

ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНО-УЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
о жизни, событиях, буднях и праздниках  
детского сада №11 п. Малыгино



# «У «Солнышко» в гостях»

Осенний выпуск '21



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

ОТ РЕДАКЦИИ  
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ  
НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА  
НАШИ ТРАДИЦИИ

ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ  
МАМИНА И ПАПИНА СТРАНИЧКА  
КРЕПЫШИ  
РУКОТВОРНЫЙ ГЕНИЙ  
ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА  
АНОНС

Наш журнал  
«У «Солнышко» в гостях»  
Светит ярче всех!

Теплоты и радости хватит здесь на всех!



# ОТ РЕДАКЦИИ

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

ВЫ ДЕРЖИТЕ В РУКАХ ОСЕННИЙ ВЫПУСК ЖУРНАЛА НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА «У СОЛНЫШКО В ГОСТЯХ», КОТОРЫЙ БУДЕТ ТЕПЕРЬ ВЫПУСКАТЬСЯ ИМЕННО ДЛЯ ВАС С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ РАЗ В КВАРТАЛ.

ЖУРНАЛ РАССКАЖЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА. НЕ ОСТАНУТСЯ БЕЗ ВНИМАНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОХОДЯТ В ДЕТСКОМ САДУ. ВЫ ПОЗНАКОМИТЕСЬ С РЕПОРТАЖАМИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ. В НАШЕМ ЖУРНАЛЕ ВЫ НАЙДЕТЕ И СТРАНИЧКИ С МАСТЕР-КЛАССАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, РУБРИКУ ДЛЯ МАМ И ПАП, СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ. УЗНАЕТЕ О КУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И, КОНЕЧНО ЖЕ, ВСЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.

ДО ВСТРЕЧИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА!

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 «СОЛНЫШКО» С 2001 ГОДА НАХОДИТСЯ В ЗАБОТЛИВЫХ РУКАХ **ШАГИНОЙ ЛАРИСЫ НИКОЛАЕВНЫ.**

ПОД ЕЕ ЧУТКИМ РУКОВОДСТВОМ ПЕДАГОГИ АКТИВНО УЧАСТВУЮТ И ПОБЕЖДАЮТ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ, ОБЛАСТНЫХ И РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ. ЗА ВНУШИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОСЛЕЖИВАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА УЛУЧШЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ, СОЗДАНЫ КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ РАБОТЫ СОТРУДНИКАМ, ПОДДЕРЖИВАЮТСЯ ТВОРЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ, БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ.

НАШ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЛАДАЕТ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬЮ, ПРЕДАННОСТЬЮ ДЕЛУ, УМЕНИЕМ ВОСПРИНИМАТЬ НОВЫЕ ИДЕИ, ТВОРИТЬ И ВИДЕТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ.

*Есть в ДОУ должность, высший чин  
Ко многому обязывает он  
С ним вместе мы дружней звучим  
Заведующий - это "Камертон"!*

*Всему успеет уделить внимание,  
Работе отдает все силы,  
Считая главной ценностью и достоянием  
Свой коллектив "неугомонный и красивый!"*



# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ

## 1. Общая характеристика ДОУ.

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» Ковровского района. Детский сад функционирует с 1959 г.  
**Юридический адрес:** 601962, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Малыгино, улица Школьная, дом 596.  
Телефон: 8-(49232)-7-95-25

Образовательная деятельность осуществляется по четырём адресам:

601962, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Малыгино, улица Школьная, дом 596.

601960, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Пакино, улица Школьная, д.20

601964, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Гигант, улица Садовая, д. 79

601971, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, деревня Ручей, улица Центральная, д.8а

Учреждение является образовательной организацией, относящейся к типу дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение  
учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, печать, штамп, бланки со своим наименованием.

**Лицензия** серия РО № 030065, регистрационный № 2664 от 14 февраля 2012г.

**Устав** утверждён распоряжением администрации Ковровского района от 10.11.2015г. № 589-р

**Учредитель:** администрация Ковровского района

**Руководитель образовательного учреждения:** исполняющий обязанности заведующего Соколова Ольга Александровна.

**Заместители:** заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Гребеникова Татьяна Леонидовна, заместитель заведующего по безопасности Тыртышников Е.В.

**Режим работы:** Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 17.30.

## 2. Основная характеристика образовательного учреждения.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности. Всего 15 групп, 246 воспитанников.

В детском саду реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 «Солнышко» Ковровского района

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной



Коррекционное воспитание и обучение детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи 1 год обучения» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной  
Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада (второй год обучения) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ

## 3. Цели и задачи ДОУ.

### Цель ДОУ:

создание условий для развития ребенка, открывающие возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

### Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
3. Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
4. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
5. Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

## 4. Материально - техническая база и развивающая среда дошкольного учреждения.

В ДОУ созданы необходимые, комфортные условия. Отремонтированы и оснащены все группы и помещения детского сада.

