия с семьями воспитанников».





УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ «ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

Педагоги (заместитель заведующего по ВМР Татьяна Леонидовна Гребенникова, педагог-психолог Кристина Николаевна Калинина и воспитатель Наталья Руфимовна Лобачева, Екатерина Александровна Титова) представили на региональном фестивале «Школа ответственного родительства» в ВИРО стендовый доклад «Сказ о семье и цветущей стране», в котором были представлены формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Воспитатель Н.Р. Лобачева рассказала об акциях, проводимых в ДОУ – это и День защитника Отечества, и Международный женский день, и День семьи, День пожилого человека; природоведческие акции «Деревья сажаем – воздух очищаем», «Чистый лес», «Мы – юные защитники леса!», «Творим добро» (взрослые и дети собирают посылки для участников СВО); также благотворительные акции «Помощь животным, содержащимся в приютах». Педагог-психолог К.Н. Калинина поделилась опытом проведения «Литературных родительских чтений» (совмест-

но с родителями (законными представителями), целью которых является воспитание любви к детской книге, желания слушать произведения детских писателей. Воспитатель Е.А. Титова рассказала о работе детского сада по духовно-нравственному воспитанию, о православных праздниках (Рождество, Масленица, Пасха, Троица, Спас), отметила, что родители (законные представители) являются незаменимыми помощниками в оформлении помещений, составлении сценариев, презентаций, подборке музыкального сопровождения. Особый интерес у всего педагогического сообщества вызвал журнал, издаваемый в детском саду - «У «Солнышко» в гостях», с которым познакомилась заместитель заведующего по ВМР Т.Л. Гребенникова. Присутствующие отметили, что в нем собрано много идей, полезной и интересной информации для родителей (законных представителей), педагогов. Журнал нашел отклик у коллег: у них появилось желание внедрить это в своих детских садах.

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА «ВМЕСТЕ МЫ – СТРАНА РОССИЯ»

В преддверии Дня народного единства Общественная палата Владимирской области при поддержке Министерства внутренней политики проводила онлайн-конкурс творческих работ «Вместе мы – страна Россия».

День народного единства – государственный праздник, который ежегодно отмечается в России 4 ноября. Он направлен на сплочение многонационального народа, сохранение его исторического

наследия и патриотическое воспитание подрастающего поколения. В этом конкурсе от нашего детского сада участвовала Смирнова Мария (под руководством педагога Нигай Э.Х.) с работой «Мы вместе! Мы едины!». В своей работе Мария воплотила красоту нашей многонациональной и дружной страны, любовь к родным местам и гордость за свой народ.



ОТКРЫТИЕ МАЛЫГИНСКОЙ МОДЕЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

В октябре в поселке Малыгино Ковровского района состоялось торжественное открытие модельной сельской библиотеки. Современный, креативный дизайн помещений приятно удивил произошедшими переменами. Библиотека нового формата получилась яркой и красивой. Теперь здесь современное комфортное функциональное пространство для всех категорий читателей вне зависимости от возраста и возможностей здоровья, с зонами для отдыха и социальной

адаптации. Самое ценное богатство библиотеки – это книги. Было закуплено 1300 новых книг. Современное интерактивное оборудование, новая компьютерная, мультимедийная, звуковая и копировальная техника, обновленный книжный фонд – все это произвело приятное впечатление на первых посетителей обновлённой библиотеки.

У нашего детского сада «Солнышко» сложилась определенная система организации совместной деятельности с библиотекой. Ежегодно заклю-

чается договор о сотрудничестве, составляется подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематику занятий с детьми.

Цель нашей совместной работы заключается в создании благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у дошкольников, воспитание у них читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства. Благодаря проводимой работе у детей старшего возраста значительно повысился уровень речевого развития и коммуникативных навыков, вырос познавательный интерес к книге.

Первыми, кого встретила модельная библиотека после перерыва в работе, стали воспитанники нашего детского сада. Вначале для детей провели экскурсию по обновленной библиотеке, познакомили с новинками ИКТ. Затем вместе с библиотекарями дети побывали в стране «Угадайка» и выполнили интересные задания. В конце путешествия ребята поучаствовали в мастер-классе «Разноцветный зонтик». Работы, выполненные в технике пластилиновых картин, получились яркими и весёлыми.



ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ОТЦОВСТВО – ДОЛГ И ДАР»

Во Владимире наградили победителей областного конкурса «Отцовство – долг и дар». Среди награждаемых были и ковровчане – семья воспитанницы нашего детского сада Трапезниковой Веры. Организатором конкурса выступило Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области, а координатором организации и проведения – ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Для восстановления престижа семейных ценно-

стей и семейного образа жизни, повышения статуса отцовства в семье и обществе, распространения опыта ответственного отцовства и поощрения отцов, внесших значительный вклад в воспитание подрастающего поколения, конкурс проводился по 7 номинациям. В номинации «Папа – глава большого дома» в число победителей вошел Трапезников Александр.

Мы поздравляем семью Трапезниковых!

ОБЛАСТНАЯ АКЦИЯ «ОСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»

Ребята, педагоги и родители группы «Светофорчики» присоединились к областной акции «Осенняя неделя добра» по направлению «Помощь животным» и начали совершать добрые дела. Цель акции – развитие и популяризация добровольческой деятельности на территории Владимирской области. Юные активисты вместе с воспитателем Лобачевой Натальей Руфимовной организовали сбор корма приютам для бездомных животных, а родительская общественность, в свою очередь, произвела доставку корма «хвостатым пушистикам».

Ребята продолжали делать добрые дела: убрали опавшие листья на участке. Навели порядок



в группе, а также помогли одеть малышей на прогулку. А еще передали сладкие подарки и написали письмо-пожелание участникам специальной

военной операции. Каждый поступок юных добровольцев – это шаг к созданию нашего счастливого будущего!



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

Коллектив педагогов (Матигина А.А., Титова Е.А., Ваганова И.В.) принял участие в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Педагоги представили работу «Знакомство с православными праздниками и традициями, как эффективный метод духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ». В данной работе они

обобщили свой педагогический опыт по духовно-нравственному воспитанию детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ через ознакомление с православными праздниками и традициями.

В результате работы был издан уникальный православный кулинарный календарь «Рецепты Забавушки на праздник и на пост!», в котором по-

добраны забытые и не известные широкому кругу людей старинные русские рецепты, то есть рецепты из прошлого.

По итогам конкурса педагоги МБДОУ были награждены благодарностью Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

Поздравляем и желаем новых побед!



ЛИТЕРАТУРНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЧТО БЫ ВЫ НИ ДЕЛАЛИ, ЧЕМ БЫ ВЫ НЕ ЗАНИМАЛИСЬ, ВАМ ВСЕГДА ПОНАДОБИТСЯ УМНЫЙ И ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК – КНИГА»

САМУИЛ МАРШАК.

Воспитать ребёнка любознательным, творческим, помочь стать ему человеком образованным, культурным и умеющим достигать в жизни успехов – желание каждого родителя.

Литературные родительские чтения – это традиция, которая любима всеми участниками образовательных отношений. Каждая неделя этих чтений приурочена к дате рождения того или иного писателя.

В соответствии с разработанным планом в центре детского творчества «Солнечный лучик» родители

воспитанников читают им произведения детских писателей и поэтов.

В ходе проведения мероприятия дети, родители которых читают произведения, испытывают чувство гордости за свою семью, потому что именно его мама (бабушка, сестра) читает книгу для его друзей, сверстников.

Данная традиция позволяет возродить интерес к книге в семье и, в целом, в обществе. Помогает отвлечь детей от гаджетов и даёт им возможность услышать красивый слог писателя.



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

В нашем детском саду стало доброй традицией проводить творческие выставки, конкурсы совместных работ родителей и детей. Такие мероприятия сближают родителей и ребёнка, позволяют им не только выразить свой творческий потенциал, но и продемонстрировать свои таланты, воспитывать добро и человеческое отношение ко всему окружающему, развивать семейное творчество.

Осень – чудесная пора и она вдохновляет своей яркостью и пестротой красок на воплощение пре-

красных творческих идей. Примечательно, что работ в этом году много. Родители совместно с детьми смастерили замечательные поделки: забавных ежиков, красавицу Осень, красивые грибочки, осенние композиции, избушки, сказочных героев. Поделки можно назвать настоящими произведениями искусства! В каждой работе прослеживается творческая индивидуальность и фантазия каждой семьи. Все работы отмечены дипломами. Спасибо всем, кто принял участие в конкурсе!



ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ

**ЗДРАВСТВУЙТЕ!
НА СВЯЗИ ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ! МЫ РАССКАЖЕМ ВАМ О САМЫХ
ИНТЕРЕСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, КОТОРЫЕ ПРОХОДИЛИ В НАШЕМ
ДЕТСКОМ САДУ ОСЕНЬЮ.**



ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ

С приходом осени мы провели «трудовой десант» по уборке огорода. С большим удовольствием выполняли несложные трудовые поручения: собрали выращенный урожай, убрали сухую ботву и облетевшие листья, погребли дорожки. Осенние хлопоты в природе доставляют нам много радости.



ЭКСКУРСИИ В ОСЕННИЙ ЛЕС



Прогулки по лесу – это так приятно! Недалеко от нашего детского сада есть лесополоса. Проходя по лесным тропинкам, мы обращали внимание на то, что в лесу много знакомых деревьев и кустарников. Отметим, какие изменения произошли в убранстве деревьев и кустов. Рассмотрели плоды и семена растений. Отгадывали загадки, вспомнили песни об осени. Исследуя деревья, мы встретились со следами разрушительной работы жуков-короедов и сделали вывод: если не будет птиц, то лес погибнет. Большой интерес у нас вызвали наблюдения за муравьями. Муравьи полезны: они уничтожают вредителей леса, поэтому нельзя разорять муравейники. Ещё мы учились определять стороны света - обратили внимание на мох, он растет с северной стороны деревьев, а с южной стороны дерева веток больше и они длиннее. Мы с радостью собирали осенние листочки, шишки для поделок, играли в подвижные игры. И в детский сад мы вернулись счастливые, довольные, хоть и немного уставшие.



ОСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ



Прошла череда осенних праздников. Они в нашем детском саду всегда проходят ярко и интересно. В гости к ребятам средней группы приходила Осень со своими осенними подарками. Яркая и веселая, она играла с детьми, загадывала загадки, а ребята исполнили для неё песни. Ещё одной гостьей на празднике была Тучка. Дети исполнили для нее веселые танцы.

На празднике ребята старшей группы с удовольствием рассказывали стихи Гномику, танцевали, пели, исполнили шумовой оркестр. С большим удовольствием все посмотрели инсценировку сказки «Лесной зонтик». Ребята подготовительной группы побывали на ярмарке. В гости к ребятам логопедических групп приходил Гномик, помощник Осени. На празднике пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, а так же отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи и даже прогулялись под дождем из листиков.

Праздники в детском саду – это всегда звонкий смех детей, море улыбок и веселья. Мероприятия во всех группах детского сада получились яркими, веселыми и увлекательными.





ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

В Центре книги и детского творчества «Солнечный лучик» прошел «Литературный калейдоскоп». Мы вспомнили русские народные сказки, рассказы, стихи разных писателей. Закрепили знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, поговорки). При помощи книг совершили путешествие по миру, встретились с умными, весёлыми и храбрыми героями многих произведений.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ПОДАРИ КНИГУ»

Книги нас окружают с детства и сопровождают всю жизнь. У каждого из нас есть любимые книги, чтение которых доставляет истинное удовольствие. Мы провели благотворительную акцию «Подари книгу» - дополнили наш библиотечный фонд центра книги и детского творчества «Солнечный лучик». Татьяна Леонидовна провела для нас небольшую экскурсию по центру. Рассказала о книгах, которые уже находятся там, также познакомила с разными видами театра. Она поблагодарила нас за подаренные книги и выразила надежду, что эта акция станет доброй традицией всего детского сада.



НЕСКУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИЛИ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Простые в исполнении опыты с использованием подручных материалов не только приводят в восторг каждого, но и развивают любознательность, творческие способности, учат устанавливать причинно-следственные связи, расширяют представления о мире и свойствах веществ. Любимые нами супер простые яркие осенние идеи:

- «Извержение вулкана»,
- «Воздушный шарик»,
- «Мыльные пузыри»,
- «Красочные листочки» и др.

Всё это - увлекательный способ разнообразить наш досуг. Данные опыты простые и не требуют специальных приготовлений. А какие неподдельные эмоции возникают у всех ребят, совершающих свои первые научные открытия!



СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ - ЗДОРОВЫМИ БЫТЬ!

«Можно многого в жизни добиться, если с детства со спортом сдружиться» - именно с таким девизом мы провели тематическую неделю, посвященную спорту. В течение недели для нас проводились мероприятия, направленные на формирование привычки к здоровому образу жизни, умения заботиться о своем здоровье. А также беседы на тему «Мы здоровьем дорожим-соблюдаем свой режим!» Ежедневно мы укрепляли своё здоровье на утренней гимнастике, показывая, что здоровым быть здорово! Так же занимались на новом тренажёре для прыжков через резинку, который нас очень заинтересовал. С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!





ДЕНЬ ОТЦА

20 октября в России отмечается праздник – День отца. Можно ли придумать для пап лучший подарок, чем тот, который мы сделали сами? Бывшие воспитанники нашего детского сада, а сейчас ученики 4 класса, вместе с учителем Пискуновой Галиной Владимировной провели для нас мастер-класс по изготовлению необычных открыток в форме галстука «Подарок папе». Школьники нам рассказали об истории этого праздника, также познакомили с художественной литературой, где главными героями являются папы.



ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК «КУЗЬМИНКИ - ОБ ОСЕНИ ПОМИНКИ»

В детском саду прошёл замечательный праздник «Кузьминки». По народному календарю - это праздник встречи зимы и проводов осени. Праздник прошел в Русской избе, где нас встретили хозяйюшки и домовенок Кузя. Они познакомили нас с историей данного события, его обрядами, рассказали, кто такие Кузьма и Демьян, играли с нами в народные игры, водили хороводы. В празднике участвовали и родители, которые помогли нам мастерить из ткани обрядовых кукол Кузьму и Демьяна. В конце праздника хозяйюшки угостили нас курниками, клубничным вареньем и чаем из русского самовара. Весело, познавательно, интересно было всем: и детям, и взрослым!



Наша традиция

В нашем ДОУ есть прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем.

СЕНТЯБРЬ

1 ДЕНЬ ЗНАНИЙ

День Знаний, как и любой праздник в детском саду очень радостный, яркий, веселый и торжественный. С самого утра сыпались поздравления, улыбки, звучала весёлая музыка. К детям в гости пришел весёлый клоун Шурик. Ребята вместе с Шуриком играли, пели, танцевали, проводили конкурсы, вспоминали сказочных героев, много шутили и смеялись. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду!



В этот день мы выражаем свое уважение прекрасным людям: тем, которые обеспечивают пребывание детей в детском саду. Это не только воспитатели, которые проводят с детьми большую часть времени. Также это и другие сотрудники детского сада: музыкальные руководители, заведующие, старшие воспитатели, психологи, повара, помощники воспитателя, медперсонал, учителя - логопеды, учителя - дефектологи и другие сотрудники. Но все же самые главные виновники торжества на этом празднике - воспитатели. Это благодаря их любви, терпению и увлечённости своей профессией нашим ребятишкам интересно в детском саду. Это они умеют погасить ссору задиристых мальчишек, это они превращают скучное поедание нелюбимой каши в увлекательный обед на сказочной планете, а обычную прогулку – в экспедицию на необитаемый остров. Поэтому в этот день главное поздравление – воспитателю, человеку, который ежедневно отдаёт детям частичку своей души.

В этот день мы вспоминаем наших уважаемых ветеранов. Сколько мудрости, доброты, светлых воспоминаний в этих людях! При встрече они всегда делятся впечатлениями о детском саду, его успехах, поддерживают коллектив, заряжаются энергией беспечного детства.

Желаем всем крепкого здоровья, семейного счастья, мира и добра!



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ

День музыки – праздник, который призван подчеркнуть значимость этого искусства в жизни человека.

Музыка – это уникальное явление, способное передать всю гамму человеческих эмоций и переживаний. Она может быть, как успокаивающей и умиротворяющей, так и вдохновляющей, и будоражащей. Музыка бессмертна и вечна, она сопровождает нас на протяжении всей жизни.

В рамках празднования Международного дня музыки ребята старших групп детского сада посетили «Малыгинскую детскую школу искусств», где состоялся концерт учащихся и преподавателей «О музыка! О звуков волшебство!»



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ

Ежегодно 4 октября во всём мире отмечают Всемирный день защиты животных. Решение празднования всемирного дня животных было принято в 1931 году на международной конференции сторонников движения защиты животных, проходивших во Флоренции. 4 октября было выбрано не случайно. Это день ангела и день смерти монаха Франциска Ассизского. Он основал орден, носящий его имя, и считается защитником и покровителем животных.



