

ВЕСЕННИЙ ВЫПУСК '22

У СОЛНЫШКО. В ГОСТЯХ

Наш ЖУРНАЛ У Солнышко в гостях
Светит ярче всех,
Теплоты и радости
Хватит здесь на всех!

Мы работаем, чтобы радовать
Первые радости приведут к Открытиям!
Открытия к Сверхениям!
Сверхения к Победам!

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

От редакции
Новости детского сада
Наши традиции
Юный корреспондент
Мамина и папина страничка
Крепыши
Рукотворный гений
Литературная страничка
Анонс



ОТ РЕДАКЦИИ

Здравствуйтесь, дорогие читатели! Вы держите в руках весенний выпуск журнала нашего детского сада «У Солнышко в гостях», который выпускается с периодичностью раз в квартал. Журнал расскажет о жизни детского сада. Не останутся без внимания мероприятия, которые проходят в детском саду. Познакомитесь с репортажами глазами детей. В нашем журнале найдете и странички с мастер-классами для детей, рубрику для мам и пап, советы специалистов ДОУ. Узнаете о культурных мероприятиях и, конечно же, все о здоровом образе жизни.





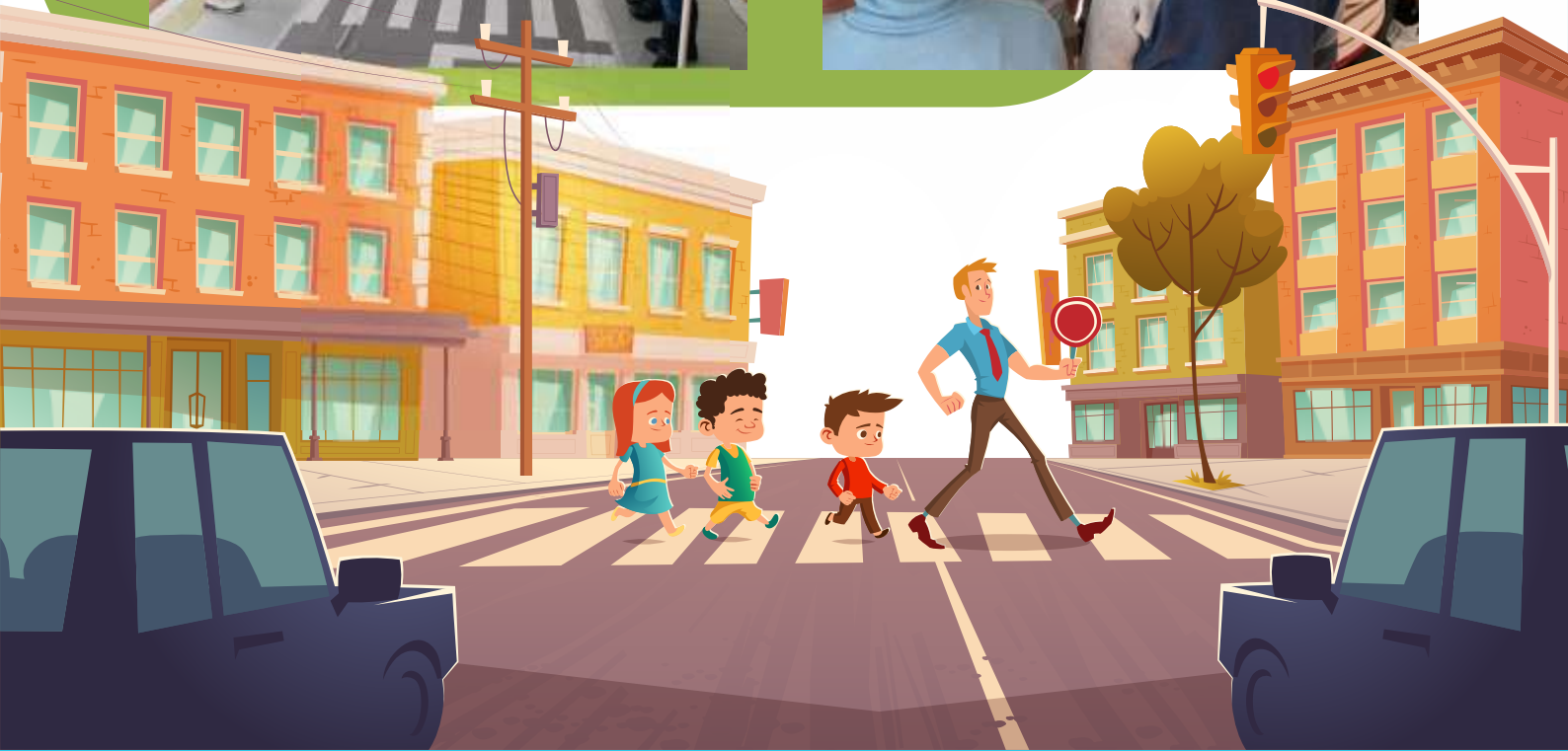
24
марта

ЗАНЯТИЕ В МОБИЛЬНОМ АВТОГОРОДКЕ МАЛЫГИНСКОЙ СОШ

24 марта воспитанники нашего детского сада №11«Солнышко» (п. Малыгино) побывали в мобильном автогородке Малыгинской СОШ. Педагог школы Никанорова Анна Станиславовна провела с детьми занятия по правилам дорожного движения. Ребята проверили свои знания, узнали много нового, познакомились со знаками, обозначающими придомовую территорию, велосипедную дорожку, разобрались, как работает светофор, как правильно переходить дорогу, если на пешеходном переходе светофора нет.

Дети смогли отработать полученные теоретические знания - потренироваться на мобильном полотне автогородка, и это было познавательно и весело!

Занятие получилось интересным и насыщенным. Тема безопасности на дороге уже хорошо знакома нашим воспитанникам, а познавательное занятие пополнило копилку знаний по безопасности на дороге! Выражаем благодарность Никаноровой Анне Станиславовне за интересный и содержательный рассказ.



29
марта

ВСТРЕЧА С СОТРУДНИКАМИ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ



29 марта в детском саду №11 «Солнышко» (п. Малыгино) сотрудники пожарной службы провели занятия с воспитанниками детского сада. Дети встретились с настоящими пожарными, которые приехали в детский сад на своей служебной машине. Ребята задавали много вопросов о работе пожарных. В первую очередь их заинтересовала пожарная машина, чем она оснащена. Девчонки и мальчишки из группы «Весёлые ребята» с восторгом рассматривали, что находится в отсеках и, удивлялись, насколько пожарно-спасательный инвентарь аккуратно уложен, восторг вызвал костюм пожарного, средства защиты пожарных при работе в задымлённых помещениях, лестницы, которые приспособлены для разной высоты зданий.

С воспитанниками группы «Звёздочки» сотрудник пожарной службы провёл беседу о работе пожарных. В доступной и увлекательной форме он объяснил детям, как надо себя вести при экстремальных ситуациях, рассказал о частых причинах возникновения пожаров.



Эта встреча стала для детей познавательной и запоминающейся, вызвала интерес и уважение к профессии пожарного. Ведь для детей, пожарный – герой. Уважение к людям этой профессии, может стать стимулом для развития серьезного отношения к собственному поведению, препятствием для бездумных игр с огнем.



13

апреля

ПРАКТИКУМ «КОНСТРУИРУЕМ РОБОТОВ», МАСТЕР-КЛАСС «СОБИРАЕМ ТРАНСПОРТ»

13 апреля в детском саду №11 «Солнышко» руководитель кружка по робототехнике Перфилова Е.В. провела для педагогов практикум «Конструируем роботов» и мастер-класс «Собираем транспорт». Она показала робототехнические наборы, которые использует в работе с детьми по дополнительному образованию. Екатерина Владимировна познакомила с методикой и организацией занятий по робототехнике, показала индивидуальные тетради, по которым дети собирают роботов. Обратила внимание на важность в развитии у детей в ходе этой работы, мелкой моторике, речи, пространственных представлений, усидчивости, выдержки.

Педагогам, на мастер-классе было предложено самим собрать робота. Они с большим интересом, увлеченно выполняли работу по сборке бульдозера. С заданием все справились, отметив важность данной работы с детьми. Особый интерес вызвала эта встреча у педагогов детского сада (по адресу д. Ручей), которые перенимали опыт Екатерины Владимировны по робототехнике, так как такие же наборы приобретены для них, которые будут ими использоваться по дополнительному образованию.



НОВОСТИ



21

ВСТРЕЧА С ДЕТСКИМ ПОЭТОМ, апреля СКАЗОЧНИКОМ И. ЖУКОВЫМ

21 апреля в детском саду №11 «Солнышко» (п. Малыгино) в Центре книги и детского творчества «Солнечный лучик» состоялась встреча с детским поэтом, сказочником, И. Жуковым. На встречу были приглашены воспитанники старшей и подготовительной группы.

Игорь Аркадьевич читал ребятам отрывки из своих произведений, загадывал стихи-загадки, рассказывал забавные истории. Встреча превратилась в весёлое, занимательное, дружеское и удивительное общение.