Функционирует музыкальный зал, русская изба, изостудия, галерея, уголок психологической разгрузки с действующим фонтаном. Особую гордость детского сада представляет спортивная база: плавательный бассейн, спортивная площадка, футбольное поле, физкультурный зал, в котором спортивное оборудование позволяет регулировать умственную и физическую нагрузку, стимулирует интерес детей к двигательной активности.

Оснащены современным оборудованием кабинеты специалистов: учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагога – психолога.

## 5. Кадровое обеспечение.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из главных является кадровое обеспечение.

В настоящее время количество сотрудников детского сада составляет 71 человек. Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 30 педагогов. Это высококвалифицированные специалисты, среди них: три учителя - логопеда, два учителя-дефектолога, педагог-психолог, воспитатель по изобразительности, три музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, воспитатели.

Коллектив детского сада стабильный, творческий, сплоченный, нацелен на решение приоритетных задач дошкольного образования.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов воспитательно - образовательного процесса, обеспечивают психологический комфорт, атмосферу тепла, доброты, ориентацию на успех, стремятся создать все условия для качественного воспитания и обучения детей.

## 6. Организация образовательного процесса.

Педагоги в работе с детьми используют:

- занятия с элементами поисково-исследовательской деятельности, интегрированные занятия, метод проекта;
- занятия плаванием в бассейне, занятия в «Русской избе», «Галерее», у «Фонтана»;
- в ДОУ организованы платные дополнительные образовательные услуги: кружки «Здоровье и грация» и «Робототехника».

## 7. Управление МБДОУ.

В детском саду создана четко продуманная, гибкая структура управления, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленная на качество образовательных услуг. Все функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование, мониторинг направлены на достижение оптимального результата.

## 8. Безопасность ДОУ.

Для организации безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду разработаны локальные акты, регламентирующие порядок действия персонала в случае возникновения ЧС, проводятся тренировочные занятия по эвакуации, оформлены стенды по пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда, разработан паспорт безопасности, установлены домофоны.

## 9. Традиции детского сада:

- совместные конкурсы детей, воспитателей, родителей;
- «Дни открытых дверей» для родителей;
- встреча с ветеранами; возложение цветов 9 мая к «Обелиску»;
- участие в акции «Моя помощь родному посёлку»;
- фотовыставки, видеофильмы;
- Аллея выпускников;
- акция «Подари жизнь»;
- акция «День добрых дел»;
- акция «Открытое письмо маме» и т.д.



# Новости

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «СВЕТОФОРЧИКИ» РЕАЛИЗОВАН КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ОСЕНИ». ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАСШИРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОСЕНИ, КАК О ВРЕМЕНИ ГОДА, ЕЕ ПРИЗНАКАХ И ЯВЛЕНИЯХ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

НА КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЕ «ЗВЕЗДОЧКИ» ЗАВЕРШИЛСЯ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ОГОРОД ВКУСНОТЕЕВО В ДЕРЕВНЕ КРАСОТЕЕВО». ВЕСНОЙ РЕБЯТА БЫЛИ ВОВЛЕЧЕНЫ В ПРОЦЕСС ПОСЕВА СЕМЯН, ВЫРАЩИВАНИИ РАССАДЫ, ЛЕТОМ ПЕРЕСАДКИ ЕЕ НА ОГОРОД ДЕТСКОГО САДА, УХОДОМ ЗА ОВОЩНЫМИ КУЛЬТУРАМИ, А ОСЕНЬЮ СБОРОМ УРОЖАЯ. ПРОЕКТ ПОЗВОЛИЛ СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РАСШИРЕНИЯ И УТОЧНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЯХ.

ПЕДАГОГИ ДОУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».



## Диплом

Общество с ограниченной ответственностью  
«Фабрика детской игрушки»

### Награждается

Ваганова Ирина Владимировна, Титова Екатерина  
Александровна

### УЧРЕЖДЕНИЕ:

МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»

### РУКОВОДИТЕЛЬ:

Соколова Ольга Александровна

ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОУ

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОГО САДА (КОРИДОРЫ,  
ГРУППЫ) ПОСРЕДСТВОМ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСТЕННЫХ  
БИЗБОРДОВ НА ТЕМУ «НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Директор  
ООО «Фабрика детской игрушки»  
И.В. Санкин

Барнаул  
2021



ВОСПИТАННИКИ ГРУПП «НЕПОСЕДЫ», «СВЕТОФОРЧИК», «ЗВЕЗДОЧКИ» ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ИГРОВОМ КОНКУРСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА».



ПЕДАГОГИ ДОУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОУ «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОГО САДА ПОСРЕДСТВОМ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСТЕННЫХ БИЗБОРДОВ НА ТЕМУ «НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ».

# Наши традиции



## КАЛЕНДАРЬ ОСЕННИХ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ



В нашем ДОУ есть прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем.

## СЕНТЯБРЬ

# 1

**ДЕНЬ ЗНАНИЙ** Вот и наступил этот день 1 сентября – день старта и нового учебного года. Хочется пожелать, чтобы этот день не был причиной печали, а запомнился долгожданными веселыми встречами, задорным и звонким смехом, новыми и интересными знакомствами. Желаем успешного года без трудностей и лени, чтобы каждый день был наполнен интересом и весельем. Чтоб от этого года взять большой багаж знаний и немалый рюкзак радостных событий. Удачи всем!