5 ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

День учителя – профессиональный праздник работников сферы образования. Роль учителя важна в каждой жизни. Ведь именно педагог закладывает в ребенка не только необходимые для дальнейшего пути знания, но и вдохновение, мотивацию на саморазвитие и желание ставить цели и добиваться их. На протяжении обучения человек встречает разных наставников, и все они заслуживают благодарности за столь непростой труд.



20 ДЕНЬ ПОВАРА

Профессия повара – одна из наиболее востребованных в мире, развивалась вместе с цивилизацией, поэтому её можно назвать одной из самых древних.

Все педагоги и воспитанники детского сада поздравляют с профессиональным праздником сотрудников нашего пищеблока!

Работа повара – это настоящее искусство, которое дарит радость и удовольствие. Спасибо вам за то, что каждый день создаете настоящие шедевры на наших тарелках. Желаем вам вдохновения, творческих успехов и, конечно же, вкуснейших блюд! Пусть ваше мастерство всегда радует и удивляет нас!

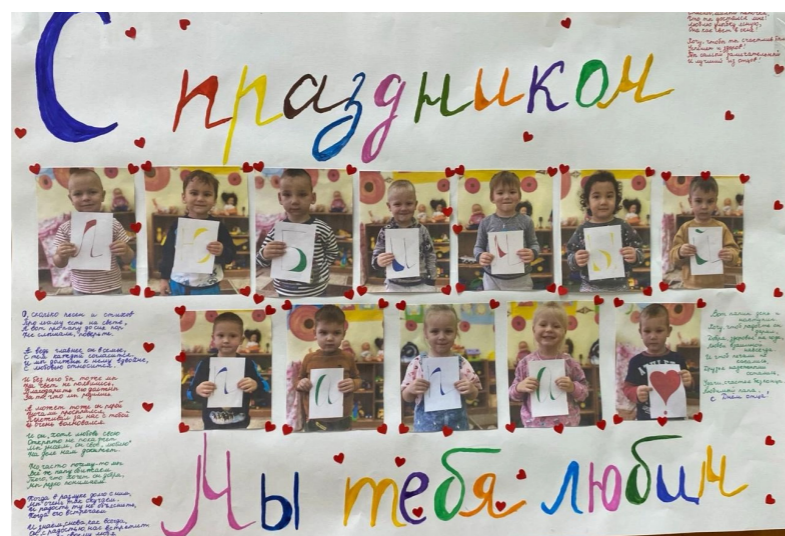


20 ДЕНЬ ОТЦА

Уважаемые папы! Примите поздравление от воспитанников группы «Паровозик» детского сада поселка Малыгино, которые с помощью воспитателей, очень старались и сделали своими руками поздравительный коллаж.

Быть папой - огромное счастье!
Быть папой - забота и труд!
Храните семью от ненастья,
Ведь вас там и любят, и ждут!
Звучит лучшей песней на свете
Биение детских сердец.
Навек вам присвоили дети
Высокое звание - «Отец»!

Будьте для своих детей самым лучшим папой, верьте в их успех и всегда гордитесь их достижениями!



НОЯБРЬ

4 ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Это важный праздник, который отмечается в России 4 ноября. В этот день люди собираются вместе, чтобы отдать дань памяти предкам и подчеркнуть значимость национального единства. Воспитанники 2 группы раннего развития «Подсолнушки» вместе с воспитателем Светланой Анатольевной Филипповой оформили плакат с цветными ладошками. Рисование ладошками всегда вызывает положительные эмоции у детей самого разного возраста. Плакат с изображением ладошек является одним из символов этого дня. Ладочки символизируют согласие, толерантность и взаимопонимание между разными народами и культурами. Также выражают поддержку и солидарность между гражданами страны.

В преддверии Дня народного единства в нашем детском саду в группе «Светофорчики» была проведена ознакомительная беседа «Мы народ и мы едины, вместе мы непобедимы». Проведение таких мероприятий помогает воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за неё и за народ, населяющий Россию.



12 СИНИЧКИН ДЕНЬ



Синичкин день – это неформальный, но чрезвычайно милый и добрый праздник, который отмечается 12 ноября. Инициатором его проведения стал Союз охраны птиц России. В этот день мы проявляем заботу о тех пернатых, которые остаются с нами на зимовку: синицах, щеглах, снегирях, сойках, чечётках, свиристелях и других. В последние годы всё чаще «домоседами» становятся утки, привыкшие к регулярной подкормке и поэтому не улетающие на юг.

Выбор даты празднования не случаен. В народном календаре 12 ноября отмечается как день памяти православного святого Зиновия Синичника. По народным приметам, к этому времени синицы, предчувствуя приближение холодов, перебирались из лесов ближе к человеческому жилью и ожидали помощи от людей. Наши предки замечали: если стаи птиц появлялись у дома, значит, скоро наступят морозы.

В Синичкин день принято развешивать искусственные гнезда и кормушки для птиц и начинать подкормку пернатых.

20 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТЕЙ

В России этот день признан днем правовой помощи детям. Это важное событие направлено на то, чтобы привлечь внимание к проблемам детей и улучшить их уровень жизни. Праздник отмечают в 129 странах, которые входят в ООН. Всемирный день ребенка празднуют ежегодно 20 ноября. Дату праздника выбрали не случайно – именно в этот день в 1989 году была принята «Конвенция о правах ребенка». В документе говорится, что для гармоничного развития детям нужно расти в семейном окружении, в атмосфере любви, заботы и взаимопонимания.



27 ДЕНЬ МАТЕРИ

На группе «Светофорчики» прошел праздник «Мамочка любимая», посвященный Дню матери. Дети пели песни, читали стихи, танцевали вместе с мамами. Инструктор по физической культуре Амбарова.Ж.В. провела эстафеты для мам, используя забытую всеми «Резиночку». Не остались в стороне и папы: они тоже соревновались в ловкости.

Так как 2024 год был объявлен ГОДОМ СЕМЬИ, ребята подарили родителям ромашку символ любви и верности, которую сделали своими руками с педагогом Нигай Э.Х. В празднике приняли участие бывшие воспитанники детского сада. Закончилось мероприятие чаепитием.



ИМЕНИННИКИ ОСЕНИ

СОКОЛОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА - ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКОГО САДА
ГРЕБЕНИКОВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА - ЗАМ.ЗАВ. ПО ВМР
ШУЛЕПОВА ОЛЬГА СТЕПАНОВНА - ПЕДАГОГ-ХОРЕОГРАФ
МАТИГИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА - УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
ЛОБАЧЁВА НАТАЛЬЯ РУФИМОВНА - ВОСПИТАТЕЛЬ
ТИТОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА - ВОСПИТАТЕЛЬ
ШОРОНОВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА - МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ВОРОНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА - МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ЛЕБЕДЕВА АННА БОРИСОВНА - МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ЕРМАКОВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА - УБОРЩИК ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ
ГОЛУБЕВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ - РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

ПУСТЬ ОСЕНЬ ЗА ОКОШКОМ ДАРИТ КРАСКИ СЧАСТЬЯ И ВДОХНОВЕНЬЯ! ПУСТЬ В СЕРДЦЕ БУДЕТ ТЕПЛО И УЮТНО! ОТ ДУШИ ЖЕЛАЕМ НЕ БОЛЕТЬ НИ ОСЕНЬЮ, НИ ЛЕТОМ, НЕ ГРУСТИТЬ НИ ЗИМОЙ, НИ ВЕСНОЙ! ПУСТЬ С ЭТОГО ДНЯ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ ВСЕГДА СВЕТИТ СОЛНЦЕ УДАЧИ И ЛЮБВИ! ВСЕХ БЛАГ И ЗДОРОВЬЯ!

СОВЕТЫ

СПЕЦИАЛИСТОВ



СОВЕТЫ ЛО-ГО-ПЕ-ДА

Осенняя пора. Как мы рады этому золотому сезону! Когда все самые яркие краски наполняют наши взоры. Природа затормаживает свой ритм и заставляет всех погрузиться в прекрасные осенние мгновения. Но не только взрослые наблюдают за красотой природы, дети тоже радуются приходу осени. Когда же еще как не осенью мы наслаждаемся тишиной лесов, грибной охотой и наблюдаем за косяками улетающих птиц, машущих крыльями и издающими прощальные крики. А какая тишина возле реки! Ветерок наносит запах тины и сырости, и мы с удовольствием ходим вдоль берега, кидая в речку камешки, или наблюдаем за обитателями водоема.

Совместные прогулки с детьми не только сближают родителей и ребенка, они укрепляют общение и взаимопонимание. Такие прогулки на природу на всю жизнь остаются в памяти детей.

А чтобы детям было чем развлечься на просторах природы, я предлагаю вам, уважаемые родители, дидактические игры, которые не только разнообразят ваш совместный отдых, но и помогут развивать речевые функции ребенка, а так же наблюдательность, внимание и память.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТ?»