Всем очень понравилась лёгкая и непринуждённая атмосфера мероприятия, а разговор с автором заставлял ребят думать, фантазировать, размышлять на различные темы. Необычная встреча со сказочником наверняка запомнится им надолго, и, несомненно, ребята с нетерпением будут ждать новой встречи с ним.

Центр книги и детского творчества «Солнечный лучик» пополнился книгами поэта И. Жукова с автографами автора.



НОВОСТИ

1
марта

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ



Ежегодно, каждую первую среду марта, тысячи людей отмечают Всемирный день чтения вслух. Цель – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом.



В Центре книги и детского творчества «Солнечный лучик» заведующая библиотекой Майорова Е.А. и библиотекарь Царева К.А. провели для воспитанников детского сада №11 «Солнышко» (п. Малыгино) мероприятие под названием «Громкое чтение» по теме: «Читаем детям не нотации, а книги». Ребята с удовольствием слушали сказку

Б. Заходера «Серая звездочка», которая учит справедливости, доброте, искренности и честности. Детям было дано домашнее задание - нарисовать иллюстрации к сказке. Проведённое мероприятие оставило много впечатлений у воспитанников, учило их не причинять боль другим и помогать своим близким и друзьям.



НОВОСТИ



АКЦИЯ: ПОЗНАЁМ ПРИРОДУ С ЭКОЛЯТАМИ



В рамках акции «Познаём природу с Эколятами» в нашем детском саду прошло тематическое мероприятие «Берегите природу!» В гости к ребятам приходили лесные зверята: заяц, белка и лягушка. Они очень волновались за своё место обитания. Люди превращают лес в свалку, разжигают костры в неположенных местах, загрязняют водоёмы. С ребятами была проведена беседа о бережном отношении к окружающей среде. А также показан мультфильм на экологическую тему «Сказка старого дуба». Воспитанники пообещали лесным зверятам, что будут беречь природу! Также на всех группах прошёл субботник по уборке территории детского сада. Ребята старших групп приняли активное участие и проявили трудолюбие в уборке своих прогулочных участков.



ЖИЛ-БЫЛ ЛАНДЫШ

На группе «Капитошки» прошёл мастер-класс по изготовлению ландыша своими руками в технике «Квиллинг». Ребята учились скручивать ролл и бумаги для бутона ландыша. Вместе с воспитателем сделали книгу «Жил-был Ландыш». Иллюстрации к книге в стиле аппликации дети делали под чутким руководством взрослого. В книге собрана информация об этом удивительном растении.



НОВОСТИ



С целью повышения профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по патриотическому воспитанию в ДОУ прошёл педагогический совет на тему: «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем». Заведующая Малыгинской библиотекой Майорова Е.А. рассказала о совместной работе с детьми по ознакомлению с родным краем, окружающей природой, писателями и поэтами. Екатерина Алексеевна предложила в новом учебном году реализовать совместный проект «Сказки народов мира», который мы с большим удовольствием поддержали.

Педагоги представили познавательные краткосрочные проекты «Голубь – символ мира на земле» - группа №4, «Маленькая ленточка, символ Великой Победы» - группа №5, «Великая Победа» - группа №6, «Помним и чтим!» - группа №8, «Помним! Гордимся!» - группа №9, «День Победы» - группа №3. В рамках этих проектов прошли разные мероприятия: конкурсы стихов о войне, музыкальные гостиные, занятия, беседы, выставки рисунков, праздники. Педагоги продолжали формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, героях, подвигах и победах.



КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

22
апреля

конкурс: ПЕСНИ, С КОТОРЫМИ МЫ ПОБЕДИЛИ

В Мелеховском Доме культуры состоялся муниципальный конкурс коллективов педагогических работников образовательных организаций Ковровского района «Песни, с которыми мы победили», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В конкурсе участвовало 22 коллектива.



Каждый хор получил свою номинацию, а победителем стал коллектив МБОУ «Санниковская СОШ».



Коллектив нашего детского сада стал победителем в номинации «САМОЕ ОРИГИНАЛЬНОЕ СЦЕНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПЕСНИ»

29
апреля

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ОФП



Команда воспитанников детского сада №11 «Солнышко» (п. Малыгино) приняла участие в спортивных соревнованиях по ОФП среди детских садов Ковровского района, которые проходили в МАУСШ «Дворец спорта». В спортивных соревнованиях участвовало семь команд.

Наши мальчики и девочки показали высокий уровень подготовки, состязаясь в таких видах как: бег, прыжки



в длину с места, броски набивного мяча. Было видно, что участники действовали с максимальной отдачей, мобилизуя все свои возможности, чтобы занять призовые места. В целом соревнования прошли в дружелюбной атмосфере, и все участники получили море положительных эмоций.

Наша команда заняла **1** место. Поздравляем с победой!

КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

19

мая

физкультурно-спортивный праздник МАЛЫШОК 2022

Команда воспитанников детского сада №11 «Солнышко» (п. Малыгино) приняла участие в физкультурно-спортивном празднике «Малышок – 2022» среди детских садов Ковровского района, которые проходили в МАУСШ «Дворец спорта». В спортивных соревнованиях участвовало семь команд.



Наша команда заняла **1** место. МОЛОДЦЫ!

конкурс: ИГРАЙ – ВЫИГРЫВАЙ!

Воспитатель Нигай Э.Х. стала победителем муниципального конкурса дидактических пособий и развивающих игр «Играй – Выигрывай!» среди дошкольных образовательных организаций. Она представила на конкурс адаптационную игру «Чудо-юбка».

Поздравляем победителя!

КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

17
апреля

конкурс НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ



В Доме культуры посёлка Малыгино прошёл первый отборочный этап районного конкурса творчества и молодёжи «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ», в котором приняли участие воспитанники нашего детского сада и с успехом прошли в следующий тур.

Финал конкурса состоялся 29 мая в Доме культуры посёлка Красный Октябрь.

Наши девочки открыли конкурсную программу своим замечательным номером «Модная матрёшка». И не остались незамеченными, получив в своей номинации «Дошкольное творчество» Диплом 1 степени.



Поздравляем всех участниц коллектива «Лучики», а также музыкального руководителя Шулепову Ольгу Степановну. И, конечно, выражаем благодарность родителям.



КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

29
мая

концерт-фестиваль «К ЛЕТУ ГОТОВЫ!»

В Доме культуры посёлка Малыгино прошёл концерт - фестиваль творческих детей «К лету готовы!». В котором приняли участие ребята из старшей группы «Непоседы» и подготовительной группы «Светофорчики».

Дети показали на сцене отрывок-сценку из мультфильма «Летучий корабль», а также станцевали полюбившийся всем танец «Модная матрёшка».



Этим мероприятием мы закончили творческий год. В конце ребятам был подарен небольшой сладкий подарок. А также вручили родителям благодарственное письмо.



КАЛЕНДАРЬ ВЕСЕННИХ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

наши традиции

В нашем ДОУ есть прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем.

МАРТ

1



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КОШЕК

Всемирный день кошек не случайно стал международным праздником: эти четвероногие питомцы наиболее любимы большинством жителей планеты. Кошки улучшают жизнь людей уже самим своим присутствием. Они создают благоприятный микроклимат в доме, приносят в него уют, размеренность и спокойствие. Многие столетия коты живут рядом с человеком, деля с ним печали и радости. В благодарность за это и был учреждён Всемирный день кошек.

2

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Международный день детского телевидения и радиовещания (International Children's Day of Broadcasting) — один из самых светлых и добрых праздников — отмечается в первое воскресенье марта. Он был введен ЮНИСЕФ в 1991 году и призывает не забывать о маленьких и самых неравнодушных телезрителях.

Ежегодно в первое воскресенье марта все ведущие теле- и радиокomпании мира предоставляют эфир детям и детским передачам — все они «настраиваются на детскую волну», транслируя качественные программы для детей и о детях. Ведь главная цель праздника — поощрять СМИ по всему миру уделять больше внимания вопросам, связанным с детьми. А свой профессиональный праздник в этот день отмечают все работники, занятые производством детских телевизионных программ и радиопередач.



3

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ

Третьего марта отмечается Всемирный день писателя. Он был учреждён членами международного конгресса ПЕН-клуба в 1986 году. Мероприятия, приуроченные к празднику, призваны напомнить о свободе слова, а также рассказать о новых течениях в литературе. В широком смысле этот праздник отмечают все труженики пера: писатели, журналисты, критики, редакторы, студенты-филологи.



МАРТ

8

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Международный женский день (International Women's Day) — всемирный день женщин, в который помимо чествования прекрасной половины человечества также отмечаются достижения женщин в политической, экономической и социальной областях, празднуется прошлое, настоящее и будущее женщин планеты.



Современное празднование Женского дня уже не имеет цели утверждения равенства (как было изначально), а считается Днём весны, женской красоты, нежности, душевной мудрости и внимания к женщине, вне зависимости от её статуса и возраста.

20

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЧАСТЬЯ

В 2012 году ООН своей резолюцией 66/281 провозгласила 20 марта Международным днём счастья (International Day of Happiness) с целью признать важность счастья в жизни каждого человека и поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.