# 9

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КРАСОТЫ** Является профессиональным праздником косметологов, пластических хирургов, производителей и продавцов косметики, да и не только. Красота спасет мир! Пускай красота насквозь пролетает нашу жизнь, заполнит каждый час и минутку нашего дня. Пускай все, к чему бы мы не прикоснулись, будет красивым и радует сердце. С праздником!



# 18

**ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ЛЕСА** Наш родной поселок находится в замечательном месте недалеко от лесополосы. Березки, сосенки, лесные ягоды и грибы, звонкое пение птиц. Как же хорошо прогуляться по лесу и подышать свежим воздухом. Лес наше богатство – берегите его!

# 27

**ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ** От всего сердца поздравляем всех коллег с профессиональным праздником. Желаем всего наилучшего на жизненном пути, пусть столь важная профессия приносит тепло и радость, пусть любой день будет с улыбкой и хорошим настроением, пусть все усилия и старания окупятся втройне!

ПОЗ  
Д  
Р  
А  
В  
Л  
Я  
Е  
М



# Наши традиции

## ОКТАБРЬ

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ** – это торжество имеет международный статус. Кстати, дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость – это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.

Поздравляем всех сотрудников детского сада, которые продолжают свой трудовой путь и тех, которые уже на заслуженном отдыхе. Крепкого здоровья, семейного благополучия, долгих лет жизни!

# 1

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ** Музыка не стареет, она будет жить столько, сколько будет существовать человек. Музыка обладает огромной силой. На свете найдется мало людей, равнодушных к музыке. Музыка воздействует на восприятие человека, наполняет его эмоциями.

# 3

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЛЫБКИ** О пользе улыбки знают, наверное, все. Улыбающиеся люди выглядят моложе, живут дольше и располагают к себе окружающих. Давайте больше улыбаться!

# 4

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ** Человек, как единственный разумный обитатель планеты несет ответственность перед другими живыми существами, и этот день напоминает нам об этом.

# 5

**ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ** Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. С праздником всех учителей!



# 17

**ДЕНЬ ОТЦА** Праздник в этом году в России отмечают впервые. Цель праздника: укрепления института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей. В рамках празднования Дня отца в нашем детском саду прошли такие мероприятия, как мастер-класс по изготовлению портретов пап «Вот такие наши папы» с использованием нетрадиционных техник, выставка детских рисунков «Мой папа», выпуск стенгазет «Вот он какой, папочка родной!», и видеороликов «Мой любимый папуля!». Поздравляем наших пап. Здоровья, радости, удачи, благополучия, мирного неба над головой, будьте примером во все!



# 27

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОВАРА** В этот день отмечают свой профессиональный праздник повар и кулинары всего мира. Профессия повара – одна из наиболее востребованных в мире и одна из самых древних. Никто не станет спорить, что это самый вкусный праздник. От всей души поздравляем замечательных поваров нашего детского сада и всех причастных к этому дню. Пусть ваша жизнь состоит из отборных ингредиентов: счастья, растущего как на дрожжах, здоровья крепкого, словно миндальный орех, эмоций ярких и острых, словно имбирный корень и любви, сладкой, как шоколадный крем!



# 28

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЛЬТФИЛЬМОВ** Мультфильмы – одно из самых любимых детских развлечений. Все дети без исключения любят их смотреть, ну а для взрослых порой это единственная возможность занять ребенка на некоторое время. С тех пор, как человечество научилось увековечивать свои творения в рисунках, люди пытались эти изображения «оживить». Прародителем таких попыток по праву считается китайский театр теней. С тех пор прошел не один десяток лет, и анимационная индустрия шагнула далеко вперед. Художники мультипликаторы, авторы сценариев и иной персонал трудятся для того, чтобы порадовать нас новыми лентами.



# Наши традиции

# 12

**СИННИКИН ДЕНЬ** Это российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» - птиц, остающихся на зимовку в российских регионах.

Люди заготавливают для них подкормку, делают и развешивают кормушки. «Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной», - говорили наши дедушки и бабушки, имея в виду, что пернатые, спасенные от голода зимой, помогут уберечь грядущий урожай от насекомых-вредителей.

В детском саду с 25 по 31 октября проходила акция «Столовая для птиц». Ребята вместе с родителями проявили выдумку и фантазию, изготовили и принесли в детский сад самые разные кормушки, а потом с воспитателями развесили их на своих прогулочных участках. Спасибо всем принявшим участие в акции. Зимующим птичкам теперь не страшна холодная и голодная зима!

# НОЯБРЬ



# 18

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА** Каков возраст зимнего волшебника - доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет... В этот день с детьми можно написать письмо и поздравления для Деда Мороза.