ЦЕЛИ: СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ДЕРЕВЬЯ, УЧИТЬ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, РАЗВИВАТЬ УСТНУЮ РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ.

ХОД ИГРЫ: ИГРАЮЩИЕ ПО ОЧЕРЕДИ НАЗЫВАЮТ ДЕРЕВО И ЛИСТОЧЕК.

НАПРИМЕР:

У березы лист березовый;
У осины лист осиновый;
У рябины лист рябиновый;
У сосны иголки сосновые;
У ели иголки еловые;
У тополя лист тополиный, и т.д.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

ЦЕЛИ: УЧИТЬ ОБРАЗОВЫВАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ.

ХОД ИГРЫ: ВЗРОСЛЫЙ ГОВОРИТ ПЕРВЫЙ, А РЕБЕНОК ОБРАЗУЕТ НОВЫЕ СЛОВА ПО ОБРАЗЦУ.

НАПРИМЕР:

Медведь-медвежонок;
Шишка-шишечка;
Елка-елочка;
Дерево-деревце;
Листок-листочек и т.д.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОДИН-МНОГО»

ЦЕЛИ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЗОВЫВАТЬ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОМОЩИ ОКОНЧАНИЯ. РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ.

ХОД ИГРЫ: ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ СЛОВО, А РЕБЕНОК НАЗЫВАЕТ ЕГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.

НАПРИМЕР:

Лиса-лисы;
Ветер-ветры;
Волк-волки;
Кабан-кабаны;
Дерево-деревья и т.д.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАПАСЫ ЗВЕРЕЙ»

ЦЕЛИ: СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ ПОДБИРАТЬ ЖИВОТНЫМ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ИМ ЕДУ, РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ, УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОБРАЗЦУ, РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ.

ХОД ИГРЫ: ДЕТИ НАЗЫВАЮТ ЖИВОТНОГО, ВСПОМИНАЮТ ЕГО МЕСТООБИТАНИЯ, НАЗЫВАЮТ, ЧЕМ ПИТАЕТСЯ И СОСТАВЛЯЮТ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРО НЕГО.

НАПРИМЕР:

Медведь.
Он живет в лесу.
Его дом берлога.
Он питается ягодами,
кореньями, муравьями,
грызунами и т.д.

Аналогично составляются предложения про других животных. Ведущую роль в игре занимает взрослый, он задает наводящие вопросы и помогает ребенку в трудной ситуации.



ПРИЯТНОГО ОТДЫХА!

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
БЕРДНИКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

СОВЕТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО руководителя

Систематические занятия хореографией в нашем детском саду соразмерно формируют фигуру ребенка, способствуют устранению ряда физических недостатков, вырабатывают правильную и красивую осанку, придают внешнему облику ребенка собранность, элегантность! Танец учит логическому, целесообразному – организованному, а потом грациозному движению! Занятия хореографией также оказывают большое влияние и на формирование внутренней культуры ребенка.

Ритмика – это ритмическое воспитание, педагогические системы и методы, построенные на сочетании музыкальных (художественных) форм и пластических движений.

Систематические занятия хореографией в нашем детском саду соразмерно формируют фигуру ребенка, способствуют устранению ряда физических недостатков, вырабатывают правильную и красивую осанку, придают внешнему облику ребенка собранность, элегантность!

Танец учит логическому, целесообразному – организованному, а потом грациозному движению!

Занятия хореографией также оказывают большое влияние и на формирование внутренней культуры ребенка.

Выдержка, безупречная вежливость, чувство меры, простота, скромность, внимание к окружающим, их настроению, доброжелательность, приветливость – вот те черты, которые воспитываются в процессе занятий танцем!

Уважаемые родители, позвольте вам дать несколько рекомендаций!

В вашем доме должна звучать детская музыка, обращайтесь на ребенка, в каком темпе нужно двигаться под музыку – быстро или медленно, играйте с ребенком в образы: полетели как птички, крадемся как кошечки, прыгаем как зайчики т. д. Сопровождайте движения словами.

Обращайте внимание, как ребенок ходит, включайтесь в игру, если замечаете, что носки вовнутрь – покажите, как ходит пингвин; носочки врозь – хвалите своего ребенка: если ребенок тяжело наступает на стопу, то следует просить показать, как двигается пушинка, изобразить облачко, ходить на носочках, прыгать на носочках.

Если ребенок сутулится, то чаще гладьте его по спинке, напоминая, какая она ровная, просите показать свой рост: ребенок поднимает голову и вытягивает шейку, что способствует формированию – правильной осанки.

Мы в ответе за здоровье и красоту нашего малыша! Устраивайте семейные дискотеки с бабушками, дедушками, танцуйте вместе с детьми сами, потому что танец – это показатель душевного равновесия и благополучия.



Несколько советов родителям от специалиста по танцам в ДОУ:

Слушать детскую музыку. Нужно обращать внимание на ребёнка, в каком темпе нужно двигаться под музыку – быстро или медленно

Играть с ребёнком в образы. Например, «полетели как птички», «крадёмся как кошечки», «прыгаем как зайчики». Движения стоит сопровождать словами

Обращать внимание на осанку ребёнка. Если он сутулится, нужно чаще гладить его по спинке, напоминая, какая она ровная. Также стоит просить показать свой рост: так ребёнок поднимает голову и вытягивает шейку, что способствует формированию правильной осанки;

Устраивать семейные дискотеки. **Танцевать вместе с детьми,** потому что танец — показатель душевного равновесия и благополучия

Хвалить за каждый маленький успех. Важно, чтобы у ребёнка возникла связь: движение – музыка – радость.

Основная цель на занятиях ритмики с дошкольниками – всестороннее развитие ребенка, развитие музыкальности и ритма на занятиях, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений.

Что дают занятия ритмикой? Ритмика способствует формированию правильной осанки, укреплению мышц спины и улучшению подвижности суставов. На занятиях ритмикой развивается растяжка, прыжок, подъем, гибкость и даже артистичность, поскольку в процесс обучения входит изучение простых танцевальных движений и постановка небольших хореографических композиций. На занятиях ритмикой мы предоставляем возможность полноценно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка, сформировывать хороший эстетический вкус, помогая тем самым приводить в гармонию внутренний мир ребенка.

Ритмика не только даёт выход повышенной двигательной энергии ребёнка, но и способствует развитию у него многих полезных качеств. Красивые движения, разученные на уроке, ребёнок с радостью и интересом будет выполнять дома. Сколько приятных волнений для маленького человека и его родных доставляют его показательные выступления на праздничном концерте! Ритмика закладывает надёжный фундамент для дальнейшего физического совершенствования ребёнка. Ритмические движения под музыку вызывают у детей яркие эмоциональные импульсы, разнообразные двигательные реакции, усиливают радость и удовольствие от движения.

Занятия ритмикой позволяют ребенку не только в увлекательной и игровой форме войти в мир музыки и танца, но и развивают умственные и физические способности, а также способствуют социальной адаптации ребенка.



Музыкальный руководитель
Шулепова Ольга Степановна



СОВЕТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

Ее величество – зарядка! Кстати, из истории – немногим раньше произносилось как «зарядовая гимнастика» (Левашов Е.А. зарядка/Русская речь: журнал 1979 -№1. - стр. 125-127).

Каждое утро в детском саду начинается именно с неё, а что же она развивает, хотелось бы знать?

- улучшает подвижность суставов
- положительно влияет на опорно-двигательный аппарат в целом
- повышает трудоспособность и качество жизни
- способствует закаливанию организма
- ускоряет обмен веществ
- активизирует кровообращение, благодаря чему все внутренние органы получают достаточное питание и начинают значительно активнее функционировать.

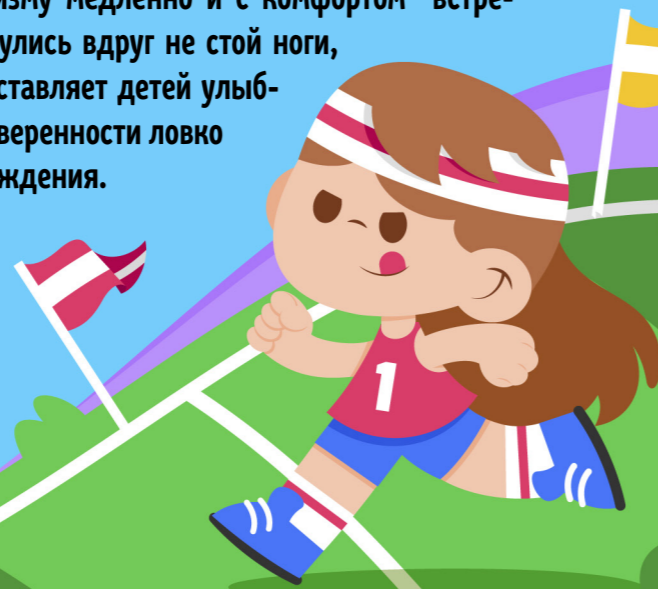
Продолжительность зарядки составляет 10-15 минут и включает 8-10 упражнений на основные мышечные группы. Зарядка должна быть легкой, бодрящей и приносящей удовольствие от движений, а не утомляющей, чтобы устать уже с утра. Главное правило - это хотеть быть здоровым.