Также, по мнению учредителей Дня, сегодняшний праздник призван показать, что счастье является одной из основных целей человечества. В связи с этим учредители призывают все страны направить усилия на улучшение благосостояния каждого человека.



МАРТ

20

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛЕСА

В 2012 году Генеральная Ассамблея ООН своей резолюцией № 67/200 от 21 декабря 2012 года утвердила отмечать ежегодно 21 марта Международный день лесов (International Day of Forests), как повод проинформировать общество о важности сохранения лесов и для повышения осведомлённости об их значении.

21

ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Во всём мире 20 марта, по инициативе ООН, празднуется День Земли (англ. EarthDay). Дата 20 марта была выбрана и официально утверждена в 1971 году ООН для Дня Земли именно потому, что на это время выпадает день весеннего равноденствия, когда меняется биологический ритм планеты, и она переходит на новый виток своего развития, когда происходит пробуждение природы и её обновление. В обращении ООН говорится: «День Земли – это специальное время, которое предназначено, чтобы привлечь внимание всех людей к осознанию планеты Земля как их общего дома, ощутить нашу всеземную общность и взаимную зависимость друг от друга».



22

ДЕНЬ ВОДЫ

22 марта во многих странах мира ежегодно отмечается Всемирный день воды (World Day of Water) или Всемирный день водных ресурсов. Этот день был установлен по решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций 22 декабря 1992 года.

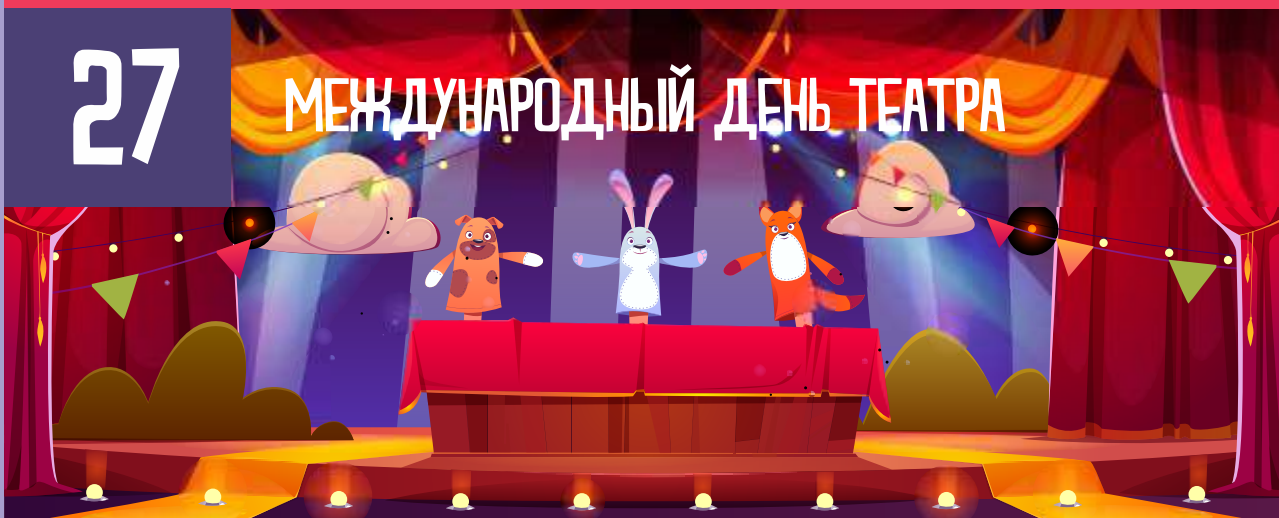
Идея проведения Всемирного дня водных ресурсов впервые прозвучала на Конференции ООН по охране окружающей среды и развитию (ЮНЕСКО), которая состоялась 3-14 июня 1992 года в Рио-де-Жанейро (Бразилия).

В России этот день впервые отмечался в 1995 году под девизом «Вода – это жизнь». Цель Всемирного дня водных ресурсов – обратить внимание на важность доступа к пресной воде, а также пропаганда рационального использования водных ресурсов.

МАРТ

27

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА



27 марта во всём мире отмечается Международный день театра (WorldTheatreDay) – профессиональный праздник деятелей театрального искусства.

Он был учреждён в 1961 году в Вене на IX конгрессе Международного института театра при ЮНЕСКО.

С 1962 года этот день вошёл в календари знаменательных дат как ежегодный праздник всех театральных работников – актёров, режиссёров, продюсеров, звукоинженеров, светотехников, монтажников декораций, билетёров и гардеробщиков.

АПРЕЛЬ

1

ДЕНЬ СМЕХА

День дурака (AprilFools' Day или AllFool'sDay) или День смеха — это международный праздник, отмечаемый во всём мире 1 апреля. В этот день принято разыгрывать родных, друзей и просто знакомых, или подшучивать над ними.

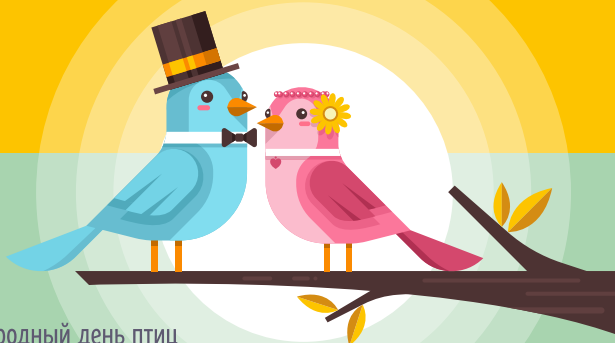


АПРЕЛЬ

1

ДЕНЬ ПТИЦ

Ежегодно 1 апреля отмечается Международный день птиц (InternationalBirdDay) — интернациональный экологический праздник. Его цель — сохранение видового разнообразия и численности птиц.



2

ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ

Ежегодно 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, отмечается Международный день детской книги (InternationalChildren'sBookDay), чтобы пробудить любовь к чтению и привлечь внимание к книгам для детей.



7

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Всемирный день здоровья – это всемирный день информирования о здоровье, проводимый ежегодно 7 апреля под эгидой Всемирной организации здравоохранения, и других организаций.

Каждый год Всемирный день здоровья посвящается одной конкретной теме здравоохранения, подчеркивая важность и необходимость именно этого направления медицины.



АПРЕЛЬ

12

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвящённую первому полёту человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник — День космонавтики — был установлен в Советском Союзе Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации.

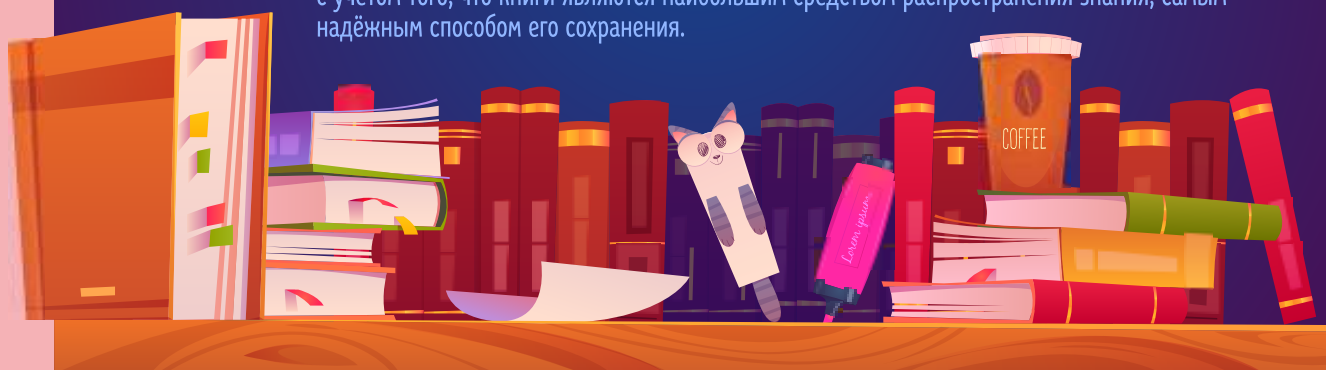


23

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КНИГИ

Дата 23 апреля — символическая для мировой литературы — стала поводом для учреждения Всемирного дня книги и авторского права (World Book and Copyright Day).

В этот день в 1616 году ушли из жизни М. Сервантес, У. Шекспир и Инка Гарсиласо де ла Вега. Это также день рождения или смерти таких известных авторов, как Морис Дрюон, Хальдоур Лакснесс, Дж. Пла и Мануэль Мехиа Вальехо. Вполне естественно, что проходившая в 1995 году в Париже Генеральная конференция ЮНЕСКО решила отдать в этот день дань уважения книгам и авторам, призывая всех, и особенно молодёжь, находить удовольствие в чтении и уважать незаменимый вклад тех, кто содействовал социальному и культурному прогрессу человечества. Тогда и был учреждён Всемирный день книги и авторского права и Премия ЮНЕСКО за пропаганду идеалов терпимости в детской и юношеской литературе. Решение было принято с целью просвещения, развития осознания культурных традиций, а также с учётом того, что книги являются наибольшим средством распространения знания, самым надёжным способом его сохранения.