# 20

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТЕЙ** Как утверждал известный русский писатель Максим Горький, дети – живые цветы земли. Именно в них закладывается будущее нашей цивилизации, то, каким будет выглядеть следующее поколение человечества. Становление фундамента нашей личности происходит именно в детстве, из того опыта, что мы приобретаем в первые годы жизни. Немудрено, что существует множество праздников, посвященных детству, и один из самых известных – Всемирный день ребенка.

Подарите в этот день ребенку подарок, набор для творчества или любую развивающую игрушку, проведите приятный день в кругу семьи, купите сладости, постарайтесь наполнить дом радостью и уютом, дети запомнят эти ощущения и надолго сохранят их в своей памяти.



# 27

**ДЕНЬ МАТЕРИ** Традиционно отмечают в последнее воскресенье ноября. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительности женского пола. Накануне праздника воспитанники нашего детского сада делали открытки, рисовали мамин портрет, репетировали танцы, учили стихи, песни.





## ИМЕНИННИКИ ОСЕНИ



Яркое время года – пора рождения ярких личностей. Поэтому именинники осени – люди с неповторимой судьбой и незаурядными характерами. В нашем детском саду в это время года отмечают свой День рождения

*Воронова Елена Сергеевна* – младший воспитатель

*Соколова Ольга Александровна* – и.о. заведующего детского сада

*Шулепова Ольга Степановна* – музыкальный руководитель

*Перфилова Екатерина Владимировна* – учитель-дефектолог,  
зам.зав. по УКТ

*Лебедева Анна Борисовна* – младший воспитатель

*Лобачева Наталья Руфимовна* – воспитатель

*Титова Екатерина Александровна* – воспитатель

*Матигина Анна Алексеевна* – учитель-логопед

*Зребеникова Татьяна Леонидовна* – зам.зав. по ВМР

С Днем рождения!

Желаем от всей души идти по жизни комфортными шагами, пусть каждый день приносит новизну, учит мудрости, дарит возможности. Здоровья, любви, красоты, гармонии, стабильности, надежности, доверия.



**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ  
ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ!**



## «Унылая пора! Очей очарованье!»

Осень – это отличное время для обогащения словарного запаса детей и развития связной речи. «Багряный», «золотая», «увядание»...- познакомьте детей с этими и другими понятиями. Сходив на прогулку в осенний лес, пусть ребенок расскажет об этом бабушке или дедушке.

Соберите гербарий из осенних листьев, закрепив навык образования новых слов: у березы – березовый лист, у дуба – дубовый и т.д. А также листья – это отличный материал для дутья!

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МАТИГИНА А.А.

Осень - самое подходящее время побеседовать с детьми об овощах, фруктах, грибах и ягодах, время, когда люди пожинают плоды своего труда - собирают урожай.

Поиграйте с ребятами в **игру «Угадай по описанию»**, загадывайте овощ или фрукт, используя характеристики цвета, формы и величины.

**Игра «Четвертый лишний»** (где, например, среди овощей лишним будет фрукт, и наоборот) позволит детям закрепить различия овощей и фруктов по их существенным признакам.

Обращайте внимание ребенка на признаки осени (изменения погоды, природы), выучите осенние месяцы, используя такие понятия как ранняя, золотая, поздняя осень. Поговорите об изменениях в жизни растений и животных с приходом осени.

По пути в детский сад посчитайте деревья, листья под ногами, лужи на асфальте, с ребятами помладше используйте слова один, много, мало, несколько.

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ПЕРФИЛОВА Е.В.



С наступлением осенней прохлады мамы стараются укутать своих детей как можно теплее. И, конечно, в этом преуспевают бабушки! Шю обвивает теплый шарф, пальчики спрятаны в теплые «домики-перчатки»...

## Но не забывайте, Ваше сокровище, особенно нуждается в ДУШЕВНОМ ТЕПЛЕ!

Мудрыми, великими людьми доказано, что для полноценного развития ребенка, его нужно **обнимать не менее 8-12 раз в день!** Устраивайте «душевные шепталки перед сном», поглаживая спину ребенка «собирайте капризы и печальки, накопившиеся за день».

Помните, вечернее чтение – обязательный ритуал перед сном! Говорите с детьми о красоте, доброте, любви! Говорите о любви к ближнему, природе, животным, к прекрасному! Развивайте у детей чувство юмора, объясняйте смысл поговорок и пословиц. Вы услышите в ответ много мудрого и занимательного от ребенка, на вопрос «Что такое **СЧАСТЬЕ, ЛЮБОВЬ, ДОБРОТА?**»

Успехов вам, уважаемые родители, в воспитании и развитии детей!

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЧУНАЕВА Е.С.



## ПОДВИЖНАЯ ОСЕНЬ



«Унылая пора, очей очарованье». О как приятно мне прощальная краса... Строки этого стихотворения, написанного А.С. Пушкиным сами собой всплывают в памяти, при виде золотистых оттенков крон деревьев и яркого по-осеннему теплого - солнышка.

Ну а нам с дошколятами такие погожие деньки дают возможность вдоволь надышаться осенней прохладой и с пользой провести режимный момент прогулки.

- «Добрый день» - спрашивает инструктор по физической культуре.