Фактически, гимнастика – это тоже вид спорта, как танцы. Она развивает навыки перемещения тела «необычными» способами.

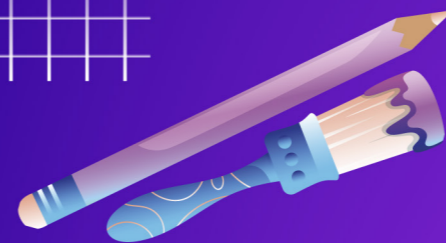
Я очень люблю включать в комплексы зарядки дыхательную гимнастику, самомассаж, йогу и танцевальные движения. Иногда мы выполняем их сидя на стульчиках и даже лежа на ковре, давая возможность организму медленно и с комфортом встретить начинающийся день. Ну а если проснулись вдруг не стой ноги, то и веселая, энергичная музыка просто заставляет детей улыбнуться, потянуться, и вот они уже полны уверенности ловко включаются в двигательный процесс пробуждения.

Вот выяснили, что зарядка помогает проснуться и полноценно пробудить организм, повысить тонус и восполнить энергию на весь день. Будьте здоровы!

Инструктор по физической культуре
Чунаева Светлана Юрьевна



ГАЛЕРЕЯ ИСКУССТВ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ



Использование нетрадиционных методов поможет привить детям желание рисовать и сделает это занятие интересным и познавательным.

Рисование - это одно из самых любимых занятий детей. Оно вызывает у них много положительных эмоций. Используя нетрадиционную технику рисования, педагоги развивают у дошколят мышление, воображение, фантазию и творческие способности.

Сегодня мы расскажем о способах рисования осенних пейзажей и цветов.

Рисование нитью

Лучше всего рисовать шерстяной нитью. Нить обмакиваем в краску, прикладываем её к листу бумаги и создаем узор отпечатыванием с движением нити. Шерстяная нить создает причудливый узор, который подходит для изображения тучи, облака, овечки, необычного цветка.

Смешанная техника рисования

Используем восковые мелки и акварель. Этим способом очень красиво получаются цветы. Суть техники заключается в нанесении воском линий, поверх которых кладется акварель. Участки с воском не закрашиваются, за счет чего создается эффект «свечения» рисунка.

Рисование отпечатками

Простой способ рисования: на отпечатываемую поверхность наносится краска и ставится на лист бумаги отпечаток. Используют: цветы, листья, ракушки, фрукты, овощи.



Воспитатель по ИЗО деятельности
Нигаи Эльвира Халиловна

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РОБОТОТЕХНИКА

В нашем детском саду работает платный кружок «Робототехника». Руководитель кружка Калинина Кристина Николаевна.

Ребята в процессе обучения учатся читать наглядные схемы, конструировать плоские и объемные модели, учатся планированию в создании роботов, ориентации в пространстве и на плоскости. У детей развивается мелкая моторика, элементарное логическое мышление, изобразительные, конструктивные способности и многое другое. Все эти качества необходимы в школе для будущего первоклассника.

Дети очень любят посещать кружок, ведь создавая новые модели, демонстрируя их, ребята получают огромную радость, удовлетворение, что повышает их самооценку, положительно влияет на общее состояние ребенка.

Очень важно в современное время воспитать человека творчески мыслящего, способного ориентироваться в мире новых технологий, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, роботов.

На этот учебный год запланировано много новых, интересных, увлекательных занятий, направленных на всестороннее развитие ребенка.



МУЛЬТСТУДИЯ «КАДРИКИ»

Так же на базе детского сада продолжает свою работу мультстудия «Кадрики». Руководитель Нигай Эльвира Халиловна.

На занятиях дети знакомятся с технологией создания мультфильма, выступают в роли мультипликатора, художника, сценариста. В игровой форме у детей развивается речевая, игровая, познавательная, изобразительная, музыкальная деятельность. Также развиваются личностные качества – любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. Создавая фильм своими руками, получая положительные эмоции от процесса и результата, ребенок становится более уверенным в себе, что влияет на его самооценку.



ХОРЕОГРАФИЯ

Ещё один платный кружок - «Хореография», руководителем которого является Шулупова Ольга Степановна. На занятиях кружка дети знакомятся с танцевальным материалом. В игровой форме повышают свою общую физическую подготовку. Раскрепощаются, заряжаются положительными эмоциями и учатся импровизировать. Дети становятся более уверенными в себе. В результате чего они с радостью и удовольствием выходят на сцену, участвуют в концертной программе, дарят радость зрителям. В планах на этот учебный год изучение нового материала, работа над физической подготовкой детей, чтобы радовать зрителей прекрасными постановками.



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОСЕННИЙ ПЕРИОД

ПРОГУЛКИ В ЛЮБУЮ ПОГОДУ.

Пусть непродолжительные по времени, но обязательные и систематические. Учтите, пожалуйста, что прогулки вместе с ребёнком по магазинам способствуют обратному эффекту, то есть приобретению воздушных инфекций.

Прогулки – это нахождение ребёнка на улице, пешие прогулки по парку или скверу на велосипеде, на роликах. Полюбовавшись красотой осенней природы, вы способствуете развитию движений ребёнка и хорошему обмену веществ, а также успешной адаптации к сырому и влажному климату.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Все водные процедуры прекрасно закаляют и повышают иммунитет ребёнка. Для растущего организма водные процедуры являются практически незаменимыми. Они закаляют организм ребёнка, развивают мышцы, способствуют росту и нормализуют состояние вегето-сосудистой системы ребёнка.

К водным процедурам относятся умывание, полоскание горла, обливание конечностей и всего тела, купание в ванне, плавание в бассейне, посещение бани и сауны, поездки и отдых на море. И запомните, пожалуйста, все водные процедуры являются универсальным средством расслабления всех мышц и успокоения нервов.

ОСЕННЯЯ ВИТАМИНИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ

Выбора всего два. Первый – пойти в аптеку, купить и пропить курс детских витаминов. В выборе такого комплекса индивидуально для вашего ребёнка вам поможет лечащий врач.

Второй – использовать пожелания ребёнка скушать что-то «вкусненькое и полезненькое». Да при этом ещё добрую привычку воспитать у ребёнка. Как этого достичь? Вам примерный рацион «вкусных и полезных привычек»:

- Начинайте прямо сейчас ежедневно по утрам и вечерам пить чай с лимоном и съесть его с сахаром вместе с цедрой.
- Приучите ребёнка к чесноку. Чеснок не обязательно есть в чистом виде. Свежий чеснок можно просто мелко нарезать и посыпать его в тарелку с супом.
- Детям нравится носить на шее «здоровые амулеты». Вот и положите в пластмассовый кокон от киндер-сюрприза дольку свежего чеснока и меняйте каждое утро, а дома у кровати или на столе ребёнка поставьте раздавленный чеснок в блюдце.
- Купите в аптеке богатый витаминами (особенно витамином С) сироп шиповника. Добавляйте его в чай или давайте ребёнку как самостоятельный напиток, разводя в тёплой воде. Вы практически обеспечите своему ребёнку не только хороший иммунитет, но ещё и бодрость, и работоспособность в детском саду. Почему? Потому что сироп шиповника способствует повышению активности и даёт хороший заряд бодрости и энергии.

БЕСЕДУЙТЕ С РЕБЁНКОМ О ПРАВИЛАХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

В детском саду, на улице, в общественных местах надо закрывать нос и рот, когда находишься рядом с людьми, которые чихают и кашляют.