АПРЕЛЬ

24

СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ (ПАСХА)

Праздник праздников и Торжество торжеств, Светлое Христово Воскресенье — Святая Пасха Христова. Воскресение Христова (Пасха) — это самый главный христианский праздник, установленный в воспоминание Воскресения Иисуса Христа из мёртвых. От даты Пасхи зависит и Устав церковной службы (с этого дня начинается отсчёт «столпов» осмогласия), и окончание самого длинного и строгого Великого поста (разговенья) и многие другие православные праздники. Даже для людей, далёких от религии, святая Пасха ассоциируется с ночной торжественной службой, крестным ходом и куличами, крашеными яйцами и колокольным звоном.



29

ДЕНЬ ТАНЦА

29 апреля по всему миру отмечается Международный день танца (International Dance Day).

Этот праздник, посвящённый всем стилям танца, начали отмечать с 1982 года по инициативе Международного совета танца (International Dance Council, CID) ЮНЕСКО в день рождения французского балетмейстера Жана-Жоржа Новерра, реформатора и теоретика хореографического искусства, который вошёл в историю как «отец современного балета». Главная идея данного праздника — объединение всех направлений танца, как единой формы искусства, а сам День танца — это повод для её чествования, а ещё — её способности преодолевать все политические, культурные и этнические границы, возможности объединять людей во имя дружбы и мира, позволяя им говорить на одном языке — языке танца.

Конечно же, в этот день весь танцующий мир — коллективы театров оперы и балета, современные танцевальные труппы, ансамбли современного бального и народного танца и другие, как профессиональные, так и самодеятельные артисты — будут отмечать свой профессиональный праздник. Формы же празднования весьма разнообразны — от традиционных концертов и выступлений до танцевальных флешмобов и необычных представлений.



АПРЕЛЬ

30

ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Ежегодно 30 апреля в России свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана.



Праздник учреждён Указом Президента РФ № 539 от 30 апреля 1999 года «Об установлении Дня пожарной охраны», учитывая исторические традиции и заслуги пожарной охраны, её вклад в обеспечение пожарной безопасности Российской Федерации.



МАЙ

1

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА

1 мая в России отмечается Праздник Весны и Труда, который является праздничным выходным днём.

Первомай впервые был отпразднован в Российской империи в 1890 году в Варшаве, а в 1891 году уже в столице — Санкт-Петербурге. Данный праздник был установлен в июле 1889 года Парижским конгрессом II Интернационала в память о выступлении рабочих Чикаго 1 мая 1886 года.

Многие, кто жил во времена существования СССР, ещё помнят первоначальное название праздника — День международной солидарности трудящихся. В Советском Союзе праздник часто назывался просто по числу — 1 Мая, был символом революции, непримиримой классовой борьбы, имел «политическую окраску». Он отмечался демонстрациями, украшенными портретами политических деятелей, передовиков производства, лозунгами, призывами, плакатами и диаграммами о достижениях в той или иной отрасли народного хозяйства, науки, культуры. Но постепенно этот контекст терялся. Сегодня в Российской Федерации праздник утратил свой политический окрас, отмечается под названием Праздника Весны и Труда и является выходным днём. Официально День закреплён в статье 112 Трудового кодекса РФ от 30 декабря 2001 года. Как бы ни называли этот майский день — Днем солидарности трудящихся или Праздником Весны и Труда, для многих 1 мая традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несёт в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего торжества, сплачивающего всех россиян.



КАЛЕНДАРЬ ВЕСЕННИХ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

наши традиции

МАЙ

3

ДЕНЬ СОЛНЦА



Начиная с 1994 года, в разных странах 3 мая отмечается День Солнца (SunDay), иногда называемый Всемирным днём Солнца, или Международным днём Солнца.

Солнце — ближайшая к Земле звезда, все другие находятся от нас неизмеримо дальше. Например, ближайшая к нам звезда Проксима из системы Альфа Центавра находится на расстоянии 4,22 световых лет от Солнца. Чтобы привлечь внимание к возможностям использования возобновляемых источников энергии и напомнить, что Солнце жизненно важно для жизни на Земле, Европейское отделение Международного общества солнечной энергии (МОСЭ, ISES-Europe) и организует на добровольной основе ежегодное проведение 3 мая Дня Солнца.

9 мая

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Война всегда начинается внезапно, хотя спустя поколение для историков она покажется неизбежной. В 1941 году началась самая страшная для советского народа — Великая Отечественная война. Говорят, нацистов было не остановить без огромных потерь...

9 мая — День Победы в войне над фашистской Германией — является в России, бывших советских республиках и ряде стран Европы одним из самых важных, трогательных и славных праздников.



КАЛЕНДАРЬ ВЕСЕННИХ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

наши традиции

МАЙ

15

ДЕНЬ СЕМЬИ



Международный день семьи (International Day of Families), отмечаемый ежегодно 15 мая, провозглашён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 47/237 в 1993 году.

Идея учреждения данного праздника возникла ещё в 1989 году, когда, желая обратить внимание общественности разных стран на проблемы семьи, Генассамблея ООН провозгласила 1994 год Международным годом семьи, а в 1993 году приняла резолюцию об учреждении сегодняшнего праздника.

Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы семьи. А его проведение предоставляет возможность повысить уровень информированности в вопросах, касающихся семей, и углубить знание социально-экономических и демографических процессов, влияющих на положение семей.

18

ДЕНЬ МУЗЕЕВ



Ежегодно 18 мая отмечается Международный день музеев. Решение об учреждении праздника было принято по инициативе советской делегации на XI Генеральной конференции Международного совета музеев (International Council of Museums, ИКОМ), проходившей в Москве и Ленинграде (ныне Санкт-Петербург) в мае 1977 года.

ИКОМ – всемирная организация, представляющая музеи и профессионалов музейного дела. Деятельность ИКОМ направлена на охрану и популяризацию природного и культурного наследия – прошлого и будущего, материального и нематериального.

КАЛЕНДАРЬ ВЕСЕННИХ
ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ наши традиции

МАЙ

27

ДЕНЬ БИБЛИОТЕК

СКАЗКИ



Общероссийский день библиотек, который ежегодно празднуется 27 мая, установлен Указом Президента РФ от 27 мая 1995 года «Об установлении общероссийского дня библиотек».

Эта дата приурочена ко дню основания первой государственной общедоступной библиотеки России – Императорской публичной библиотеки (ныне Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге) в 1795 году.



День рождения только раз в году!

Рождённые весной – капризны, переменчивы, как и сама весна. Весной рождается больше оптимистов. Эти люди наделены неиссякаемой энергией, у них много увлечений и интересов, и, если только им хватит на это энтузиазма, они способны достичь мастерства в любой области. Рождённые весной люди более амбициозны, они ценят соперничество, конкуренцию. Они заботятся о хорошей жизни и деньги добывают собственной тяжёлой работой.

Поздравляем наших коллег

С ВЕСЕННИМ ЮБИЛЕЕМ

Чунаева Елена Сергеевна – педагог-психолог
Кручинина Татьяна Евгеньевна – медицинская сестра

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ

Лобанова Ольга Анатольевна – младший воспитатель
Романова Любовь Васильевна – дворник
Ансимова Ирина Дмитриевна – подсобный рабочий
Сальдикова Елена Сергеевна – повар
Лезова Светлана Федоровна – воспитатель по ИЗО деятельности
Майорова Ольга Борисовна – воспитатель

В предыдущем номере газеты мы выяснили, что
«Удивление – мостик для любознательности детей!»
Значит, продолжаем удивлять!

«По секрету всему свету О ГВОЗДЕ ...»

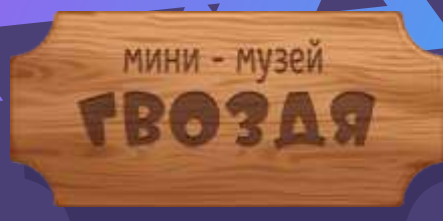


или продолжаем удивлять детей!»

Его Величество Случай навёл нас на замечательный предмет, когда заметили, что карманы брюк одного воспитанника являлись постоянным местом прописки ржавого гвоздя! Так возникла идея создания коллекции гвоздей, которая со временем переросла в «Мини-музей Гвоздя»!

Предвижу мысли скептиков «вслух»: «детский сад и гвозди»?

Если Вы имеете в виду безопасность детей, тогда отвечу, что каждый мальчишка рано или поздно самостоятельно забьёт свой первый гвоздь и, наверняка, втайне от взрослых. Так пусть он это сделает, имея навыки безопасного забивания гвоздей (воспитанникам они знакомы)!



картина

«ДЕД И ВНУК»

Посмотри сюда, мой друг,
Перед тобою дед и внук:
Кривой гвоздь, ржавый, негодящий,
И гвоздик - новенький блестящий.

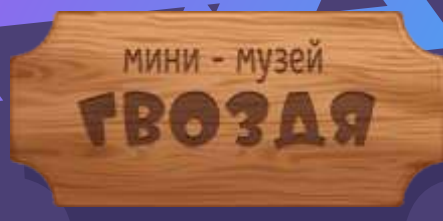
ПОРТРЕТ СЕМЬИ ГВОЗДИКОВЫХ

Расположилась по размеру строго
Здесь Гвоздиковых дружная семейка.
Для них заданий разных много,
Их правильно использовать сумей-ка!



