***Памятка для родителей***

**Что сделать для нормального речевого развития ребенка**

**1. При общении с ребенком следите за своей речью.**

Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно. Помните, что ребенку нужен речевой образец.

**2. Ваша речь должна быть эмоциональной.**

Следите за этим, когда обращаетесь к ребенку. При чтении не забывайте о выразительности.

**3. Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка.**

Не откладывайте визит к логопеду, психологу. Обращайтесь за помощью при первых вопросах и сомнениях. Первую консультацию логопеда можно получить уже в 1 год.

**4. Не смейтесь над речью ребенка.**

Дети подхватывают эмоции родителей, так как считают

это забавным и веселым. Они продолжают искажать свою речь,

а некоторые, наоборот, замыкаются.

**5. Старайтесь не говорить звукоподражаниями.** После этого проговаривайте полное слово: «Гав-гав. Собака». Также не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**6. Не оставляйте без ответа вопросы ребенка.**

Особенно в ответе нуждаются дети 3 и 4 лет - «почемучки».

**7. Добивайтесь доверия и положительной мотивации.**

Поощряйте любую активность, хвалите, побуждайте к новым попыткам говорить, проявляйте внимание и заинтересованность.

***Памятка для родителей***

**Как развивать речь**

**у малоговорящих и неговорящих детей младшего возраста**

**Учите понимать речь**

«Выставка игрушек». Предложите ребенку рассмотреть картинки или предметы, назвать все: «Вот кубик, вот машинка...», затем скажите: «Где кукла? Покажи куклу».

«Рассмотри себя». Предложите ребенку рассмотреть

в зеркале свое отражение, покажите, где у него глаза, нос, рот, уши и т. д., найдите вместе те же части лица на кукле.

**Помогайте сказать первые слова**

«Первые слова». Учите ребенка сначала произносить слова из двух

одинаковых слогов. Проговаривайте один слог, а через паузу - второй.

«Такие разные звуки». Покажите ребенку, как можно обозначить хорошо знакомые ему действия с помощью определенного сочетания звуков - звукоподражания. Когда кормите ребенка, говорите: «Ам-ам!». Когда купаете, произносите: «Куп-куп!». Укладывая ребенка спать, говорите: «Бай-бай!». Танцуя, напевайте: «Ля-ля-ля!».

«Звукоподражания. Называйте любимые игрушки ребенка, а затем произносите подходящие звукоподражания: «Это дудочка. Она играет: ду-ду». Таким же образом играйте с картинками.

**Помогайте сказать первые фразы**

«Простые фразы». Стимулируйте ребенка произносить простые фразы из двух слов: «Дай лялю», «На лялю». Учите строить фразы из двух слов: «Это ляля», «Вот ляля», «Нет ляли».

«Дай задания друзьям», Стимулируйте ребенка говорить фразы типа: «Катя, иди!», «Витя, дай!» и др.

**Учите рассказывать**

 «Посмотри и расскажи». Покажите ребенку сюжетные картинки и прочитайте рассказ. Затем предложите ему самому рассказать то, что он запомнил, глядя на картинки. Например: «Утро. Вова умывается. Кот Кузя умывается».