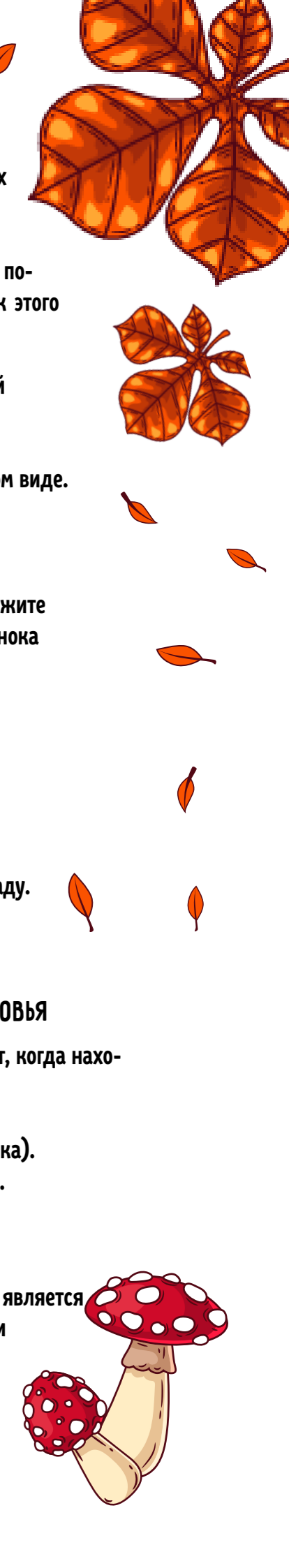
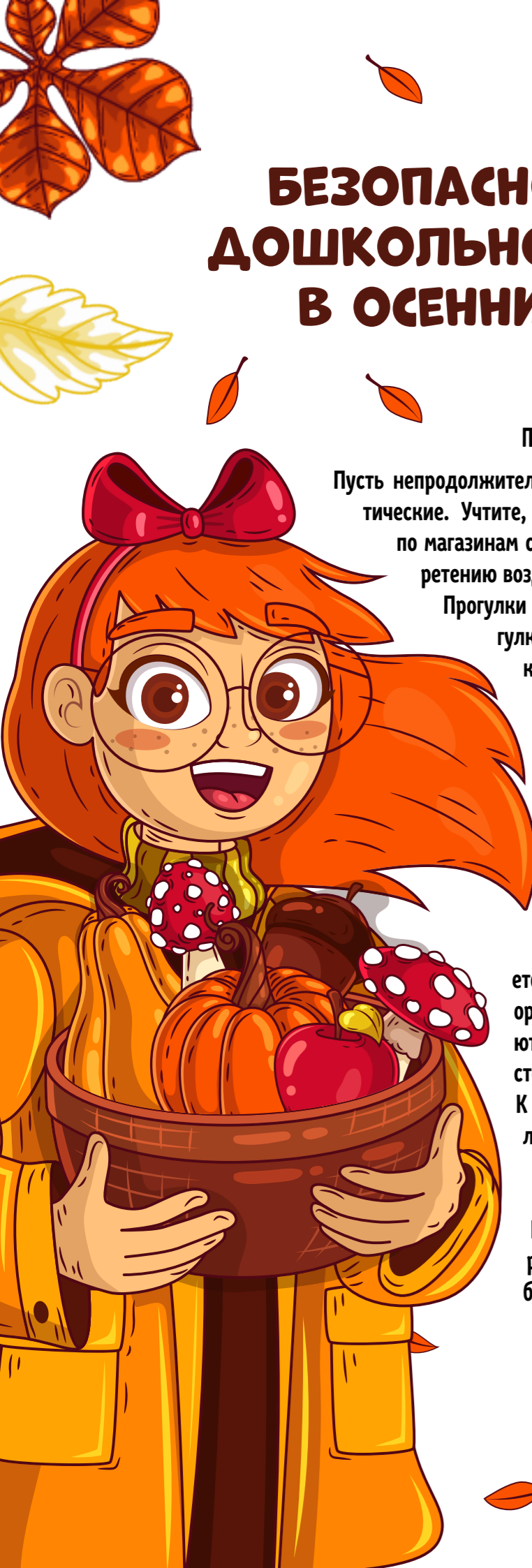
Перед едой мыть руки и высмаркивать нос.

Пользоваться только своими личными вещами (носовой платок, вилка, ложка).

Потому что через чужие вещи инфекция может попасть в организм ребёнка.

ПРОДУМАТЬ ГАРДЕРОБ РЕБЁНКА

Знаете ли вы, что одной из возможных причин простуды в осенний период является несоответствие одежды ребёнка погоде на улице. Почему-то одни родители перегревают своего ребёнка, другие – одевают легкомысленно легко. Чтобы ваш ребёнок избежал простуды, исключите возможные причины. Одевайте своего ребёнка по сезону, не теплее и не легче необходимого.



Осень славится своими дарами - это полезные овощи, фрукты и, конечно же, грибы. Будьте особо осторожны с грибами! Токсикологи предупреждают: для детей каждый съедобный грибочек может стать смертельно ядовитым! Защитные системы ребёнка не обладают необходимыми средствами, чтобы обеспечить защиту организму при массивной «грибной агрессии». Каждое лето и осень в детские реанимационные отделения токсикологии привозят детей с тяжелейшими отравлениями грибами. Не поганками, не мухоморами! Съедобными и добропорядочными подберёзовиками и подосиновиками, белыми и опятами, собранными опытными взрослыми грибниками, приготовленными грамотно, не придерёшься.

Взрослым — ничего, а дети оказываются на больничной койке

Детские отравления съедобными грибами постоянно протекают сильно тяжело.



Никогда не давайте ребёнку грибы в походе, вдалеке от населённых мест, где плохо с транспортом, нет надёжной связи, где оставляют лучшего дороги — словом, где поддержка не придёт быстро.

Отравление грибами ни в жизнь не проходит само по себе — не ждите, что ход сойдёт на нет.



Выезжая на дачу, в сельскую местность, идя в поход, во что бы то ни стало берите аптечку первой помощи при отравлении грибами (в её состав должны заходить анальгин, перманганат калия, таблетки валерианы, пенициллин, грелка, активированный уголь).

Не лечите пострадавшего ребёнка сами. Оказав первую помощь, экстренно вызывайте «Скорую помощь».

Никогда не давайте ребёнку консервированных домашним способом грибов, более того если вы собирали их сами и как пить дать уверены в их безопасности.

Никогда не отказывайтесь госпитализировать ребёнка: существование его висит на волоске, только квалифицированная специальная поддержка спасёт ребёнка.



Прислушайтесь к нашим советам и ваше существование и существование ваших детей не будут омрачены нелепой случайностью!



СЕМЕЙНЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ

Добрый день, давайте знакомиться! Мы – многодетная семья Трапезниковых. Наше семейное увлечение – огородничество!

В течение многих лет мы с большим удовольствием занимаемся сортоиспытанием сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко». Имеем опыт выращивания экзотических овощей, гибридов цветной капусты, сортов салата кочанного, микрорелени в условиях сити-фермерства.



ные агротехнические работы и соблюдая технологию выращивания, можно получить экологически чистую, без нитратов, продукцию и наслаждаться вкусным, витаминным урожаем!

Весело и увлекательно мы проводим наблюдения за урожаем, описываем технологию выращивания и выявляем наиболее урожайные сорта. Вместе с детьми принимаем участие в различных опытно-исследовательских и проектных работах, научных конференциях. Наши работы по исследованию сортов нового поколения высоко оценены на Всероссийских уровнях. Выполняя определен-



Мамина и папина страничка

25 ЛЮБОПЫТНЫХ ФАКТОВ О ФРУКТАХ, ОВОЩАХ И ЯГОДАХ

1. Банан — и не дерево, и не куст. Это трава высотой до 15 м. Забавно!
2. Изначально морковь в дикой природе была фиолетового цвета. Оранжевой ее уже сделали селекционеры.
3. В брокколи очень много кальция, почти на одном уровне с цельным молоком.
4. Зелёный горошек — первый овощ, который поместили в консервную банку.
5. Раньше помидоры считали ядовитыми. На Руси какое-то время томаты называли «бешеной ягодой».
6. Интересный овощ — арктический хрен. Он растёт и в Гренландии. И цветёт даже в лютые морозы.
7. Птицы не ощущают остроты перца чили, и этим пользуются кулинары. Они кормят куриц перцем и получают яйца с красным желтком, и он — острый.
8. Цветная капуста – это побег с зачатками цветков. И если не срезать, то цветки созреют и расцветут.
9. Толстокожие сорта лимона содержат в себе больше витамина С, чем тонкокожие собратья.
10. Природного сахара в луке больше, чем в грушах и яблоках.
11. Лотос — тоже овощ. В пищу употребляют корни растения.
12. Апельсины могут быть с зелёной кожурой. Если при созревании температура не достаточно прохладная, то хлорофилл в кожуре не успевает распасться.
13. Грейпфрут нельзя сочетать с лекарственными препаратами. В сочетании с некоторыми веществами может привести даже к летальному исходу.
14. В помидорах намного больше генов, чем у человека.
15. Персики, яблоки, малина — родственники розам. Они все относятся к одному семейству под названием Розовые.
16. Авокадо содержит больше жира, чем любой фрукт или овощ.
17. Ананас — это не фрукт, а группа ягод, которые скреплены к единому стеблю.
18. Виноград и, соответственно, изюм могут стать причиной почечной недостаточности у домашних питомцев.
19. Одна средняя клубника несёт в себе примерно 200 семян.
20. В гранате в среднем 1000 зёрнышек.
21. Дуриан – самый плохо пахнущий фрукт в мире. Но тем не менее наиболее вкусный. Замаскировался отлично!
22. Помидоры лучше не хранить в холодильнике, при пониженной температуре они теряют свои полезные свойства и вкус.
23. Банан обладает антацидным эффектом и поэтому помогают при изжоге.
24. Одна яблоня может давать до 400 плодов в год.
25. Полезность томатов возрастает при термической обработке.