«ГВОЗДИ САПОЖНЫЕ (ОБУВНЫЕ)»

А это надёжные
Гвозди сапожные -
Каблучно-набоечные, пробивные,
Гвозди подошвенные и затяжные.



«ГВОЗДЬ-СКОБА И ЕГО ДАЛЬНИЙ РОДСТВЕННИК СКОБА ДЛЯ СТЕПЛЕРА»

Каждый плотник точно знает,
Где гвозди-скобы применяют,
Для прочного сцепления конструкции
Их применяют по инструкции.
И их родне всегда найдётся дело,
Ведь совершенству нет предела.
Скоба — скрепления основа,
Лишь щелкнул степлер — всё готово!



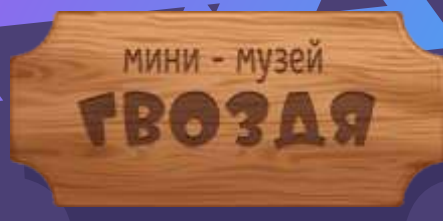
«ГВОЗДЬ-КОСТЫЛЬ»

Гвоздь-костыль применяют
Для работы полезной:
Полотно им скрепляют
На дороге железной!



«ДЮБЕЛЬ-ГВОЗДЬ»

Гвоздь-дюбель тоже подойдёт вполне,
Чтобы картину прикрепить к стене.
А если хочешь ещё большего добиться,
Для этой цели шайба пригодится.



« ДЮКЕРТ - ГВОЗДЬ »

Дюкертом гвоздь этот называется,
Ты рассмотри его внимательно,
Понять не трудно, где он применяется –
Там, где его заметить нежелательно.

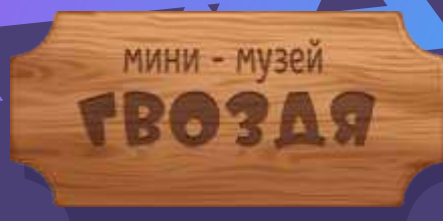
« ГВОЗДИ ДЕКОРАТИВНЫЕ »

У них название – декоративные,
Приметные они (непримитивные),
От дюкертов принципиально отличаются -
Те шляпки прячут, эти восхваляются.



« ГВОЗДИ МЕБЕЛЬНЫЕ »

Я мебельные гвозди знаю,
Ведь иногда я папе помогаю.
Его все люди уважают:
Отлично папа мебель собирает!



«ГВОЗДИ ВИНТОВЫЕ»

А это – стойкий, деловой.
Гвоздь перед нами винтовой.
Где нужно прочности добиться,
Этот гвоздик пригодится.

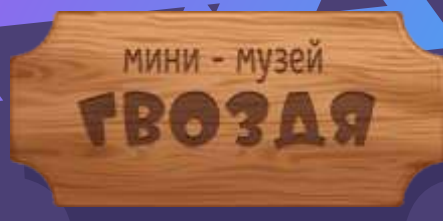
ГВОЗДЬ СТАРИННЫЙ КОВАНЬЙ

Возможно, многие не знали:
Все гвозди раньше в кузнице ковали.
Вот этот гвоздь принёс нам Федя Гаров,
Нашли его в постройке старой.



МЕДИЦИНСКИЙ (ХИРУРГИЧЕСКИЙ) ГВОЗДЬ»

Гвоздь хирургический мы видим лишь на фото.
«А почему?» - быть может, спросит кто-то.
Пусть этому никто не удивляется:
Гвоздь строго в медицине применяется,
Его хирург использует умело,
Скрепляя части человеческого тела.

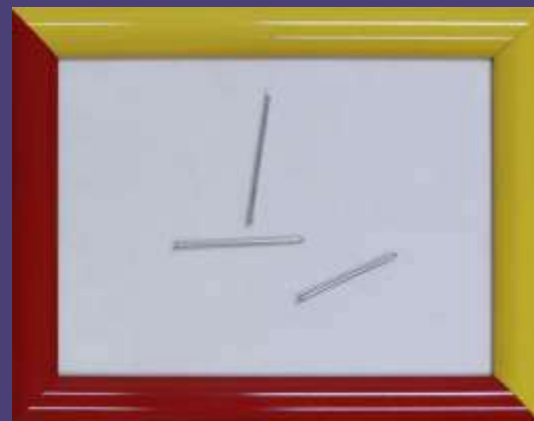


«ШИФЕРНЫЙ ГВОЗДЬ»

Как маленький кораблик на волне,
Средь океана крыши он мелькает.
Благодаря и шляпке, и длине
Он шифер к крыше прикрепляет.

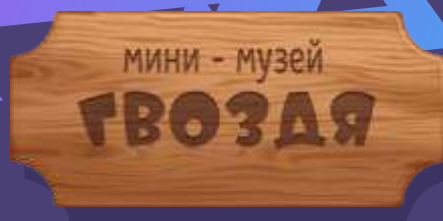
ФИНИШНЫЙ ГВОЗДЬ

Гвоздь этот подойдёт вполне,
Чтобы вагонку прикрепить к стене.
Финишный гвоздь своим видом впечатляет,
Надёжно он конструкцию скрепляет.



«СЕРЬГИ-ГВОЗДИКИ»

А наши девочки лишь про коллекцию гвоздей узнали,
От темы в стороне остаться не смогли.
Вот эти серьги-гвоздики, что ушки украшали,
В мини-музей, как дар свой замечательный, внесли.



Всем известно выражение - **ГВОЗДЬ ПРОГРАММЫ !**

«Гвоздём нашей программы» - стал **ГВОЗДЬ!**

Вот что говорят родители воспитанников, педагоги, задействованные в создании «Мини-музея Гвоздя»:

- «Сын стал более ответственным, замечает неполадки в хозяйстве, испытывает чувство гордости за свой подарок бабушке («Устройство для выравнивания проволоки»);
- «Миша проявляет интерес к истории, старинным вещам. Мечтает найти старинный гвоздь, как у Феди Г.»;
- «Ярослав стал использовать в речи выражение - «Гвоздь программы», поговорку «Береги себя пуще глаза. Не лезь боком на гвоздь!»;
- «Диму стали уважать друзья за показанные «фокусы» (т. е. опыты с гвоздями);- «Все воспитанники гордятся своими экспонатами в «Мини-музее Гвоздя»;
- «При проведении акции «Я горд тем, что...!» ребята отметили в качестве своего достижения то, что умеют забивать гвозди, как настоящие мужчины, что характер стал «крепкий, как гвоздь!»;
- «Коллекционирование гвоздей способствовало гармонизации детско-родительских отношений, воспитанию духовных семейных ценностей»;
- «Вырос интерес детей к экспериментированию, расширились знания детей об окружающем мире».

*Уважаемые читатели газеты «У «Солнышко» в гостях!»,
«Мини-музей Гвоздя» всегда готов принять новые экспонаты!*

Педагог-психолог, Чунаева Елена Сергеевна

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*«Музыкальное воспитание — это не воспитание музыканта,
а прежде всего воспитание человека».*

В.А. Сухомлинский.

Большое значение имеет музыкальное развитие ребёнка в семье.

Музыкальность - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности.

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

Отношение родителей к музыке передается ребёнку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают своё отношение, объясняют свои ощущения, то малыш духовно обогащается, формируется его вкус, привязанности. И наоборот, равнодушие родителей к музыке и увлечение только «лёгкой» музыкой препятствует разностороннему развитию ребёнка, обедняет его кругозор.

Пойте малышу простые и понятные по содержанию детские песни.

- Ставьте кассеты или диски с записью песен, отрывками из произведений классической музыки. Во время прослушивания музыки учите малыша притопывать ножками и похлопывать ручками в такт, кружиться вокруг себя. Для движений под музыку подбирайте по ритму музыку.
- Вы можете слушать каждый день по одному отрывку, затем взять новые отрывки или повторить ещё раз те, которые уже слушали.
- Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребёнка.

КАК СЛУШАТЬ МУЗЫКУ?

Непременное условие — тишина в комнате. Ничто не должно отвлекать малыша. Мама сидит рядом с ребёнком, или малыш находится на её руках, или оба сидят на диванчике. Мама тоже слушает. Её настроение, состояние передаётся малышу.

КАК НАУЧИТЬ МАЛЫША ПОДПЕВАТЬ?

- Пойте чаще, старайтесь не пропускать ни одного дня. Пойте негромко.
- Чередуйте пение с аккомпанементом и пением без музыкального сопровождения. Используйте детские музыкальные инструменты.
- Колыбельные пойте спокойно, ласково, тихо; весёлые песни — оживлённо.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Природа щедро наградила человека, она дала ему всё для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, она позволила слышать ему всё многообразие существующих вокруг звуков красок. Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, люди учились различать интонацию, высоту, длительность. Из необходимости и умения слушать и слышать рождалась музыкальность — одно из свойств, данное природой человеку.

Большое значение имеет музыкальное развитие ребёнка в семье.

Музыкальность - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности.