- «Здравствуйте!» - весело отвечают дети в предчувствии чего-то интересного.

И вот выслушав взрослого, дети активно соглашаются принять участие в **осеннем марафоне**.

Наблюдая за детьми, понимаешь, как они стараются выполнить правила, запомнить задания и с каким удовольствием принимают участие в подвижных играх. Сколько же прекрасных игр придумали люди, а сколько усовершенствованного инвентаря существует для их проведения: палка-бита, веревка-скакалка, обод-обруч, листок-флажок и т.д. Но еще никто не придумал механизм запуска игры.



Давайте порассуждаем, что же необходимо сделать взрослым, чтобы во дворах снова слышались знакомые крики: - «Ты, вада!», «Чай, чай, выручай», «Я, чур вышибаю.» и другие. А ответ красной нитью лежит на поверхности – нужно научить играть: заинтересовать, зажечь искорку радости в детских глазах и самим поучаствовать. Вот это и есть механизм, который при правильном запуске будет надежно работать на здоровье наших детей, на их будущее и будущие поколения.

*Милые взрослые, не бойтесь быть смешными, когда ребенок вовлекает вас в игру, поддайтесь этому мгновению и насладитесь воспоминаниями вашей «подвижной осени»!*



Юный корреспондент **Виталий** побывал на выставке осенних поделок под названием «**Волшебный сундучок Осени**»

«Здравствуйте, смотрите, сколько представлено на суд жюри ярких, красивых, забавных и креативных работ, выполненных в разных техниках. Ребята вместе с родителями очень постарались, проявили все свое мастерство и фантазию. Работы оценивались в разных номинациях. Всем участникам заслуженно были вручены дипломы. Поздравляем ребят и их родителей, желаем дальнейших творческих успехов!»



Здравствуйте, с вами я - **Кира** и сейчас мы находимся на фотовыставке под названием «**Лето - это маленькая жизнь!**», где представлены работы сотрудников нашего детского сада. Народная мудрость гласит: «Талантливый человек талантлив во всем» и это вы видите на каждом фотоснимке. Улучить момент и успеть снять кадр в самый нужный момент дано не каждому. Ах, какие завораживающие моменты, какая игра красок, движений и цвета. Нужно отдать должное нашим сотрудникам, ведь они не профессионалы-фотографы, а простые любители, специалисты совсем в другой области. Примите восхищение от всех посетителей выставки, дальнейших успехов!»



С места события сообщает спецкорреспондент **Варвара**. В рамках долгосрочного проекта группы «Звездочки» я попала в гости к бабе Вале и деду Феде в деревню Красотеево на праздник урожая. Событие прошло в теплой семейной обстановке в русской избе детского сада. Играли, пели, танцевали, стихи читали. А самое главное приготовили из выращенных овощей вкусный салат и испекли ароматные пирожки с яблочной начинкой. И я там была, все попробовала. Спасибо огороду Вкуснотеево, где были выращены овощи и гостеприимству в деревне Красотеево.



А сейчас я на празднике осени в музыкальном зале и там совсем другая обстановка. Злодейка Баба-Яга заколдовала Осень и выдвигает свои требования. Но ребята молодцы, смело и быстро выполнили все задания. В итоге Осень расколдована и в благодарность подарила детям осенние подарки. Добро всегда побеждает зло. Да-да и это на самом деле так!



Вас приветствует  
с места событий юный  
корреспондент **Степан**

Сегодня ребята с педагогами совершили увлекательную и познавательную прогулку в осенний лес. Сколько интересного и полезного увидели дети, путешествуя по лесу: наблюдали за красотой осенних деревьев, полюбовались листопадом, послушали звуки леса, узнали, почему осень называют «золотой». У ребят было прекрасное настроение и радостные крики восторга.



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ МЕНЬШЕ БОЛЕТЬ?

### ЧЕМ МОЖНО ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА НА ПРОГУЛКЕ ОСЕНЬЮ?

После жаркого лета не так-то просто смириться с мыслью, что наступила золотая осень. По утрам холодно, темнеет рано, а порой и вовсе в небе появляются хмурые тучи и идёт дождь. Как сделать так, чтобы осень оставила о себе приятные воспоминания и осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Мы предлагаем простые, но интересные и увлекательные игры для всей семьи.

#### СЫЩИКИ

Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк. Эта игра заключается в том, чтобы во время прогулки наблюдать и прислушиваться к звукам вокруг: как шуршит листва под ногами, где щебечут птицы, куда спрятались насекомые. Устройте соревнование, кто найдет самую большую шишку или самый жёлтый лист.



### ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Соберите еловые и сосновые шишки, иголки, каштаны, желуди, веточки и опавшие разноцветные листочки. Из материала, который подарила нам матушка-природа, можно смастерить весёлого человечка, зайца или ёжика, и даже украшения для дома! Используйте клей, пластилин, цветной картон или бумагу. Это доставит удовольствие не только малышу, но и вам, ведь так здорово фантазировать вместе!



#### ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ

Отправившись на прогулку, дайте задание ребёнку или вместе посчитайте, кого на улице больше: кошек или собак, автомобилей белого цвета или синего, деревьев с жёлтыми листочками или совсем без них. Считать и сравнивать можно всё, что захочется! Мало того, что ваш ребенок будет учиться счёту, но также будет развивать внимательность.

1. Каждый день, не смотря на погоду, гуляйте на свежем воздухе. Конечно, не учитывая тех дней, когда льет, как из ведра. Не смотрите на то, что холодно, ведь в ближайшее время лета не будет – будет все больше и больше холодать. Свежий воздух хорошо повышает аппетит ребенка, полезен для физического его развития. Одевайтесь по погоде. Не кутайте ребенка, но одевайте его таким образом, что если будет жарко, верхнюю одежду можно будет снять и наоборот. Перегрев, а потом резкое охлаждение, способствуют различного рода заболеваниям.

2. Используйте возможность введения в рацион питания натуральных осенних витаминов. Кушайте больше фруктов, ягод и овощей. Готовьте из них салаты, пюре, муссы, соки, варите компоты, употребляйте свежими. Заготовьте немного витаминов на зиму. Заморозьте свежие фрукты овощи и ягоды, чтобы зимой можно было добавлять их в блюда для детей.

3. **Закаляйтесь!** Осень – это хорошее время года для того, чтобы начать закаляться, если этого не делали раньше. Но помните, что во всем нужно знать меру и закаляться нужно постепенно.

Используйте возможность умывания прохладной водой, обливания ног, обтирания и обливания всего тела. По окончании купания, детей рекомендуется обливать водой, немного ниже температуры, чем та, в которой они купались.

4. **Не стоит паниковать** при малейшей простуде, бежать в аптеку и скупать массу препаратов. Все дети болеют. А насморк и повышение температуры как раз свидетельствуют о том, что организм малыша борется самостоятельно. Поэтому сбивать температуру нужно только после отметки 38,5 градусов, а лечить насморк, если он обильный и беспокоит ребенка.

Любая **болезнь стимулирует иммунную систему** ребенка бороться. Поэтому не стоит самостоятельно принимать никаких иммуностимулирующих препаратов, да и вообще заниматься самолечением. Если карапуз все-таки заболел, сначала нужно поставить правильный диагноз, только потом – лечить.

5. Старайтесь **избегать слишком людных мест**, где большое скопление людей. Чем меньше контактов с больными, тем больше шансов подольше оставаться здоровым.

6. Часто **проветривайте помещение** и делайте влажную уборку, особенно полезен свежий воздух во время ночного сна.

7. Следите за тем, что пьет малыш. Давайте **чай с лимоном, мятой, ромашкой**. Следите, чтобы напитки не были холодными.

Подводя небольшой итог, можно сказать, что профилактика простуды и вирусных заболеваний у детей – это **свежий воздух, полноценное питание** с обилием фруктов и овощей, а также **правильное питье** (никаких газированных напитков).

Осень – это прекрасное время года, это источник энергии и положительных эмоций. Осень дарит нам новые возможности для развития творчества. Засушите листья, собирайте каштанов, желудей, шишек, орехов и сделайте красивые, оригинальные поделки. Особенно это касается дождливых дней и длительных осенних вечеров.

Помните, что **смех, улыбки и радость** – это **лучшая профилактика** простуды и любых других болезней.

## ОСЕННИЙ ТОПИАРИЙ

### Что понадобится:

- Цветочный горшок.
- Прочная ветка.
- Клей-пистолет.
- Шар из пенопласта или флористической пены (можно заменить шаром из газеты).
- Осенний природный материал: жёлуди, шишки, листья, декоративные тыквы, гроздь рябины, сухоцветы, орехи, сизаль и другое - на ваш выбор.
- Сухой гипс.

**Топиарий** – маленькое декоративное деревце, сделанное из природных или искусственных материалов. По-другому его ещё называют деревом счастья. Оно имеет округлую крону. Попробуем сделать топиарий своими руками из осенних природных материалов.

1. Шар для топиария можно купить готовый – из пенопласта или флористической пены. Но есть другой более бюджетный вариант – изготовить шар из газеты. Скомкайте газету и обмотайте её малярным скотчем, чтобы закрепить форму шара.
2. В шарике сделайте отверстие для ветки глубиной около 3 см. Влейте немного клея, ставьте ветку и зафиксируйте.



3. Начинайте прикреплять природный материал. Можно использовать клей-пистолет или проволоку, один конец которой будет закреплён на шишке или плодах, а другой – продет в шар.
4. Приготовьте сизаль. Сформируйте из него небольшие овальные кусочки и добавьте к топиарию.



5. Заполните весь шар подготовленным материалом, не оставляя просветов. Дополнительно можно использовать кружево из хлопка. Вырежьте из него полоски длиной около семи сантиметров. Склейте края, в итоге получится петелька. Приклейте заготовки из кружева равномерно по всему топиарию.