КАША ПШЕННАЯ с тыквой

Тыквенная каша получается вкусной, а главное, полезной. Пшеничная каша готовится отдельно, затем соединяется с тушеной тыквой и молоком. Всё очень быстро, просто и экономно.

Продукты

Тыква - 200 грамм

Пшено - 100 грамм

Молоко - 250 мл

Сахар - по вкусу

Соль - щепотка

Тыкву очистите от кожуры, порежьте кусочками любого размера, залейте водой и отварите до готовности в течение 20-30 минут. Готовность тыквы определить легко – проткните ее вилкой: если она мягкая, значит, готова, твердая – варите еще.

Когда тыква будет готова, слейте воду и потолките тыкву толкушкой до получения пюреобразной массы.

Одновременно с тыквой отварите пшеничную кашу. Для этого пшено хорошо промойте. Желательно обдать крупу кипятком. Залейте водой в соотношении 1:2 (пшено:вода) и варите в течение 25 минут на медленном огне, чтобы каша не пригорела. Во время варки кастрюля должна быть закрыта крышкой, а кашу время от времени следует помешивать.

Когда пшено увеличится в объеме в 3-4 раза и вода полностью впитается, пшеничная каша готова.

Теперь соедините продукты. В кастрюлю с тыквенным пюре добавьте пшеничную кашу, соль и сахар по вкусу. В этот момент можно добавить также изюм, орехи, фрукты и ягоды.

Залейте тыквенную кашу молоком, перемешайте и поставьте на плиту покипеть 3-5 минут. Заправить пшеничную кашу с тыквой можно также сливками, или, для постного стола, влить воду до необходимой консистенции.

Тыквенная каша с пшеном готова. Приятного аппетита!



РЫКОТВОРНЫЙ ГЕНИЙ

РЫБКА ИЗ ЛИСТЬЕВ

Листья и сухоцветы для поделки можно взять любые, какие найдете. Если нет клеевого пистолета, можно клеить листочки при помощи кисточки и обычного канцелярского клея.

Что понадобится.

- Листья
- шишки ольхи
- сухоцветы
- синий картон
- белая бумага
- клеевой пистолет
- клей-карандаш
- ножницы
- карандаш

Как сделать:

1. На листе бумаги нарисуйте голову рыбки. Вырежьте ее по контуру.
2. Наклейте голову рыбки на синий картон при помощи клея-карандаша.
3. С помощью клеевого пистолета наклейте листья, имитируя чешую, рыбий хвост и плавники.
4. Композицию можно дополнить «водорослями» из сухоцветов и шишек ольхи.



ЕДИНОРОГ ИЗ СУХОЦВЕТОВ

Голову единорога можно вырезать из картона любого цвета. Для гривы подойдут любые природные материалы, которые есть под рукой.

Что понадобится.

- Шишки ольхи
- сухоцветы
- 2 листа картона разных цветов
- клеевой пистолет,
- ножницы
- карандаши



Как сделать:

1. На листе картона нарисуйте голову единорога. Вырежьте ее по контуру и приклейте на другой лист картона.
2. Оформите гриву единорога: при помощи клеевого пистолета прикрепите сухоцветы и шишки ольхи.



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Мешок яблок



Ходил Заяц с мешком по лесу, искал грибы-ягоды для своих зайчат, но, как назло, ничего ему не попадалось: ни грибов, ни ягод.

И вдруг посреди зелёной поляны увидел он дикую яблоню. А яблочк румяных на ней и под ней — видимо-невидимо! Недолго думая раскрыл Заяц свой мешок и стал в него яблоки собирать.

Тут Ворона прилетела, на пенёк села и каркает:

— Карр! Карр! Безобразие! Каждый будет сюда приходить, ни одного яблока не останется!

— Напрасно каркаешь, — говорит Заяц, — здесь яблочк на весь лес хватит. А у меня зайчата дома голодные сидят.



Набрал Заяц полный мешок яблок. Мешок тяжёлый — не поднять. С трудом потащил его Заяц волоком по лесной тропинке...

И вдруг голова его уткнулась во что-то мягкое. Поднял голову Заяц и обомлел — перед ним Медведь стоит!

— Что у тебя там в мешке? — спросил Медведь. Заяц пришёл в себя, открыл мешок и говорит:

— Вот... Яблоки... Угощайтесь, дядя Миша!

Попробовал Медведь одно яблоко.

— Ничего яблочки! Освежают! — проревел он, набрав большую горсть яблок и пошёл своей дорогой.



А Заяц — к себе домой.

Идёт Заяц по лесу, а со всех сторон бегут к нему бельчата, пищат хором:

— Дяденька Заяц! Дайте яблочек!

Ничего не поделаешь, пришлось снова мешок открывать.

По дороге домой Заяц встретил своего старого друга Ежа.

— Куда идёшь, Колючая Голова? — спросил Заяц.

— Да вот, за грибами собрался, а грибов нигде не видно. Хожу с пустой корзинкой.



— Ты лучше у меня яблок возьми. Бери, не стесняйся, у меня их много! — сказал Заяц и насыпал Ежу полную корзинку яблок.



Вышел Заяц на лужок, а там Коза со своими козлятами гуляет. Их Заяц тоже яблоками оделил.



Ходил, ходил Заяц и устал.
Присел было на какой-то бугорок, как вдруг...



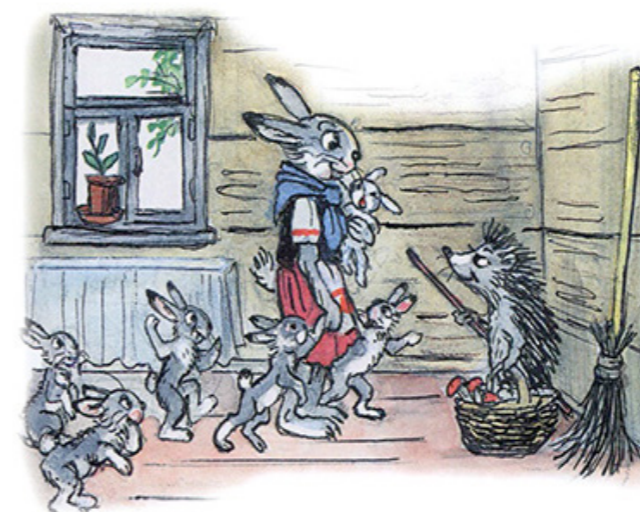
— Спасибо, дружище! — сказал Крот и исчез под землёй вместе с яблоками.

В заячьем домике давно ждут Папу Зайца. Чтобы скоротать время, Мама Зайчиха рассказывает сказку своим голодным зайчатам.



И тут кто-то постучал в дверь...

Дверь распахнулась, и на пороге появились бельчата с большим лукошком, полным орехов.



— Вот! Это вам мама просила передать!
— пропищали бельчата и убежали.

— Чудеса... — прошептала Зайчиха.
Пришёл Ежик с корзиной, полной грибов.

— Хозяин дома? — спросил он Зайчиху.
— Да нет. Как с утра пошёл, так и не возвращался.

Попрощался Ёж, ушёл, а корзину с грибами оставил Зайчихе.

Соседка Коза принесла капусты и крынку молока.

— Это для ваших детей, — сказала она Зайчихе.