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:

Отношение родителей к музыке передаётся ребёнку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают своё отношение, объясняют свои ощущения, то малыш духовно обогащается, формируется его вкус, привязанности. И наоборот, равнодушные родители к музыке и увлечение только «лёгкой» музыкой препятствует разностороннему развитию ребёнка обедняет его кругозор.

Музыкально-эстетическое воспитание детей должно быть построено на музыке добра и гармонии, на лучших образцах русской, классической музыки, на наших прекрасных песнях, созданных отечественными композиторами, способных возвышать сердца и души детей и взрослых.

- Ставьте кассеты или диски с записью песен, отрывками из произведений классической музыки. Во время прослушивания произведения проявите свою заинтересованность. Не ограничивайтесь музыкой какого-то одного направления.

- Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребёнка. Позвольте ему самостоятельно выбрать музыку для прослушивания из Вашей детской музыкальной коллекции.

ПЕНИЕ

- Пойте с ребенком простые и понятные по содержанию детские песни.
- Имейте дома кассеты и диски с записями детских песен и музыкальных фильмов для детей.
- Следите за тем, чтобы ребёнок не кричал на улице в сырую холодную погоду, не напрягал голосовой аппарат. В дошкольном возрасте голосовой аппарат ещё не сформирован и подвержен влиянию отрицательных факторов внешней среды.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

В возрасте 5-6 лет ребёнок может воспроизводить на несложных ударных и звуковысотных музыкальных инструментах аккомпанемент для песен и танцев. Слышит и воспроизводит простые ритмические рисунки.

Импровизирует, используя навыки игры на инструментах.

- Позвольте ребенку проявлять творческие способности и музицировать дома.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОТ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Не раздражайтесь, когда ребёнок пытается играть на каком-либо инструменте, а наоборот, стремитесь к тому, чтобы это заинтересовало его.
2. Обратите внимание на самостоятельную музыкальную деятельность вашего ребёнка.
3. Покупайте музыкальные инструменты и игрушки, играйте на них сами, играйте вместе с детьми.
4. Водите ребёнка в театр, на концерты, особенно на те, в которых участвуют дети.
5. Следите за тем, чтобы ваш ребёнок почаще слушал и смотрел детские музыкальные теле-и-радиопередачи.
6. Пошлите заявку на радио или телевидение с просьбой исполнить любимое произведение вашего ребёнка.
7. Накапливайте детскую фонотеку.
8. По возможности старайтесь знакомить детей с композиторами.
9. Музыцируйте дома с детьми (пойте, играйте на музыкальных инструментах, танцуйте).
10. Предлагайте детям разнообразную музыку.
11. Отдайте ребёнка в музыкальный кружок или на занятия в музыкальную школу (по возможности).
12. Обсуждайте с детьми просмотренные спектакли, концерты.
13. Помогите придумать ребёнку музыкальную сказку, сценку.
14. Интересуйтесь тем, что узнал нового ребёнок на музыкальном занятии в детском саду.
15. Обязательно присутствуйте и по возможности участвуйте в утренниках и на вечерах развлечений в детском саду.
16. Бывая на природе, обращайте внимание ребёнка на «звуки музыки» вокруг нас (музыку природы).
17. После концерта или спектакля побуждайте ребёнка к передаче впечатлений в рисунке, рассказе и других формах.



Юный корреспондент...

ВЕСЕННИЙ СМОТР-КОНКУРС «ЦВЕТЫ СВОИМИ РУКАМИ»

Юный корреспондентпобывал на выставке весенних поделок под названием «Цветы своими руками». Традиционно в нашем детском саду весной проходят выставки совместного творчества родителей и детей. В этом году прошёл смотр-конкурс под названием «Цветы своими руками». Каждая семья проявила фантазию и творчество. Поделки своими руками хороши тем, что когда

занимаешься их изготовлением, это по сути уже праздник.

Благодарим всех за активное участие в весеннем смотре-конкурсе. Работ было сделано очень много, все они радуют глаз на выставке в галерее детского сада. Все участники были награждены грамотами в разных номинациях.



Здравствуйте, сегодня с вами я, юный корреспондент...

8 МАРТА

В самом начале весны в нашем детском саду прошли утренники, посвящённые Женскому дню 8 марта.

Ребята младших групп вели беседу о празднике, пели песенки, танцевали.

Средняя группа собирала большой и красочный букет для мам, читали стихи и весело проводили время.

Старшая группа в подарок для своих мам представили спектакль "Вовка в тридевятом царстве", ребятам очень понравилось участвовать в таком необычном утреннике. И родители были в восторге.



ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ С МЕСТА СОБЫТИЙ...



На логопедических группах вёл свою прямую трансляцию телеканал Солнечный, который транслировал разные телепередачи с участием детей и их мамочек: «Новости», «Смак», «Лучше всех», «Здорово жить» и другие. Это было оригинально и необычно.

На подготовительной группе прошёл Эко-показ.

Подготовка к этому празднику началась задолго до мероприятия. Родители и дети дома сделали своими руками наряды из бросового материала. Они были представлены на праздничном дефиле, которое оценивало уважаемое жюри. Ребята были награждены дипломами по разным номинациям. Праздник прошёл в теплой, дружеской атмосфере.

Вас приветствует с места событий юный корреспондент...

МАСЛЕНИЦА ХОРОША – ШИРОКА ЕЁ ДУША!



«Надо зимушку спровадить, дружно Масленицу сладить!». В детском саду прошло мероприятие «Широкая масленица». Программа развлечения получилась очень веселой. В гостях у ребят был скоморох, девица-красавица и Баба Яга. Как положено на празднике, дети от души веселились под звуки русской музыки: водили хоровод вокруг

масленицы, соревновались друг с другом, перетягивали канат, играли с метёлкой и др. В заключение ребята с удовольствием поедали вкусные блины, которые для них испекли повара детского сада.

Праздник удался на славу!

ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ С МЕСТА СОБЫТИЙ...

Вас приветствует с места событий юный корреспондент...

Я МАМЕ В ПОДАРОК ЦВЕТЫ ПОДАРИЮ

И что не говори, но главным подарком в Международный женский день остаются цветы. Да к тому же, сделанные руками детей с особым трепетом и заботой. Такие цветы не вянут и хранятся много лет. Воспитатель И.В.Ваганова провела мастер-классы на гр.№ 4 «Звездочки» и гр.№ 8 «Светофорчик» по изготовлению подарка для мам. Сувениры получились яркими, оригинальными и разнообразными. С праздником весны, милые женщины, счастья и любви всем!



Вас приветствует с места событий юный корреспондент...

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА – ГОРДОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ !

В мае мы отмечаем знаменательный день – День Великой Победы! Для россиян это важное событие. В память о героических подвигах, самоотверженности и смелости наших защитников. Очень важно воспитывать в наших детях уважение к этому дню и напомнить, что мир возможен, когда есть единство и уважение.

В преддверии 9 мая в нашем детском саду прошли праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной Войне.

5 мая на торжественном концерте ко Дню Победы воспитанники старших групп показали патриотические



ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ С МЕСТА СОБЫТИЙ...



номера: песни, танцы и очень трогательные стихи о войне, о мире, о солдатах и, конечно, о победе.

В этот же день ребята группы «Непоседы» посетили Малыгинскую библиотеку. С ними провели беседу на тему: «Дети-герои Великой Отечественной войны». Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о непростых судьбах детей военного времени, о том, как подростки помогали партизанам бороться с фашистами. Ребята с удовольствием слушали о подвигах детей, о их стойкости и мужественности.

Познакомились с выставкой книг о детях-героях ВОВ, в конце встречи просмотрели отрывки из фильмов военных лет.

6 мая для воспитанников средней группы было подготовлено спортивно-развлекательное мероприятие «Правнуки Победы». Ребята участвовали в эстафетах, попробовали себя в роли военных врачей и т. д. В конце был показан мультфильм «Солдатская сказка».

На старшей и подготовительной к школе группах прошли мастер-классы под названием «Цветы Победы».

На группе «Непоседы» ребята сделали цветок Победы – гвоздику. Сейчас многое поменялось – цвет флага, общественные мероприятия, - но гвоздика и по сей день является символом нашей памяти и благодарности.

Дети группы «Светофорчик» оформили военное письмо веточкой цветущей яблони.

*Когда с войны вернулись деды,
Так пышно яблони цвели,
И в самый светлый День Победы
Весны подарок обрели...*

Каждый ребенок вложил в свою работу частичку тепла, любви, уважения и благодарности.

И, конечно, по традиции, дети в сопровождении педагогов посетили обелиск для возложения цветов в память о погибших в ВОВ.

Всю эту неделю в детском саду царил праздничная, трогательная атмосфера. Дети осознали всю важность и значимость данного праздника. И теперь с гордостью называют себя потомками героев Советского Союза.

Вспоминая подвиги дедов и прадедов, сердечно поздравляем всех со светлым Днём памяти, Днём Победы!

ПОБЕДА!





Вас приветствует с места событий юный корреспондент...

УДИВЛЯЕТСЯ НАРОД – ЧТО ЗА ЧУДО–ОГОРОД!

По традиции каждую весну в нашем детском саду ребята вместе с воспитателями оформляют на своих группах огород на окне.