6. Осталось посадить топиарий в горшок. Сухой гипс разведите водой до консистенции густой сметаны. Затем залейте в ёмкость, не доходя до края 2-3 см. Оставьте в стороне, пока раствор не застынет.
7. Украсьте горшочек оставшимся природным материалом. Наше дерево счастья готово.



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАССАЖНЫХ КОВРИКОВ И ДОРОЖЕК В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ГРУППЫ «ПОДСОЛНУШКИ»

В нашем дошкольном учреждении уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными – задача каждого ДОУ.

Одним из этапов работы по здоровьесбережению является организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ. Это использование в режиме дня:

- физкультурных занятий всех типов
- оптимального двигательного режима
- комплекса закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожке здоровья»)

«Дорожка здоровья» представляет собой массажный коврик с разновеликими элементами, при ходьбе по которым осуществляется массаж стоп ребенка.

Мы представляем вашему вниманию один из способов формирования основ здорового образа жизни детей раннего возраста группы «Подсолнушки» - использование массажных ковриков и дорожек в оздоровлении детей.

Мы выкладываем массажные коврики и в игровой форме предлагаем детям представить сказочную дорогу и придумать, куда она может вести, какие препятствия необходимо преодолеть при этом (горы, реки и т.д.). Дети представляют себя какими-нибудь зверьками и двигаются соответственно этому – прыгают, идут на пятках, на носках. Даем полную свободу детской фантазии. Поверхность пола будет болотом, а элементы коврика кочками. Интересно попрыгать по ним «зайчику» или «лягушонку». Легко ощутить себя на берегу моря, на лугу, полном полевых цветов.

Упражнения с массажными ковриками создают положительный настрой, повышают настроение, дают заряд бодрости и энергии.



ЗДОРОВЫМ  
БЫТЬ ЗДОРОВО!

ОСТОРОЖНО,   
КОРОНАВИРУС!

Министр здравоохранения России Михаил Мурашко подтвердил, что доминирующий сейчас штамм коронавируса "дельта" стал чаще поражать детей и призвал взрослых членов семьи вакцинироваться, чтобы уменьшить риск передачи инфекции.

*"Для того, чтобы минимизировать риски для взрослых и для детей, необходимо чтобы сейчас прошла вакцинация среди родителей, старшего поколения, чтобы разорвать эту цепочку. Дети действительно стали заболевать чаще сегодня из-за агрессивности возбудителя. Поэтому мы - взрослые - должны сделать все то, что необходимо, чтобы защитить наших детей", - заявил Михаил Мурашко.*



# Литературная страничка

## “ОСЕННЯЯ СКАЗКА”

Сергей Козлов

Забавные истории о Ёжике и Медвежонке знакомы каждому с детства. Предлагаем вам с детьми прочитать “Осеннюю сказку” замечательного советского писателя-сказочника Сергея Козлова,

С каждым днем все позднее светало, и лес стал таким прозрачным, что казалось: обшарь его вдоль и поперек — не найдешь ни одного листика.

— Скоро и наша береза облетит,— сказал Медвежонок.

И показал лапой на одинокую березу, стоящую посреди поляны.

— Облетит...— согласился Ёжик.

— Подуют ветры,— продолжал Медвежонок,— и она вся так и затрясется, а я буду во г : слышать, как падают с нее последние листья.

А утром проснусь, выйду на крыльцо, а она — голая!

— Голая...— согласился Ёжик.

Они сидели на крыльчке медвежачьего домика и смотрели на одинокую березу посреди поляны.

— Вот если бы на мне весной выросли листья? —

сказал ёжик. — Я бы осенью сидел у печки, и они бы ни за что не облетели.

— А какие бы ты хотел листья? — спросил Медвежонок.— Березовые или ясеневые?

— Как у клена? Тогда бы я осенью был рыжий-рыжий, и ты бы меня принял за маленького Лисенка. Ты бы мне сказал: «Маленький Лисенок, как поживает твоя мама?» А я бы сказал: «Мою маму убили охотники, а я теперь живу у Ёжика. Приходи к нам в гости?» И ты бы пришел. «А где же Ёжик?» — спросил бы ты. А потом, наконец, догадался, и мы бы долго-долго смеялись, до самой весны...

— Нет,— сказал Медвежонок.— Лучше, если бы я не догадался, а спросил: «А что. Ёжик пошел за водой?» — «Нет?» — сказал бы ты. «За дровами?» — «Нет?» — сказал бы ты. «Может, он пошел к Медвежонку

в гости?» И тут бы ты кивнул головой. А я бы пожелал тебе спокойной ночи и побежал к себе, потому что ты ведь не знаешь, где я теперь прячу ключ, и тебе пришлось бы сидеть на крыльце.

— Но я же ведь остался бы у себя дома! — сказал Ёжик.

— Ну, так что ж! — сказал Медвежонок.— Ты бы сидел у себя дома и думал: «Интересно, это Медвежонок притворяется или по-настоящему не узнал меня?» А я бы пока сбежал домой, взял маленькую баночку меда, вернулся к тебе и спросил: «А что. Ёжик еще не возвращался?»» А ты бы сказал...