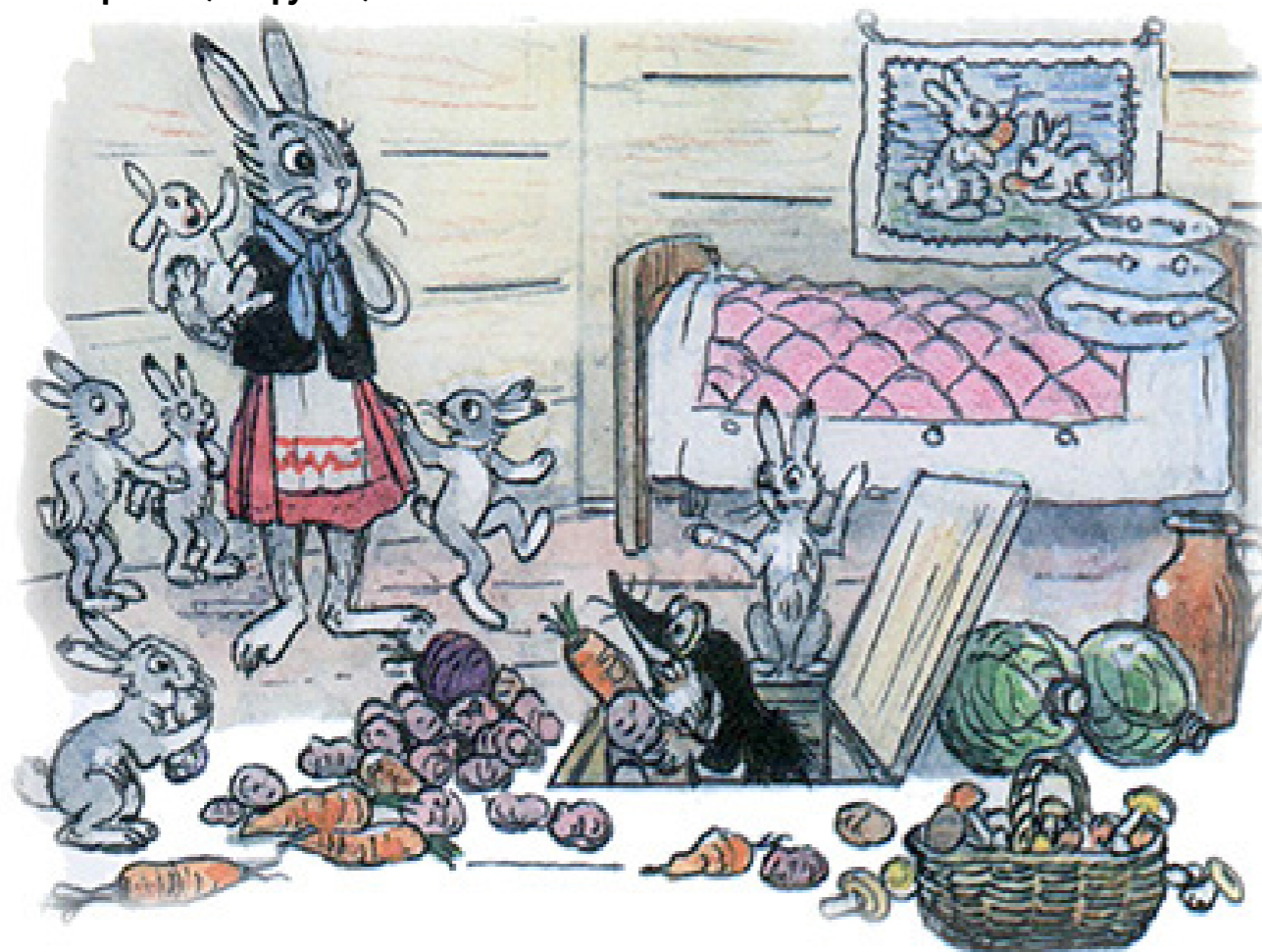
Чудеса продолжались...

Со стуком откинулась крышка подпола, и показалась голова Крота.

— Это дом Зайца? — спросил он.

— Да, мы тут живём, — сказала Зайчиха.

— Значит, я правильно подкоп вёл! — обрадовался Крот, и полетели из подпола всякие овощи: морковка, картошка, петрушка, свёкла.



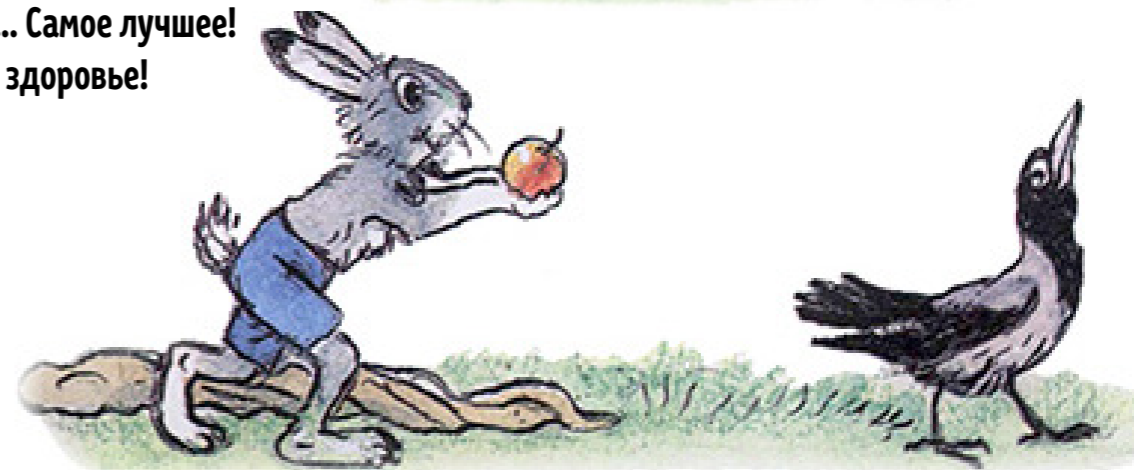
— Привет Зайцу! — крикнул Крот и исчез под землёй.

А Ворона всё каркает:

— Карр! Карр! Всем яблоки раздавал, а меня хоть бы одним яблочком угостил!

Смутился Заяц, вытряхнул из мешка последнее яблоко:

— Вот... Самое лучшее! Клюй на здоровье!



— Очень мне нужно твоё яблоко, я их терпеть не могу! Карр! Карр! Что делается! Родным голодным детишкам пустой мешок несёт!

— А я... А я сейчас обратно в лес пойду и снова мешок полный принесу!



— Куда же ты пойдёшь, глупый! Смотри, какая туча собирается! И побежал Заяц обратно в лес.

А когда прибежал к своей заветной яблоне, то там... Волк сидит.



Вот тут-то и пригодился зайцу пустой мешок! Накинул его Заяц Волку на голову и наутёк пустился.



Увидел Волк Зайца, облизнулся и спрашивает:



Уже поздно ночью приплёлся Заяц к своему дому.



- Тебе чего здесь нужно?
- Я... Яблочки хотел собрать... Зайчатам...
- Значит, ты яблочки любишь?
- Лю... Люблю...
- А я зайцев очень люблю!
- зарычал Волк и бросился на Зайца.



А дома давно крепким сном спали сытые зайчата. Только одна Зайчиха не спала: тихо плакала в своём уголке.

Вдруг скрипнула дверь.
Вскочили зайчата.
— Ура! Папа пришёл!

Зайчиха подбежала к двери: на пороге стоял Заяц, весь мокрый.

— Я ничего... совсем ничего вам не принёс, — прошептал он.

— Зайчик мой бедный! — воскликнула Зайчиха.



И вдруг страшный удар потряс дом.
— Это он! Волк! Заприте дверь!
Прячьтесь все! — закричал Заяц.
Зазвенели стёкла, распахнулось окошко, и появилась большая голова Медведя.

— Вот! Держи от меня подарок, — прорычал Медведь. — Мёд настоящий, липовый...



Утром вся заячья семья собралась за столом. А на столе чего только нет! Грибы и орехи, свёкла и капуста, мёд и репа, морковь и картошка.

А злая Ворона удивляется:

— Никак ума не приложу: как могло из пустого мешка столько добра появиться?



Рисунки Сутеева В.Г.

АНОНС

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ ЖУРНАЛА «У «СОЛНЫШКО» В ГОСТЯХ», ВЫ УЗНАЕТЕ САМЫЕ ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ВЕСЕННИХ МЕСЯЦЕВ В ДЕТСКОМ САДУ. ДО ВСТРЕЧИ ЗИМОЙ!

ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О ЖИЗНИ, СОБЫТИЯХ, БУДНЯХ И ПРАЗДНИКАХ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 «СОЛНЫШКО» (П. МАЛЫГИНО)
«У СОЛНЫШКО В ГОСТЯХ»



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: ГРЕБЕНИКОВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА
ВЕДУЩИЕ РЕДАКТОРЫ: ТИТОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
МАТИГИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА
КОРРЕСПОНДЕНТЫ: ДЕТИ
НАПЕЧАТАНО В ООО «ГЕММА»

ИЗДАНИЕ ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В КВАРТАЛ
УЧРЕЖДЕНО МБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 «СОЛНЫШКО»
601962, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛ.,
КОВРОВСКИЙ РАЙОН, П. МАЛЫГИНО, УЛ. ШКОЛЬНАЯ 59Б