На логопедической группе «Капитошки» высадили семена цветочных культур для дальнейшей посадки на клумбы прогулочного участка. Вырастили урожай зелёного лука, и продолжают ухаживать за рассадой помидор.



На коррекционной группе «Звездочки» стартовал очередной огородный проект под названием «Аптекарский огород». Ребята сажали семена овощей и узнавали о их пользе, составе витаминов в каждой культуре. Выращенный лук на зелень отдали на кухню детского сада, а рассадку овощей потом высадят на огород.

В рамках тематической недели «В гостях у Феи цветов» на старшей группе «Непоседы» и подготовительной группе «Светофорчик» прошли мастер-классы по посеву семян садовых цветов «Украсим клумбу цветами».

Дети закрепили и уточнили знания о садовых цветах: их названиях, строении, особенностях внешнего вида, правилах ухода за ними. Семена были собраны воспитателями вместе с детьми ещё осенью. Эта работа способствовала формированию у детей представления о том, что растения можно выращивать рассадой в ящичках, стаканчиках для последующей посадки на клумбы.

Ребята с большим удовольствием занимались посевом семян цветов и мечтали о том, как они высадят рассаду на клумбы.

На средней группе № 3 «Паровозик» каждый из ребят посадил лук-севок и цветы лилии. Ребята рассматривали иллюстрации овощей и цветов, отгадывали загадки, читали стихи и рассказы, рисовали и лепили овощи, также узнали много нового и интересного о пользе овощей и многообразии цветов.

Детский огород на окне дарит большое удовольствие, красоту и огромную пользу, тем более, что сам процесс выращивания огорода и ухода а ним очень увлекательный и интересный.





Вас приветствует с места событий юный корреспондент...

ВЫПУСКНЫЕ ДЛЯ РЕБЯТ

31 мая и 2 июня в нашем детском саду прошли выпускные для ребят подготовительных к школе групп. Подготовка к ним была очень волнительной и ответственной. Ребята из группы «Капитошки» и «Звёздочки» решили, что не хотят учиться и устроили праздник непослушания.

Переодевшись в пиратов, они отправились в захватывающее приключение под чутким руководством своих воспитателей, переодетых в пиратов. Но во время путешествия ребята поняли, что детский сад их многому научил и всё-таки пришло время отправиться в школу. На празднике были душевные песни, энергичные танцы, весёлые игры и приятные сюрпризы.

Праздник удался на славу!

Уходят дети школьною дорогой,
Но остаётся в них частица нас!
От сада детского до школьного порога
Их провожаем в школу – в добрый час!

Дети пели про детский сад, про воспитателей, исполняли смешные частушки, показывали сценки, читали стихи. А зажигательные танцы с первых аккордов сопровождалась аплодисментами зрителей.

Сюрпризом было появление Лодыря и Лентяя, которые пытались заманить ребят в свою команду, но у них ничего не получилось.

Финальный танец под звуки флейты взволновал всех присутствующих.

Мы хотим пожелать нашим выпускникам удачи во всём!



ВЕСНА – ТАКАЯ ПРЕКРАСНАЯ И ТАКАЯ ОПАСНАЯ

Весна – такое долгожданное и прекрасное время года! Появляются первые цветочки, первая зелень. Солнышко всё чаще радует свои теплом. Но это время года таит в себе опасности.

В весенние дни нельзя верить сияющему солнцу, перепады температур днём и ночью способствуют простудным заболеваниям. Высокая влажность и тепло представляют идеальные условия для патогенных микроорганизмов, они выходят из «спячки» и возобновляют свою деятельность. Весенний период способствует тому, что наш организм испытывает авитаминоз и не может в полную силу бороться с микробами. Если мы испытываем в течение дня вялость, рассеянность, раздражительность, общее снижение иммунитета, необходимо задуматься о восполнении нашего организма витаминами. А для этого рекомендуется употреблять в пищу фрукты, овощи, соки, а также принимать витамины. И ещё надо не забывать о закаливании и физических упражнениях.

В весенний период нас подстерегает и такая опасность, как энцефалитные клещи, укусы которых представляют серьёзную угрозу нашему организму. Надо помнить: собираясь на прогулку в лес или лесопарк, обязательно наденьте одежду с длинным рукавом, брюки предпочтительнее заправить в носки.

Тёплые дни способствуют тому, что многие дети стремятся на детские площадки. В весенне-летний период самыми распространёнными травмами у взрослых и детей являются ушибы, переломы и вывихи верхних

и нижних конечностей, различные травмы кистей рук, что связано с неудачными падениями. Такие виды травм происходят также и при неумелом использовании роликов, велосипедов, скейтбордов, скутеров.

Помните: подобных травм можно избежать, если знать и соблюдать безопасные правила эксплуатации спортивного инвентаря, правила дорожного движения, а также использовать защитную экипировку (наколенниками, нарукавниками, шлемом). При любой травме нужно обращаться к врачу, даже если ничего не беспокоит!

Весной многие люди ощущают сонливость, постоянную усталость, желание поспать, появляются сухость кожи, расстройство сна, проблемы с вниманием, снижение работоспособности – эти симптомы свидетельствуют о развитии гиповитаминоза. Для профилактики гиповитаминоза следует больше двигаться, как можно чаще бывать на свежем воздухе, гулять в парках, лесных массивах, выезжать за город. И ещё весной особенно полезны физические нагрузки. Можно выбрать любой вид физической активности: волейбол, футбол, плавание, аэробика, бег или даже ходьбу. Преодолеть весеннюю усталость также поможет правильное дыхание. Надо дышать глубоко и свободно!

Весна – прекрасное, чудесное время года. И чтобы избежать неприятностей в этот замечательный период пробуждения природы, мы должны использовать наши знания о правилах безопасности в различных жизненных ситуациях!



ВЕСНА БЕЗ АВИТАМИНОЗА

Солнечные лучики согревают воздух уже совсем по-весеннему. Казалось бы – живи и радуйся! Однако голову от подушки оторвать становится всё тяжелее и тяжелее, да и сил не остаётся почти ни на что. Знакомая картина? Знакомьтесь – его величество Авитаминоз. И, к огромному сожалению, авитаминоз в весенний период у детей – явление не менее распространённое, чем у взрослых.

И это дело недопустимо пускать на самотёк, не придавая проблеме особого значения. Детский организм интенсивно растёт, и витамины ему нужны постоянно. А недостаток витаминов, минералов и микроэлементов весьма негативно сказывается на развитии ребёнка и на работе всех органов и систем его организма. И сложно предугадать, какими осложнениями для ребёнка может обернуться авитаминоз.

Врачи советуют родителям немедленно бить тревогу, если они обнаружат у ребёнка следующие проблемы:

- 1 Повышенная утомляемость.** Внимательные родители обязательно заметят, что ребёнок стал быстро утомляться, всё время норовит прилечь. У детей постарше могут начаться проблемы с успеваемостью в школе, рассеянность внимания, ухудшение памяти.
- 2 Нарушения сна.** Авитаминоз может дать о себе знать нарушениями сна. У одних детей может наблюдаться повышенная сонливость, у других – бессонница.
- 3 Проблемы с дёснами.** Ещё одним весьма достоверным признаком авитаминоза зачастую становятся кровоточащие дёсны. Причём в тяжёлых случаях кровь остаётся не только на зубной щётке, но и даже на мягкой пище. В этом случае родители должны как можно быстрее обратиться за медицинской помощью.
- 4 Простудные заболевания.** В том случае, если ребёнок начинает часто болеть простудными заболеваниями, родители также должны задуматься о возможности авитаминоза. К сожалению, очень часто болезненность ребёнка родители списывают на ослабленный иммунитет. И никто не связывает эти два понятия – авитаминоз и ослабленный иммунитет – между собой. И очень зря. Кстати говоря – именно недостаток витамина С и приводит к снижению работы иммунной системы.



И помните о том, что в весеннее время проблема авитаминоза стоит особенно остро. Поэтому и проявления могут развиваться крайне быстро. Позаботьтесь о профилактике авитаминоза своевременно. Причём и про всю остальную семью забывать также не стоит.

ВИТАМИННО-МИНЕРАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Конечно же, решение этой проблемы есть, и оно совсем рядом. Современная фармакология предлагает многообразие самых различных витаминных комплексов. В принципе, витаминно-минеральные комплексы стали доступными людям относительно недавно – примерно 50 лет назад. Именно этим и оперируют противники фармакологических витаминных препаратов: «Ведь жили же раньше люди без витаминов, и ничего! И такого слова, как авитаминоз, не было в арсенале медиков тех времен».

И действительно – понятия «авитаминоз» не было. Зато была такая страшная болезнь, как цинга. Обязательными спутниками подобного заболевания были сильнейший упадок сил, вялость, потеря зубов, различные массовые кровотечения, а как печальный итог – смерть человека. А ведь цинга – это последняя стадия авитаминоза.

Поэтому не стоит отвергать достижения современной фармакологии. Однако в другую крайность впадать также не стоит – витамины не конфетки, и есть их бесконтрольно ни в коем случае нельзя. Передозировка витаминов не менее опасна для детского организма, чем его нехватка. Все витаминно-минеральные комплексы ребёнку должен назначать его лечащий врач – педиатр, который осведомлён о состоянии здоровья ребёнка и его индивидуальных особенностях организма.