— А я бы сказал, что я и есть Ёжик! — сказал Ёжик.

— Нет,— сказал Медвежонок.— Лучше бы ты ничего такого не говорил. А сказал так...

Тут Медвежонок загнулся, потому что с березы посреди поляны вдруг сорвалось сразу три листика. Они немного покружились в воздухе, а потом мягко опустились в порывевшую траву.

— Нет, лучше бы ты ничего такого не говорил,— повторял Медвежонок.— А мы бы просто попили с тобой чай и легли спать. И тогда бы я во сне обо всем догадался.

— А почему во сне?

— Самые лучшие мысли ко мне приходят во сне,— сказал Медвежонок.— Вон видишь: на березе осталось двенадцать листиков. Они уже никогда не упадут. Потому что вчера ночью я во сне догадался, что сегодня утром их надо пришить к веточке.

И пришел? — спросил Ёжик.

— Конечно,— сказал Медвежонок.— Той самой иголкой, которую ты мне подарил в прошлом году.



Дошкольное учреждение кроме групповых комнат, располагает музыкальным и спортивным залами, методическим, логопедическими кабинетами, изостудией, бассейном, сенсорной комнатой, кабинетом психолога, инструктора по физической культуре.

На территории выделены цветники, сад, огород, спортивная площадка, прогулочные участки.

В ДОУ создана доступная инфраструктура для детей с ОВЗ (расширены дверные проемы, оборудованы туалетные комнаты, лестницы оснащены поручнями, установлены пандусы, держатели, мнемосхемы, тактильные дорожки, знаки, приобретены функциональные кресла для детей с ограниченными возможностями, логопедические уголки, мебель, компьютеры, принтеры).



В нашем детском саду работает **кружок робототехники** на платной основе, где ребята в процессе обучения учатся читать наглядные схемы, конструировать плоские и объемные модели, учатся планированию в создании роботов, ориентации в пространстве и на плоскости. У детей **развивается мелкая моторика, элементарное логическое мышление, изобразительные, конструкторские способности** и многое другое.

Дети очень любят посещать кружок, ведь создавая новые модели, демонстрируя их, ребята получают огромную радость, удовлетворение, что повышает их самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию.

Очень важно в современное время воспитать человека творчески мыслящего, способного ориентироваться в мире новых технологий, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, роботов.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Вот уже второй год на базе ДС проходят занятия по программе **Хип хоп**. **Руководитель Шулепова Ольга Степановна.**

Современные дети активно интересуются спортом, танцами, музыкой и увлекаются модными молодежными течениями. Наиболее близка и понятна им уличная культура, которой принадлежит танец хип хоп- активный, ритмичный и свободный. Это популярное направление позволяет танцору максимально выразить себя через естественные движения. Занятия хип хоп подходят активным детям, которым нужно выплеснуть энергию и в то же время помогают сдержанным ребятам раскрепоститься, раскрыться в танце и в жизни.

Хип хоп это одновременно танец и спорт. Он **повышает выносливость, пластичность, согласованность движений**, укрепляет мышечный корсет и **улучшает осанку**. Осваивая базовые движения и связки, дети тренируют тело, учатся им владеть и постепенно осваивают сложные элементы.

Важно знать: посещая занятия хип хоп, дети не только постигают основы хип хоп хореографии и сценического мастерства. Они учатся эмоционально расслабляться, становятся более открытыми, начинают более свободно общаться со сверстниками и чувствуют себя непринужденно в коллективе.





# У «СОЛНЫШКО» « В гостях

## АНОНС

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ ЖУРНАЛА "У "СОЛНЫШКО" В ГОСТЯХ", ВЫ УЗНАЕТЕ САМЫЕ ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ЗИМНИХ МЕСЯЦЕВ В ДЕТСКОМ САДУ.

ПОЗНАКОМИТЕСЬ С ЗИМНИМ КАЛЕНДАРЁМ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ.

УВИДИТЕ ФОТОРЕПОРТАЖ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНИКОВ.

ПОЛУЧИТЕ ЗИМНИЕ СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ.

ПОБЫВАЕТЕ НА МАСТЕР-КЛАССАХ.

И, КОНЕЧНО ЖЕ, САМЫЕ СВЕЖИЕ НОВОСТИ ИЗ УСТ МАЛЕНЬКИХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ ЖУРНАЛА.

ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНО-УЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада №11 п. Малыгино

Издание выходит 1 раз в квартал  
Учреждено и издается МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко»  
601962, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район,  
посёлок Малыгино, улица Школьная, дом 59б  
Email для писем в редакцию: [larisa.shagina@mail.ru](mailto:larisa.shagina@mail.ru)

Главный редактор: Гребеникова Татьяна Леонидовна  
Ведущие редакторы: Титова Екатерина Александровна, Ваганова Ирина Владимировна  
Дизайнер: Чунаева Мария Игоревна  
Корреспонденты: дети

СКАНИРУЙТЕ  
QR-КОД  
ПЕРЕХОДИТЕ  
НА САЙТ ДОУ