ПРАВИЛЬНЫЙ РАЦИОН ПИТАНИЯ

Однако витаминно-минеральные комплексы – это не единственная панацея. Очень важно правильно сбалансировать рацион питания ребёнка. Весной он должен быть обогащён продуктами, которые в большом количестве содержат витамины, и микроэлементами.

Молочные продукты должны составлять не менее 40% всего рациона питания. Причём актуальны все молочные продукты – молоко, кефир, ряженка, сметана, йогурты. Разумеется, следует отдать предпочтение продуктам, не содержащим искусственных красителей. В молоке содержится большое количество кальция, который способствует усвоению всех остальных витаминов.

Также необходимо следить за тем, чтобы в рационе питания ребёнка было достаточное количество животного белка. Он просто необходим для полноценного развития ребёнка и функционирования его организма. Но не забывайте о том, что все мясные блюда для ребёнка должны проходить тщательную термическую обработку.

КЛАДОВЫЕ ПРИРОДЫ

Очень многие родители, опасаясь развития у ребёнка авитаминоза, стараются покупать ему как можно больше различных овощей и фруктов. Конечно же, это весьма похвально. Но решить проблему того, как предупредить весенний авитаминоз таким способом, вряд ли удастся. Ведь к весеннему периоду в привозных фруктах и овощах практически не остаётся никаких витаминов. Поэтому ничего полезного, кроме клетчатки, ребёнок не получит.

И вот тут самое-то время вспомнить о том, что нам может предложить природа. Зачастую народные способы того, как предупредить весенний авитаминоз у детей, гораздо эффективнее, чем импортные фрукты и самые дорогие поливитаминные комплексы.

СУХОФРУКТЫ

Все сухофрукты очень богаты такими витаминами, как А, В1, В2, В3, В5, В6. Да и минеральных элементов также достаточно много – это и натрий, и фосфор, и магний, и кальций, и железо. Сухофрукты достаточно сладкие, поэтому их любят практически все дети без исключения. Вряд ли у вас возникнет проблема с тем, как заставить ребёнка есть сухофрукты.

Ребёнок может кушать сухофрукты просто так, но гораздо разумнее приготовить ему витаминную смесь. Готовится она следующим образом: возьмите равные части чернослива, изюма, инжира и кураги. Пропустите их через мясорубку, добавьте такие же равные доли меда и лимона. Смесь тщательно перемешайте и поместите в стеклянную ёмкость, которую нужно хранить в холодильнике.

В том случае, если ребёнок склонен к частым простудным заболеваниям, к получившейся витаминной смеси можно добавить либо одну часть листьев алоэ, либо одну ампулу экстракта алоэ. Смесь можно давать ребёнку просто ложками, а можно намазывать на хлеб или печенье – эффект будет одинаковым. В день ребёнок должен съесть витаминную смесь из расчёта одна чайная ложка на каждые десять килограмм веса.

СЫРАЯ СВЕКЛА И МОРСКАЯ КАПУСТА

Практически бесценными источниками йода для ребёнка могут стать морская капуста и сырая свёкла. Конечно же, эти продукты имеют весьма своеобразный вкус, и заставить съесть ребёнка подобный салат может оказаться задачей сложной. Однако можно всё же попробовать. Да и для взрослых этот вариант может оказаться оптимальным.



МАМИНА И ПАПИНА СТРАНИЧКА



КОРЕНЬ СЕЛЬДЕРЕЯ

Сельдерей – вообще незаменимый помощник родителей в борьбе с авитаминозом. В нём содержится огромное количество калия и железа. Кроме того, он обладает ещё одной приятной особенностью – приятным вкусом. Несмотря на то, что чаще всего дети не любят какие-либо приправы, блюда из корня сельдерея всегда пользуются у них повышенным спросом.

Причём в ход можно пустить абсолютно всё – корень сельдерея, пропущенный через мясорубку, сок сельдерея. Вы можете добавлять сельдерей в первые и вторые блюда детского меню в неограниченных количествах. В данной ситуации опасаться переизбытка витаминов не стоит – все излишки покинут организм ребёнка без каких-либо негативных последствий.



ШИПОВНИК

Шиповник в народе называют «кладезью» витаминов неспроста – в нём содержатся такие витамины, как Р, К, Е, В2, и С. Кроме того, в шиповнике в больших количествах содержатся эфирные масла, лимонная и яблочная кислоты и каротин. И, конечно же, в шиповнике содержится огромное количество незаменимого витамина С – в 30 раз больше, чем в лимоне.

Конечно же, в весеннее время свежий шиповник не найти, но практически в любой аптеке можно купить сухие плоды. Вы можете заваривать шиповник как чай, а можете варить из него отвары – и ваш ребёнок наверняка получит все необходимые ему витамины. Если вы завариваете шиповник как простой чай, то просто измельчите его и поместите в заварной чайник, словно обычную заварку.

Если же вы решили приготовить отвар, это также не займёт много времени. Поместите в эмалированную посуду 5 столовых ложек сухих плодов шиповника, залейте их одним литром воды и доведите до кипения. После этого огонь уменьшите, накройте кастрюлю крышкой и кипятите на протяжении 30 минут. Учтя, что отвар готовится для ребёнка, обязательно добавьте туда 5 столовых ложек сахара.

Однако помните о том, не стоит принимать поливитаминные комплексы и витаминные отвары одновременно, без согласия и одобрения врача. В противном случае возможен переизбыток тех или иных витаминов. Будьте здоровы и радуйтесь весне!



РУКОТВОРНЫЙ ГЕНИЙ

Крепыши

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

25 мая в группе раннего развития «Подсолнушки» воспитатель Э.Х. Нигай провела творческий день «Разноцветные ладошки».



Нельзя принуждать дошкольника к занятию, ставить слишком сложные задачи. Ребёнок будет охотно рисовать, только если у него есть настроение и вдохновение.



Рисование ладошками для детей — не просто увлекательное времяпровождение, но и полезное для мелкой моторики и для психоэмоционального состояния упражнение. Дошкольникам удобнее заниматься изобразительным творчеством не кистями и карандашами, а собственными руками и пальчиками. При нетрадиционном способе рисования ключевым моментом становится не столько результат работы, сколько личностное развитие, формирование творческих навыков.

Наши ребятки получили огромное удовольствие от рисования. Практикуйте это дома.



ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА

Авторы: Шарапанов Максим,
Кухта Валерия,
Уровская Надежда.



ГУСЕНИЦА

Автор: Пантелеевой Вероникой





ВСЕМУ СВОЙ СРОК

Зайчонок - настовичок в марте родился, когда ещё земля в белых снегах лежала.

Шубка у Зайчонка тёплая. Молочко у Зайчихи сытное. Сидит Зайчонок под кустиком, круглыми глазами во все стороны поглядывает. Ничего, жить можно...

Дни проходят. Растёт Зайчонок. И скучно ему стало.

— Что же, — говорит он Зайчихе, — так всё время и будет? Под кустом сиди, на белый снег гляди, дожидайся, когда тебя молочком покормят?

— погоди, — Зайчиха говорит. — Всему свой срок. Скоро весна разыграется, будешь по зелёному лесу бегать, сладкую травку зубрить.

— А скоро это?

— Скоро!

Дни проходят. Солнышко пригревает, снег в лесу оседает, вокруг деревьев лужицы.

Зайчонку не терпится:

— Ну, где же лес зелёный, где травка сладкая? Не хочу больше ждать!

— погоди, — Зайчиха говорит. — Всему свой срок.

Дни проходят. Снег в тает в лесу, капли щёлкают, ручейки позванивают.

Зайчонку невтерпёж:

— Ну, где же лес-то зелёный? Где травка сладкая?! Не буду, не буду ждать больше!

— погоди, — опять Зайчиха говорит. — Всему свой срок.

Дни проходят. В лесу половодье, над сырой землёй туманы стелются, в небе клики журавлиные слышны.

— Ну, — грустит Зайчонок, — видать это сказки — про зелёный лес да травку... Ничего этого не бывает на свете. И напрасно я ждал!

— А посмотри-ка! — Зайчиха говорит. — Оглянись!

Оглянулся Зайчонок — и увидел на берёзе первые зелёные листики. Махонькие-махонькие!

Посмотрел на землю — и увидел, как первые травинки проклюнулись. Тоненькие — тоненькие!

И так-то обрадовался Зайчонок. Так-то развеселился! Прыгает на нескладных лапках своих, кричит:

— Ага! Ага! Разгорелась весна! На деревьях листики зелёные! На земле травка сладенька! Вот хорошо! Вот славно!

— Пришёл срок твоей радости, — усмехается Зайчиха.

— Да-а, — говорит Зайчонок, — а долго-то как! Я весь изождался! Ждал-ждал, ждал-ждал...

— А если бы не ждал, — говорит Зайчиха, — разве ты бы махонькому листочку, тоненькой травинке обрадовался?





**ДО СКОРЫХ
ВСТРЕЧ!**





СОЛНЫШКО

